



Comunidad de Madrid

ÁMBITO SOCIAL

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS*

Resolución de 27 de julio de 2017 (B.O.C.M. de 16 de agosto)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I. / N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:	

Primera convocatoria año 2017

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
- Mantenga su D.N.I. / N.I.E. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras ni de diccionarios.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

PREGUNTAS	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	7 ^a	8 ^a	9 ^a	10 ^a	Total
PUNTUACIÓN											



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

2.



Escriba en el mapa los siguientes accidentes geográficos:

- Cabo Finisterre
- Cabo de Palos
- Pirineos
- Cordillera Penibética
- Delta del Ebro
- Golfo de Valencia
- Isla de Mallorca
- Isla de Tenerife
- Río Ebro
- Río Tajo

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta)



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

3.



Escriba en el mapa los números correspondientes a los países más industrializados del mundo (los números no indican su posición entre los más industrializados, sino que son para colocarlos en el mapa en lugar de los nombres):

1. Estados Unidos.
2. Brasil.
3. Reino Unido.
4. Francia.
5. Alemania.
6. Italia.
7. Rusia.
8. Japón.
9. China
10. India.

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta)



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

4. Escriba en la columna de la izquierda los científicos, humanistas y artistas del Renacimiento:

Copérnico
Maquiavelo
Galileo
Leonardo da Vinci
Miguel Ángel.

Y en la columna de la derecha las obras que les corresponden:

Capilla Sixtina
El Príncipe
La Gioconda o Mona Lisa
Telescopio
Teoría Heliocéntrica.

Se rellenará como el siguiente ejemplo:

Tomás Moro	Utopía
------------	--------

(1 punto: 0,2 puntos cada respuesta correcta)

Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

5.

TEXTO A

“Es solo en mi persona donde reside el poder soberano, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón; a mí solo deben mis Cortes su existencia y su autoridad; la plenitud de esa autoridad, que solo ejercen en mi nombre, reside siempre en mí y su uso no puede volverse nunca en contra mía; solo a mí pertenece el poder legislativo por completo y sin dependencia; es solo por mi autoridad por la que los oficiales de mis Cortes proceden, no a la formación, sino al registro, a la publicación, a la ejecución de la ley; y por la que les es permitido advertirme, lo que es deber de buenos y útiles consejeros; el orden público en su totalidad emana de mí, y los derechos e intereses de la Nación, de los que hay quien se atreve a hacer un cuerpo separado del Monarca, quedan necesariamente unidos a los míos propios y no descansan más que en mis manos”

Luis XV dirigiéndose al Parlamento de París (1766)

TEXTO B

“NOSOTROS, el Pueblo de los Estados Unidos, a fin de formar una Unión más perfecta, establecer Justicia, afirmar la tranquilidad interior, proveer la Defensa común, promover el bienestar general y asegurar para nosotros mismos y para nuestros descendientes los beneficios de la Libertad, estatuímos y sancionamos esta Constitución para los Estados Unidos de América.

Artículo Uno.

Primera Sección. Todos los poderes legislativos otorgados en la presente Constitución corresponderán a un Congreso de los Estados Unidos, que se compondrá de un Senado y una Cámara de Representantes.

Segunda Sección. La Cámara de Representantes estará formada por miembros elegidos cada dos años por los habitantes de los diversos Estados, [.....]

Artículo Tres.

Primera Sección. Se depositará el poder judicial de los Estados Unidos en un Tribunal Supremo y en los tribunales inferiores que el Congreso instituya y establezca en lo sucesivo. [...]

Constitución de los Estados Unidos de América (1787)

a) ¿Qué sistema político se deduce de los textos anteriores?

Texto A _____

Texto B _____

b) ¿Quién es el protagonista del sistema político descrito?

Texto A _____

Texto B _____

Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

c) ¿Qué diferencia existe entre los poderes de estos sistemas políticos?

Texto A _____

Texto B _____

d) ¿Explique qué sucesos ocurrieron en Francia a partir de 1789 y qué sucedió en los Estados Unidos de América para que pudieran aprobar su Constitución?

Texto A _____

Texto B _____ (1 punto: 0,25 puntos cada apartado)

6. De la mina sale su mineral y del pozo sus siervos [...] bandas de jóvenes ¡ay! de los dos sexos, aunque ni su ropa ni su lenguaje indica la diferencia; todos llevan vestiduras masculinas; [...] Desnuda hasta la cintura, una muchacha inglesa, durante doce y a veces diecisiete horas diarias, tira ayudándose de manos y pies de una cadena de hierro que, sujeta a un cinturón de cuero, se arrastra entre sus piernas enfundadas en pantalones de lona, para transportar cubetas de carbón que salen de los caminos subterráneos, oscuros, tortuosos y enfangados: circunstancias que parecen haber pasado inadvertidas a la Sociedad para la Abolición de la Esclavitud Negra. Estos dignos caballeros parecen haber permanecido también curiosamente inconscientes de los sufrimientos de los pequeños *trappers* (1), cosa notable, pues muchos de ellos eran sus propios empleados.

Ved también a estos salir de las entrañas de la tierra. Niños de cuatro y cinco años de edad – muchas niñas también – lindos y todavía dulces y tímidos; se les han confiado las funciones de más responsabilidad, cuya índole les obliga a ser los primeros en entrar en la mina y los últimos en abandonarla. Su trabajo en verdad no es severo, pues eso sería imposible, pero transcurre en la oscuridad y en la soledad. Soportan este castigo que la filantropía filosófica ha inventado para los más horribles criminales, y que estos consideran más espantoso que la muerte, a la que dicho castigo sustituye. Pasan horas y horas, y todo lo que trae a los pequeños *trappers* el recuerdo del mundo que han dejado y del mundo en que se han sumergido es el paso de las vagonetas de carbón para las que abren los portillos de las galerías que impiden las corrientes de aire, constantemente cerrados, excepto en ese momento de paso, dependen enteramente la seguridad de la mina y la vida de las personas empleadas en ella.

(1) Niños encargados de abrir y cerrar los portillos de las minas.

Benjamín Disraeli: *Sybil o las Dos Naciones*

a) ¿Por qué trabajan mujeres y niños en las minas y las industrias?

b) ¿Qué maquinaria fue la clave de la Revolución Industrial?



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

c) ¿A qué sector de producción corresponde la minería?

d) ¿Cuáles fueron las dos producciones básicas de la Primera Revolución Industrial?

e) ¿Qué clases sociales había en este periodo?

(1 punto: 0,2 puntos cada apartado)

7. “Nadie sería capaz de comprender mis conversaciones con Kitty si no cuento antes algo de mí. Muy a mi pesar narraré brevemente lo que ha sido mi vida hasta ahora. Cuando se casaron mis padres, papá tenía 36 años y mamá 25. Mi hermana Margot nació en Frankfurt del Meno en 1926. Yo nací el 12 de junio de 1929. Por ser judíos debimos emigrar a Holanda en 1933, país en que mi padre asumió el cargo de director de Travis, S.A. Esta colabora estrechamente con la firma Kolen & Co., cuyas oficinas están en el mismo edificio.

Nuestra vida transcurrió llena de sobresaltos, pues nuestros parientes que no salieron de Alemania cayeron bajo el peso de la persecución desencadenada por las leyes de Hitler. Tras el pogrom de 1938, los dos hermanos de mamá huyeron a América. Nuestra abuela se refugió con nosotros. Entonces tenía 73 años. Después de 1940 terminaron los buenos tiempos. Primero vino la guerra, luego la rendición, enseguida la entrada de los alemanes a Holanda. Y así comenzó la miseria. Un decreto dictatorial siguió a otro y los judíos se vieron especialmente afectados. Tuvieron que llevar una estrella amarilla en su vestimenta, entregar sus bicicletas y ya no podían viajar en tranvía, para no hablar de automóviles. Los judíos sólo podían hacer compras entre 3 y 5 de la tarde, y sólo en tiendas judías. No podían salir a la calle después de las ocho de la tarde y tampoco salir a sus balcones o jardines después de esa hora. Los judíos tenían vedados los teatros y los cines, así como cualquier otro lugar de entretenimiento público. No podían ya nadar en las albercas públicas o practicar el tenis o el hockey. Se les prohibieron todos los deportes. Los judíos tenían prohibido visitar a sus amigos cristianos. Los niños judíos deben acudir exclusivamente a escuelas judías. Así se amontonan las prohibiciones arbitrarias. Toda nuestra vida estaba sometida a este tipo de presiones. Jopie suele decirme: «Ya no me atrevo a hacer casi nada, pues siempre pienso que puede estar prohibido».

Diario de Ana Frank (Sábado, 20 de junio de 1942)

a) ¿Qué ideología dio lugar a los acontecimientos históricos que afectaron a la autora de este diario?



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

b) ¿En qué se basaba esta ideología?

c) ¿Cuál fue el líder de esta ideología?

d) ¿Cuál fue la última consecuencia de lo que se narra en este diario?

e) ¿En qué periodo histórico se desarrolla este diario?

(1 punto: 0,2 puntos cada apartado)

8. “Desde Stettin en el Báltico hasta Trieste en el Adriático, un telón de acero ha descendido por todo el continente. Detrás de esta línea se encuentran las capitales de los antiguos estados de Europa central y oriental”

W. Churchill *Discurso de Fulton, Missouri* (1946)

a) ¿Cómo se denomina el periodo histórico posterior a este discurso?

b) Cite dos conflictos que se desarrollaran durante ese periodo.

c) ¿Cuál fue la ideología que defendía cada bloque?

d) Explique por qué la carrera espacial fue parte de la Guerra Fría.

e) Cite las organizaciones militares de cada bloque.

(1 punto: 0,2 puntos cada apartado)



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

9.

“DON JUAN CARLOS I, REY DE ESPAÑA, A TODOS LOS QUE LA PRESENTE VIEREN Y ENTENDIEREN,

SABED: QUE LAS CORTES HAN APROBADO Y EL PUEBLO ESPAÑOL RATIFICADO LA SIGUIENTE CONSTITUCIÓN:

PREÁMBULO

La Nación española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de:

Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.

Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la ley como expresión de la voluntad popular.

Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.

Promover el progreso de la cultura y de la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.

Establecer una sociedad democrática avanzada, y

Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra.

En consecuencia, las Cortes aprueban y el pueblo español ratifica la siguiente

CONSTITUCIÓN”

Constitución Española. 1978



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

a) ¿Cómo se denomina el periodo en el que se aprobó la Constitución?

b) ¿Qué significa “De la ley a la ley”?

c) ¿En qué se plasmó legalmente “De la ley a la ley”?

d) Indique otra ley o hecho, que no sea la anterior, que llevará a la Democracia.

(1 punto: 0,25 puntos cada apartado)



Comunidad de Madrid

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

10.



- ¿Quién fue el pintor de esta obra?
- Título de la obra.
- ¿Qué periodo histórico está representando?
- Explique dos características de la obra.

(1 punto: 0,25 puntos cada apartado)