



## Comunidad de Madrid

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN MÓDULO DE PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS*

Resolución de 27 de julio de 2017 (B.O.C.M. de 16 de agosto)

**Segunda convocatoria año 2017**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN, Y SOLUCIONES A LAS  
PREGUNTAS PROPUESTAS

#### INSTRUCCIONES

**Instrucciones:** el alumno debe responder en inglés a las cuestiones propuestas. No se permite el uso de diccionarios.

**Calificación:** el ejercicio se calificará de 1 a 10 puntos. La puntuación máxima de las preguntas figura a continuación de cada una de ellas. Se valorarán la corrección de las respuestas y la demostración de los conocimientos, la calidad y claridad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario, la puntuación, la ortografía y la adecuada presentación.

1.

#### **Possible answers**

- a. He is an illustrator of children's books.
- b. He is from Harare in Zimbabwe.
- c. He worked for an advertising company.
- d. Because it was his first great success.

*Se valorará la capacidad del alumno de comprender un texto sencillo de manera global y si es capaz de localizar la información necesaria de manera precisa.*

*Igualmente se valorará la capacidad de comprender de preguntas concretas y sencillas y responder a las mismas de manera concreta y con léxico y estructuras gramaticales adecuadas.*

*Puntuación propuesta: 0,25 por respuesta adecuada a la pregunta y 0,25 por corrección gramatical y léxica.*



## Comunidad de Madrid

2.

a. 6	b. 1	c. 8	d. 2	e. 3	f. 4	g. 5	h. 7
------	------	------	------	------	------	------	------

*El alumno deberá ser capaz de comprender situaciones de comunicación en las que se pide y da información sobre cuestiones generales y cotidianas.*

*Propuesta de puntuación: 0,25 por respuesta correcta. Las respuestas erróneas no penalizarán.*

3. **Circle the correct answer. (2 marks)**

1. c) *Yes, she was*
2. b) *No, I didn't*
3. b) *is*
4. a) *any*
5. c) *our*
6. a) *arrived*
7. a) *were sleeping*
8. b) *will call*
9. c) *is living*
10. b) *was painted*
11. a) *has written*
12. b) *get up*
13. a) *ate*
14. b) *Where*
15. b) *money*
16. a) *will travel*
17. c) *older than*
18. b) *is going to rain*
19. c) *on*
20. c) *for*

*Pregunta tipo "multiple choice"*

*Se valora el conocimiento del alumno de diferentes aspectos gramaticales de la lengua inglesa enfocados en comprobar si es capaz de reconocer y elaborar correctamente mensajes relacionados con situaciones y conversaciones cotidianas.*



## Comunidad de Madrid

*Propuesta de puntuación: 0,10 por pregunta. Las respuestas erróneas no restarán puntuación.*

4.

1. listen
2. hasn't lived
3. aren't watching
- 4 were you doing
5. rang

*El alumno deberá ser capaz de utilizar los tiempos verbales más básicos para hablar de situaciones de presente y pasado manera correcta con una coherencia temporal.*

*Valoración: 0,20 por espacio en blanco.*

5.

1. can
2. mustn't
3. must
4. should
5. don't have to

*El alumno deberá ser capaz de utilizar los verbos modales más básicos para hablar de habilidad, obligación, consejo, prohibición y ausencia de obligación de manera correcta en situaciones cotidianas.*

*Puntuación propuesta: 0,20 por espacio en blanco.*

6. **Student's own answer.**

*Se valorará si el alumno es capaz de redactar un texto corto sobre el tema propuesto empleando léxico, estructuras y expresiones correctas y adecuadas y empleando unas estructuras sintácticas correctas y los elementos necesarios para dar la coherencia adecuada al mensaje.*

*Propuesta de puntuación:*

*1 punto por madurez y variedad de ideas, así como por la coherencia y cohesión del texto.*

*1 punto por la corrección gramatical, variedad en léxico y uso de conectores adecuados.*

