

ÁMBITO de COMUNICACIÓN

Lengua y literatura española - Inglés

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

9 de NOVIEMBRE de 2018

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto*
- Pregunta 2ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 3ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 4ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 5ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 7ª: 1 punto*

Lengua extranjera

- Pregunta 8ª: 2 puntos*
 - Apartado a: 1 punto*
 - Apartado b: 0,5 puntos*
 - Apartado c: 0,5 puntos*
- Pregunta 9ª: 1,5 puntos*
- Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para aprobar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

El civismo de las mangostas enanas

Cooperar significa "obrar juntamente con otro u otros para la consecución de un fin común", según la RAE. El concepto no es exclusivo de los humanos; también otras especies animales, como la mangosta enana (*Helogale parvula*), parecen tenerlo bien claro. Investigadores de Bristol (Reino Unido) han demostrado en un estudio que estos pequeños carnívoros, que viven en grupos de entre 5 y 30 miembros, reconocen a los individuos que han prestado un servicio considerado útil para la comunidad, tienen memoria de esa acción y ofrecen la justa recompensa a quien lo merece más, incluso en un momento posterior. (...)

Para localizarse **recíprocamente** y advertir a los demás si llegan los depredadores, las mangostas mantienen una comunicación vocal continua a través de sonidos de distinta intensidad. La cooperación mutua entre los miembros de la comunidad no termina con el día. Cuando vuelven a la madriguera por la noche, los distintos individuos se ayudan el uno al otro en el **acicalamiento**, la actividad de limpieza del pelaje y de algunas otras partes del cuerpo común a muchas especies. Los investigadores ingleses han observado en detalle todos estos comportamientos en 12 grupos de mangostas sudafricanas durante seis años.

Los científicos formularon la hipótesis de que la tarea de vigilancia supusiera una recompensa mayor que la destinada a los cazadores. A partir de esa idea, realizaron un experimento basado en la **reproducción** de los dos sonidos producidos por estos animales para comunicarse con los demás, según estuviesen de centinelas o de cazadores. Los investigadores observaron que el resto de las mangostas memorizaba la cantidad de sonido y sabían reconocer con exactitud quién lo había producido.

Al aumentar **voluntariamente** la reproducción del sonido de centinela producido por un individuo con respecto al de cazador, el resultado hablaba claro. Los demás miembros del grupo reconocían a los **centinelas** y les daban luego a ellas más ayuda con el acicalamiento que a quienes habían estado buscando comida. Los autores consideran que eso ocurre porque la actividad de vigilancia es considerada como una contribución mayor para el beneficio de todo el grupo. Además, el papel de centinela conlleva más riesgos para el individuo: quien se dedica a eso no puede a la vez cazar y también es el primero en poder sufrir ataques de depredadores.
(...).

El científico pone como ejemplo al murciélago **vampiro**, que puede llenar su estómago de sangre más allá de sus necesidades y ceder una parte a otro individuo que está en dificultad por no haber conseguido alimentarse. "El mismo volumen de sangre para el que lo da vale poco y para el que lo recibe vale mucho", explica Carranza. Pero la situación se puede revertir y otro día el murciélago que ha cedido sangre podrá reclamar el mismo trato cuando no haya encontrado alimentación por su cuenta, añade.

El ámbito de la cooperación animal es ahora más conocido que en el pasado, según Andy Radford, pero quedan muchos aspectos por analizar. (...) Carranza añade otra consideración: "Entender cómo funcionan los animales nos está ayudando cada vez más a entender cómo funcionamos nosotros".

1. Escriba un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión. Responda sin copiar el texto, con sus propias palabras.

2. Conteste a las siguientes cuestiones:

a. Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:

- El texto informa sobre las formas de interacción entre animales que viven en comunidad.
- El autor intenta convencer al lector de que las mangostas enanas cooperan entre ellas.
- El texto analiza las analogías entre el comportamiento animal y el humano.

b. ¿Por qué cree que los centinelas reciben más reconocimiento del grupo? Responda con sus propias palabras.

3. Diga un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

OBSERVAR / COOPERACIÓN / ENCONTRADO / ALIMENTARSE / BENEFICIO / ENANAS.

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
OBSERVAR		
COOPERACIÓN		
ENCONTRADO		
ALIMENTARSE		
BENEFICIO		
ENANAS		

4. Defina con sus palabras **3 de las 6** expresiones o sintagmas que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escriba una frase con

cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado. Asegúrese de **no usar** ningún sinónimo para definir, ni tampoco la misma palabra o expresión.

1. *Recíprocamente*
2. *Reproducción*
3. *Vampiro*
4. *Voluntariamente*
5. *Acicalamiento*
6. *Centinela*

5. Diga la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen subrayadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analizar sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debe señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.
- a) Las mangostas mantienen una comunicación continua a través de sonidos.

b) La actividad de vigilancia es una contribución mayor para el grupo.

7. Redacte un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que de su opinión razonada sobre una de estas dos ideas relacionadas con el texto.

a. Cooperación y sociedad.

b. ¿Somos los seres vivos mejor adaptados del planeta?

Recuerde que, en el conjunto de la prueba, se valorarán también la correcta redacción y ortografía, así como la presentación, lo que incluye una **caligrafía comprensible**.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

8. READING

MAKE SOMEONE ELSE SMILE.

In a world surrounded by bad news, it may feel like an unhappy place sometimes. However, you can **make a difference**. If you make even one person smile today, you can help make this world a better place. Here is a list of ideas to help you. What are you waiting for? Go be amazing!

1. Send a handwritten letter

In this day and age where everything is sent via email, Facebook, WhatsApp and Snapchat, it's a shock to receive a letter through the post. Putting pen to paper and writing a few words to a friend can be an easy way to make a positive impact. Even a postcard with a couple of sentences could really make someone's day – all for the price of a stamp!

2. Volunteer

Requiring some time and research to find the perfect project, volunteering is one of the nicest things you can do. Whether you volunteer at your local youth group or take dogs from shelters for a walk, the simple fact that you are giving up your time to help someone else is incredible. There are so many opportunities, so you are **sure** to find one that is right for you. And it doesn't necessarily have to take up all your time – it could be once a week or a couple of times a year.

3. Make something for a special person

Whether you're creative or not, taking time to make something for someone else shows how much you appreciate them. Even if you think you're not creative, the recipient will feel lucky to get such a unique **gift** that you put your precious time into. Some ideas could include a card, painting, drawing, song, poem or cake!

4. Tell someone 'I love you'

Before you go 'yuck', it can be anyone – your mum or dad, grandparents, family member, friend, boyfriend or girlfriend. And you don't even have to say 'I love you'. **Perhaps** you can tell a friend that you appreciate all they are to you, or remind your mum that you love her. Sometimes, in our busy lives we forget to take a moment to tell people what they mean to us.

From www.britishcouncil.org

a) Read the text and circle True or False, according to the information given in the text.

- | | |
|--|--------------|
| a) It's free to send a letter by postal service. | TRUE / FALSE |
| b) Volunteering consumes a lot of your free time. | TRUE / FALSE |
| c) Only creative people can make something unique for somebody else. | TRUE / FALSE |
| d) We should tell our friends and family more often that we appreciate them. | TRUE / FALSE |

b) Answer these questions on the text:

- a) How can a handwritten letter be an amazing surprise?

- b) Why is volunteering a kind thing to do?

c) Circle the correct synonym for the following words from the text:

- | | |
|-----------------------------|---|
| a) make a difference | wait / change things / behave badly / keep the same |
| b) sure | safe / lucky / certain / disappointed |
| c) gift | present / past / future / moment |
| d) perhaps | quickly / hardly ever / possibly / always |

9. GRAMMAR

Choose the correct answer.

1. I haven't seen him _____.
a) for yesterday b) since yesterday c) yesterday morning d) until yesterday
2. We _____ live in Paris.
a) are use to b) are using to c) usually to live d) used to
3. I wouldn't do that if I _____ you.
a) was b) would be c) were d) would
4. They _____ him at the hotel last week.
a) didn't see b) didn't saw c) can't see d) weren't see
5. My friends are _____ to New York tomorrow.
a) going flying b) fly c) to fly d) going to fly
6. Susan usually goes to the cinema _____ the weekend.
a) in b) to c) at d) by
7. How _____ are you going to pay Rachel for her work?
a) many b) much c) money d) must
8. Daniel's behaviour is bad, but Brian's is _____.
a) much worst b) more worse c) much worse d) very worst
9. This photo _____ when we were on the beach last August.
a) was taken b) was took c) had taken d) was taking
10. Bono hasn't found what he was looking for _____.
a) ever b) yet c) just d) still
11. When my parents phoned me I wasn't _____.
a) on home b) at home c) on house d) in house
12. She _____ with her sister at the moment until she finds somewhere to live.
a) stays b) staying c) is staying d) staies

10. WRITING

Write a short text of about 80 words. Choose ONE of the following:

- a) Which idea did you like the most? Why? Do you have any other ideas of ways to make someone smile?
- b) “Does money bring happiness?” Some people believe that money brings happiness; others are of the opinion that having too much money is a problem. Discuss both views and give your own opinion.

Write your composition here: