

ÁMBITO de COMUNICACIÓN

Lengua y literatura española - Francés

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

9 de NOVIEMBRE de 2018

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto*
- Pregunta 2ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 3ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 4ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 5ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 7ª: 1 punto*

Lengua extranjera

- Pregunta 8ª: 2 puntos*
 - Apartado a: 1 punto*
 - Apartado b: 0,5 puntos*
 - Apartado c: 0,5 puntos*
- Pregunta 9ª: 1,5 puntos*
- Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para aprobar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

El civismo de las mangostas enanas

Cooperar significa "obrar juntamente con otro u otros para la consecución de un fin común", según la RAE. El concepto no es exclusivo de los humanos; también otras especies animales, como la mangosta enana (*Helogale parvula*), parecen tenerlo bien claro. Investigadores de Bristol (Reino Unido) han demostrado en un estudio que estos pequeños carnívoros, que viven en grupos de entre 5 y 30 miembros, reconocen a los individuos que han prestado un servicio considerado útil para la comunidad, tienen memoria de esa acción y ofrecen la justa recompensa a quien lo merece más, incluso en un momento posterior. (...)

Para localizarse **recíprocamente** y advertir a los demás si llegan los depredadores, las mangostas mantienen una comunicación vocal continua a través de sonidos de distinta intensidad. La cooperación mutua entre los miembros de la comunidad no termina con el día. Cuando vuelven a la madriguera por la noche, los distintos individuos se ayudan el uno al otro en el **acicalamiento**, la actividad de limpieza del pelaje y de algunas otras partes del cuerpo común a muchas especies. Los investigadores ingleses han observado en detalle todos estos comportamientos en 12 grupos de mangostas sudafricanas durante seis años.

Los científicos formularon la hipótesis de que la tarea de vigilancia supusiera una recompensa mayor que la destinada a los cazadores. A partir de esa idea, realizaron un experimento basado en la **reproducción** de los dos sonidos producidos por estos animales para comunicarse con los demás, según estuviesen de centinelas o de cazadores. Los investigadores observaron que el resto de las mangostas memorizaba la cantidad de sonido y sabían reconocer con exactitud quién lo había producido.

Al aumentar **voluntariamente** la reproducción del sonido de centinela producido por un individuo con respecto al de cazador, el resultado hablaba claro. Los demás miembros del grupo reconocían a los **centinelas** y les daban luego a ellas más ayuda con el acicalamiento que a quienes habían estado buscando comida. Los autores consideran que eso ocurre porque la actividad de vigilancia es considerada como una contribución mayor para el beneficio de todo el grupo. Además, el papel de centinela conlleva más riesgos para el individuo: quien se dedica a eso no puede a la vez cazar y también es el primero en poder sufrir ataques de depredadores.
(...).

El científico pone como ejemplo al murciélago **vampiro**, que puede llenar su estómago de sangre más allá de sus necesidades y ceder una parte a otro individuo que está en dificultad por no haber conseguido alimentarse. "El mismo volumen de sangre para el que lo da vale poco y para el que lo recibe vale mucho", explica Carranza. Pero la situación se puede revertir y otro día el murciélago que ha cedido sangre podrá reclamar el mismo trato cuando no haya encontrado alimentación por su cuenta, añade.

El ámbito de la cooperación animal es ahora más conocido que en el pasado, según Andy Radford, pero quedan muchos aspectos por analizar. (...) Carranza añade otra consideración: "Entender cómo funcionan los animales nos está ayudando cada vez más a entender cómo funcionamos nosotros".

1. Escriba un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión. Responda sin copiar el texto, con sus propias palabras.

2. Conteste a las siguientes cuestiones:

a. Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:

- El texto informa sobre las formas de interacción entre animales que viven en comunidad.
- El autor intenta convencer al lector de que las mangostas enanas cooperan entre ellas.
- El texto analiza las analogías entre el comportamiento animal y el humano.

b. ¿Por qué cree que los centinelas reciben más reconocimiento del grupo? Responda con sus propias palabras.

3. Diga un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

OBSERVAR / COOPERACIÓN / ENCONTRADO / ALIMENTARSE / BENEFICIO / ENANAS.

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
OBSERVAR		
COOPERACIÓN		
ENCONTRADO		
ALIMENTARSE		
BENEFICIO		
ENANAS		

4. Defina con sus palabras **3 de las 6** expresiones o sintagmas que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escriba una frase con

cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado. Asegúrese de **no usar** ningún sinónimo para definir, ni tampoco la misma palabra o expresión.

1. *Recíprocamente*
2. *Reproducción*
3. *Vampiro*
4. *Voluntariamente*
5. *Acicalamiento*
6. *Centinela*

5. Diga la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen subrayadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analizar sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debe señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.
- a) Las mangostas mantienen una comunicación continua a través de sonidos.

b) La actividad de vigilancia es una contribución mayor para el grupo.

7. Redacte un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que de su opinión razonada sobre una de estas dos ideas relacionadas con el texto.

a. Cooperación y sociedad.

b. ¿Somos los seres vivos mejor adaptados del planeta?

Recuerde que, en el conjunto de la prueba, se valorarán también la correcta redacción y ortografía, así como la presentación, lo que incluye una **caligrafía comprensible**.

LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

8. LISEZ CE DOCUMENT ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

Le territoire des Algonquiens

Le territoire habité par les Algonquiens est très grand. Il s'étend de l'océan Atlantique jusqu'aux montagnes Rocheuses. La plupart des habitants vivent dans les régions de la côte de l'Atlantique, de la Baie d'Hudson et dans les régions qui entourent l'Iroquoisie. La majeure partie de ce territoire est couverte de forêts mais certaines régions sont plus montagneuses. Les territoires où vivent les Algonquiens ont des températures assez froides mais ceux qui vivent plus au sud profitent d'un été assez chaud.

La plupart des nations algonquiennes vivent dans la région qu'on appelle le Bouclier canadien. Il est difficile de faire de l'agriculture dans cette région parce qu'il y a beaucoup de pierre et de forêt. Les Algonquiens se nourrissent donc du gibier comme le lièvre ou la perdrix qu'ils peuvent trouver dans les forêts et du poisson qui vit dans les nombreux lacs et rivières du Bouclier canadien.

Comme on peut le voir sur la carte, les Algonquiens qui habitent le plus au sud vivent sous un climat continental humide où les hivers sont les plus courts. Ceux qui habitent un peu plus au nord connaissent un climat subarctique où les hivers sont beaucoup plus longs et froids.

Auteur:
Alexandre Lanoix

a) Vrai ou faux ? Lisez le document et répondez.

- a. () Les algonquiens habitent au Canada.
- b. () La tribu des algonquiens se compose de plusieurs nations différentes.
- c. () Ceux qui habitent au Sud souffrent un climat très rigoureux.
- d. () la plupart des algonquiens se nourrissent d'animaux.

b) Mettez les verbes soulignés à la forme demandée

- a. La plupart des nations algonquiennes vivent dans la région qu'on appelle le Bouclier canadien.

(Au passé composé)

.....

- b. Les territoires où vivent les Algonquiens ont des températures assez froides.

(À l'imparfait de l'indicatif)

.....

c) Trouvez dans le texte les synonymes des expressions suivantes.

- a. Terrain couvert d'arbres et végétation.
- b. Animaux qu'on a l'habitude de chasser.

9. TEST

Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 70 – 80 mots.

- a) Qu'est-ce que vous pensez de la colonisation d'Amérique du Nord? Pourquoi ?
- b) Pourrait-on vivre en nature comme les algonquiens? Dites pourquoi vous pensez comme ça.