



## ÁMBITO SOCIAL

### *PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS*

Resolución de 27 de julio de 2017 (B.O.C.M. de 16 de agosto)

### **Primera convocatoria año 2017**

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN, Y SOLUCIONES A LAS PREGUNTAS PROPUESTAS

### INSTRUCCIONES

**Instrucciones:** el alumno debe responder a todas las cuestiones propuestas.

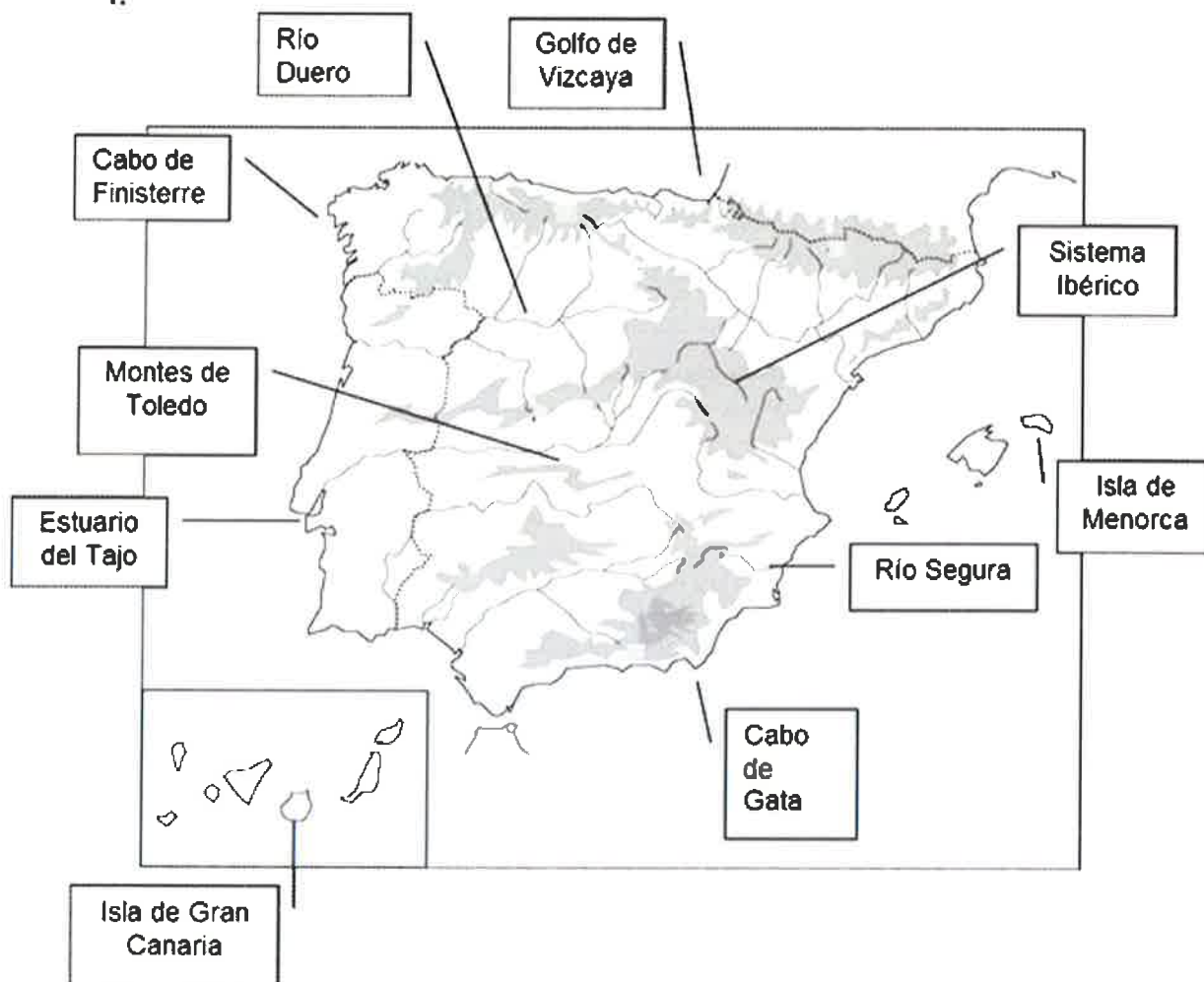
**Calificación:** el ejercicio se calificará de 1 a 10 puntos con un máximo de dos decimales. El desglose de la puntuación se indica en cada una de las preguntas de que consta el ejercicio.

En todas las respuestas, se valorará la corrección y demostración de los conocimientos, la propiedad del vocabulario, la puntuación y la ortografía.

Se restará hasta un máximo de 2 puntos por la ortografía (1 punto por cada falta de ortografía de letra y 0,5 puntos por cada falta de acentuación. Cada falta, aunque se repita, sólo se penalizará una vez)



1.



1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta.

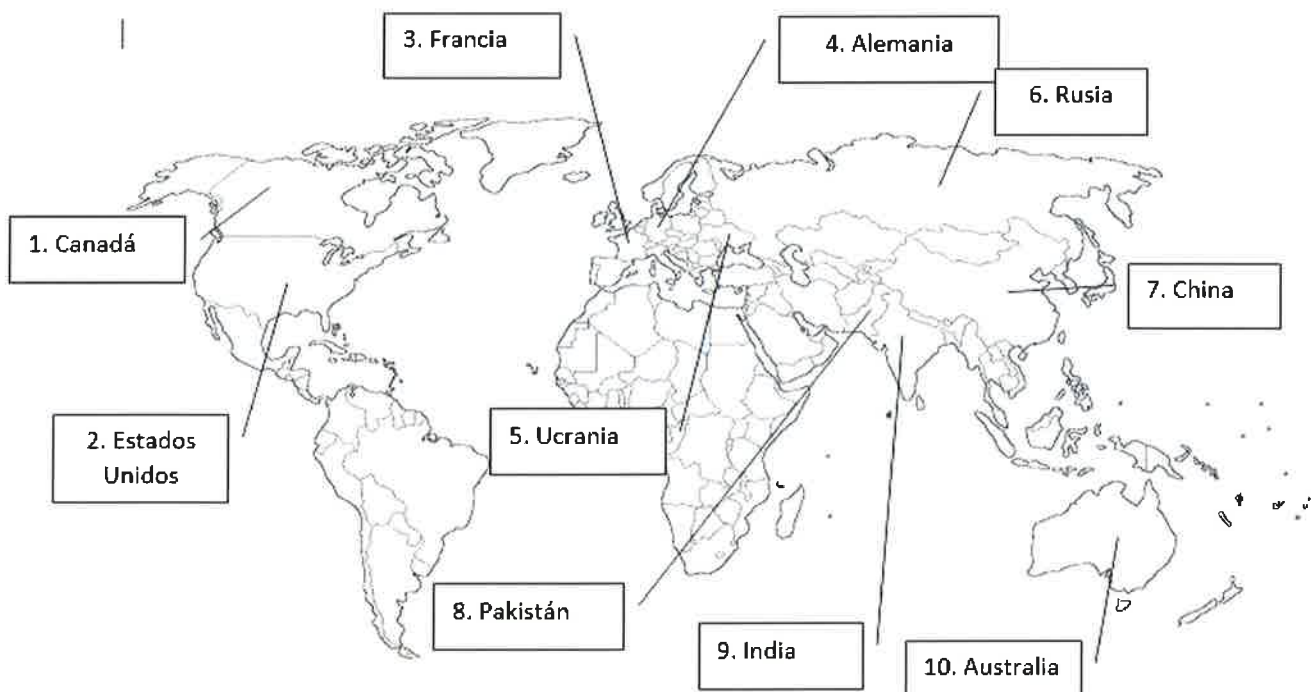


2.

Navarra, La Rioja, Soria, Guadalajara, Madrid, Toledo, Ciudad Real, Córdoba, Sevilla y Cádiz.

1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta.

3.



1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta.

4. Tenemos los datos de empleo por sectores de producción de tres países:

<b>Composición por sectores económicos (2011)</b>			
<b>País</b>	<b>Sector Primario (%)</b>	<b>Sector Secundario (%)</b>	<b>Sector Terciario (%)</b>
<b>FRANCIA</b>	1,6	19,6	78,8
<b>NIGERIA</b>	21,2	18,4	60,4
<b>FILIPINAS</b>	9,7	30,8	59,5

a) ¿En qué se diferencia cada sector de producción?

Primario: bienes sin elaborar o transformar.  
Secundario: bienes elaborados o transformados.  
Terciario: servicios.

b) ¿Qué produce cada sector de producción?

Primario: Agricultura /ganadería / pesca / silvicultura / minería.  
Secundario: Industria / construcción.  
Terciario: Comercio / transporte / educación / sanidad / seguridad.

c) Indique el grado de desarrollo de cada uno de estos tres países.

**Francia: Desarrollado.**

El sector primario está por debajo del 5%, que es el porcentaje que define países desarrollados o no desarrollados.

El sector secundario tiene una baja presencia, pero esa industria tiende a ser de alto valor añadido.

El sector terciario es claramente mayoritario.

Los dos últimos sectores señalan la tendencia de los países desarrollados.

**Nigeria: No desarrollado y estancado.**

El sector primario es importante, incluso incluyendo la extracción de petróleo.

El sector secundario es realmente bajo, lo que demuestra que no están llegando las deslocalizaciones industriales de los países desarrollados.

El sector terciario sigue la tendencia generalizada de aumentar en todos los países, aunque no indique el menor o mayor desarrollo, sino la urbanización del país.

**Filipinas: No desarrollado y en vías de desarrollo.**

El sector primario indica el nivel claro de subdesarrollo.

Pero el sector secundario muestra la incorporación de la población del sector primario al secundario, por la mano de obra barata, en comparación con Nigeria, se está produciendo una industrialización del país por las deslocalizaciones de otros.

El sector terciario lo que muestra es que no se ha producido la urbanización del país, seguramente por el régimen político, pero que cambiará con la industrialización.

1,5 puntos: a) 0,25 puntos, b) 0,25 puntos, c) 1 punto.

5.

- a) TEXTO A: Absolutismo  
TEXTO B: Parlamentarismo
- b) TEXTO A: El rey  
TEXTO B: El pueblo
- c) TEXTO A: Herencia / por Dios  
TEXTO B: Elecciones
- d) TEXTO A: Concentración de Poderes  
TEXTO B: Separación o División de Poderes

1 punto: 0,25 puntos cada apartado.

6.

Artistas	Obras
Calderón de la Barca	La Vida es sueño
Cervantes	El Quijote
Salzillo	Pasos procesionales
Murillo	Inmaculadas
Velázquez	Las Meninas

0,5 puntos: 0,1 puntos cada respuesta correcta.

7. Complete las casillas en blanco en el siguiente cuadro sobre la Revolución Industrial:

	Reino Unido	Estados Unidos	Japón
<b>Continente</b>	<i>Europa</i>	<i>América</i>	<i>Asia</i>
<b>Siglo de comienzo</b>	<i>XVIII</i>	<i>XIX</i>	<i>XIX</i>
<b>Formación de Capital</b>	<i>Comercio Exterior</i>	<i>Comercio Interior</i>	<i>Comercio Interior</i>
<b>Acontecimiento</b>	<i>Ferrocarril</i>	<i>Guerra de Secesión</i>	<i>Revolución Meiji</i>

Al ser de carácter abierto, se tendrá en consideración cualquier otra respuesta que sea coherente con el contenido del cuadro.

1 punto: 0,125 puntos cada respuesta correcta.



## Comunidad de Madrid

**8.**

- a) Manuel Azaña.
- b) Militar / religiosa / enseñanza / autonómica.
- c) - Militar: reducción del número de oficiales (retiro voluntario).  
- Religiosa: órdenes religiosas no pueden dedicarse a la enseñanza, ninguna orden religiosa puede obedecer a un Estado extranjero.  
- Enseñanza: extensión de la enseñanza primaria.  
- Autonómica: aprobación de la autonomía de Cataluña.  
- Agraria: reparto de tierra entre jornaleros sin propiedades.
- d) Golpe de Estado de Sanjurjo.  
Se podría considerar la oposición anarquista al desarrollo de la Reforma Agraria.

Se tendrá en consideración cualquier otra respuesta que sea coherente con el contenido de esta pregunta.

*1 punto: 0,25 puntos cada apartado.*

**9.**

- a) Autarquía.
- b) Apertura económica al exterior.
- c) Estados Unidos.
- d) La Guerra Fría / Franco era anticomunista / la posición estratégica de España.

*1 punto: 0,25 puntos cada apartado.*

**10.**

- a) La llegada de la Democracia.
- b) Elecciones generales / Constitución de 1978.
- c) Adolfo Suárez / Juan Carlos I / Torcuato Fernández Miranda.
- d) Transición / Transición Democrática.

*1 punto: 0,25 puntos cada apartado.*