

## PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Curso 2016/17

ÁMBITO COMUNICACIÓN

LENGUA Y LITERATURA

### DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:  Sede Administrativa:

CALIFICACIÓN

--



**PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (2 PUNTOS)**

Las cuatro de la tarde ya y aún no se ha levantado un soplo de brisa. El calor solar, que agrieta la tierra, derrite y liquida a los negruzcos segadores encorvados sobre el mar de oro de la mies sazonada. Uno sobre todo, Selmo, que por primera vez se dedica a tan ruda faena, se siente **desfallecer**: el sudor se enfría en sus sienes y un vértigo paraliza su corazón.

¡Ay, si no fuese la vergüenza! ¡Qué dirán los compañeros si tira la hoz y se echa al surco! Ya se han reído de él a carcajadas porque se abalanzó al botijón vacío que los demás habían apurado...

Maquinalmente, el brazo derecho de Anselmo baja y sube; reluce la hoz, aplomando mies, descubriendo la tierra negra y requemada, sobre la cual, al desaparecer el trigo que las amparaba, languidecen y se agostan aprisa las amapolas sangrientas y la manzanilla de acre perfume.

La terca voluntad del segadorcillo mueve el brazo; pero un sufrimiento cada vez mayor hace doloroso el esfuerzo. Se asfixia; lo que respira es fuego, lluvia de brasas que le calcina la boca y le retuesta los pulmones. ¿A que se deja caer? ¿A que rompe a llorar? Tímidamente, a hurtadas, como el que comete un delito, se dirige al segador más próximo: -¿No traerán agua? Tú, di, ¿no traerán? -¡Suerte has tenido, borrego! Ahí viene justo con ella La Sordica... Anselmo alza la cabeza, y, a lo lejos sobre un horizonte de un amarillo anaranjado, cegador, ve recortarse la figura airosa de la mozuela, portadora del odre, cuya sola vista le refrigera el alma. De la fuente de los Almendrucos es el agua cristalina que La Sordica trae.

Como si La Sordica adivinase dónde estaba el más sediento, el más ansioso de aquellos desheredados, recta venía hacia Anselmo, gallardamente enhiesta para sostener el odre mejor, y en la mano una cantarita de añadidura, una cantarita de barro salpicada de divinas gotas de humedad, que a la luz del sol relucían como sueltos brillantes... Y llegándose al segador novicio -leyendo en su cara amortecida la necesidad- le tendió la cantarita.

Al anochecer, cuando los enormes carros iban camino de las eras, cargados de gavillas, Selmo y La Sordica volvían juntos, por la senda que rodea el lugar; y el mozo decía a la **zagala**, muy cerca del oído, sin duda a causa del defectillo que declara el apodo:

-Na, mujer; en la chola se ma ha metío y en el querer muy aentro... Tú vas a ser mi novia... No me des un esaire, borrega, que me gustas más que el agua de tu cantarita...

Emilia Pardo Bazán, *La Sordica*.

**1. Teniendo en cuenta su finalidad, ¿a qué tipo de texto nos enfrentamos? Subraye la opción correcta. Explique por qué e indique cuáles son las características principales de este tipo de textos. (0.5 puntos)**

- a) Expositivo.
- b) Narrativo.
- c) Argumentativo.
- d) Descriptivo.
- e) Dialogado.

**2. Explique con sus palabras el significado de las siguientes palabras que aparecen en el texto, teniendo en cuenta el contexto en el que se encuentran: *desfallecer* / *zagala*. Construya una oración con cada una de ellas. (0.5 puntos)**

- desfallecer:

-zagala:

**3. Resuma el contenido del texto, teniendo en cuenta las ideas principales del mismo. (0.5 puntos)**

**4. Ponga un título adecuado al texto teniendo en cuenta su contenido. (0.25 puntos)**

**5. Identifique el tipo de narrador del texto que acaba de leer. (0.25 puntos)**

- a) Narrador personaje.
- b) Narrador testigo.
- c) Narrador objetivo.
- d) Narrador omnisciente.

**PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (1.5 PUNTOS)**

5. Coloque los siguientes tiempos verbales en el lugar de la tabla que les corresponda. (0.25 puntos).

Vendrían, habían venido, vienen, vinieron, venían

Presente	P. Imperfecto	P. Perfecto simple	Condicional	P. Pluscuamperfecto

6. Defina el siguiente concepto lingüístico: derivación. Ponga un mínimo de tres ejemplos de palabras derivadas. (0,25 puntos).

7. Responda a las dos cuestiones planteadas en este apartado:

a) Relacione cada oración de la izquierda con su tipo de la derecha. (0,25 puntos).

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| a. Encontré el libro y se lo di.          | 1. Simple.                 |
| b. ¿Puedes venir conmigo?                 | 2. Yuxtapuesta.            |
| c. No encuentro el bolso que me dices.    | 3. Subordinada sustantiva. |
| d. Quiso visitar Londres con su familia.  | 4. Subordinada adjetiva.   |
| e. Leí el libro, apagué la luz, me dormí. | 5. Coordinada copulativa.  |

Solución: a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_ e. \_\_\_\_\_

b) En la oración: “El día de su cumpleaños Andrés le entregó un magnífico regalo”, relacione los sintagmas de la izquierda con el tipo de sintagma y funciones sintácticas de la derecha. Observe que hay más opciones que ítems. (0.25 puntos)

SINTAGMAS	TIPO DE SINTAGMA Y FUNCIÓN SINTÁCTICA
1. El día de su cumpleaños.	a) Sintagma Nominal / Sujeto.
2. le.	b) Sintagma Verbal / Predicado.
3. El día de su cumpleaños le entregó un magnífico regalo.	c) Sintagma Preposicional / CCL.
4. de su cumpleaños.	d) Sintagma Nominal / C. Indirecto.
5. Andrés.	e) Sintagma Nominal / C. Directo.
	f) Sintagma Nominal / C.C. de tiempo.
	g) Sintagma Preposicional / C.Nombre
	h) Sintagma Adverbial / C. C. de tiempo.

Solución: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

8. Determine si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Si la afirmación es falsa deberá escribir cuál es la respuesta correcta. (0.5 puntos)

Afirmación	¿V o F?	Respuesta correcta
Adverbio: palabra invariable que complementa a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.		
Bote / vote Son palabras homófonas porque ambas son verbos.		
María y Ana hablan <b>español</b> . La comunicación entre ellas es posible porque comparten el mismo canal.		
“Hierva: verbo hervir. Debe escribirse con -v” En esta oración predomina la función expresiva del lenguaje.		
El nivel coloquial es propio de la conversación oral entre amigos y en la familia.		

**PARTE III. COMENTARIO CRÍTICO. (1,5 PUNTOS)**

9. Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.

Anoche cuando dormía  
soñé, ¡bendita ilusión!,  
que una colmena tenía  
dentro de mi corazón;

y las doradas abejas  
iban fabricando en él,  
con las amargas viejas,  
blanca cera y dulce miel.

Anoche cuando dormía  
soñé, ¡bendita ilusión!,  
que un ardiente sol lucía  
dentro de mi corazón.

Era ardiente porque daba  
calores de rojo hogar,  
y era sol porque alumbraba  
y porque hacía llorar.

Antonio Machado, "Anoche cuando dormía"

a) Analice métricamente el poema: medida de los versos, esquema de la rima, tipo de rima y tipo de estrofa. (0.25 puntos).

b) ¿Cuál es el tema del poema? ¿Qué nos trata de decir el autor? (0.25 puntos).

c) ¿A qué tipo de género literario pertenece este texto? Justifique su respuesta (0.25 puntos)

**d) Identifique los siguientes recursos expresivos extraídos del poema. Entre las posibilidades que se ofrecen a continuación, elija la opción correcta. (0.25 puntos).**

paralelismo – antítesis - redundancia – polisíndeton – metáfora

- a. y era sol porque alumbraba / y porque hacía llorar.
- b. que una colmena tenía / que un ardiente sol lucía.
- c. amarguras viejas / dulce miel.
- d. ardiente sol.
- e. una colmena tenía / dentro de mi corazón.

Solución:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

**e) Antonio Machado es uno de los poetas de la denominada Generación del 98. Explique las características propias de dicha Generación y cite algunos de sus principales representantes. (0.5 puntos)**



**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1.5 PUNTOS)**

**10. Redacte un texto de carácter argumentativo de un mínimo de 200 palabras sobre el siguiente tema:**

Según el barómetro publicado por el Centro de Investigación Sociológica (CIS), el 35% de los españoles no lee nunca o casi nunca.

¿Considera usted que la lectura tiene alguna utilidad práctica en la sociedad actual?  
¿Cree que los españoles tenemos falta de interés por la lectura o que lo que no tenemos es tiempo para leer?

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

**Curso 2016/17**

**ÁMBITO COMUNICACIÓN**

**INGLÉS / FRANCÉS / PORTUGUÉS**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:  Sede Administrativa:

**CALIFICACIÓN**

--



**PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO.** (1 PUNTO: 0,25 CADA PREGUNTA)**1. Lea atentamente el siguiente texto:**

*Thursday, 25th September was an ordinary day in the life of Martin Hastings, a teenager from Wallsend near Newcastle. He hadn't worked since he left school. As usual, he got up at about 10 o'clock, watched TV, went to town, sat in the market square, went into an amusement arcade and had a drink. Bob Jordan, a former soldier and Martin's only friend told that Martin regularly drank a couple of pints for lunch –he preferred Guinness as he said it filled him up so he didn't need to spend money on food.*

*Bob and Martin spent the afternoon together in Wallsend's shopping centre. That was the last time Bob saw Martin alive. "Boring" was the last thing Martin wrote in his diary later that day. Afterwards he was dead. He took his bike to a motorway bridge and threw himself onto the passing cars below.*

*Coroner John Hastings thinks that Martin, a young man, didn't have any reason to live.*

*Michael Thomas, of Newcastle Detention Centre for Young Offenders, agrees that they have drug addicts, glue sniffers, vandals...no hope of a job; however Martin Hastings was just an ordinary kid.*

*Janet Hopkins, a child psychologist, says that TV, video and computer games send kids the wrong messages. They aren't interested in reading books or going to the theatre. Children don't have to think or concentrate any more. Instead they have all-action images on the screen. Real life, in comparison, seems terribly boring and slow. It's a big disappointment for them.*

**Responda a estas preguntas eligiendo la opción correcta:**

1.- Why did Martin prefer Guinness beer?

- a. because it was cheaper.
- b. because it was his favourite one.
- c. because he wasn't hungry after drinking it, so he didn't spend any money on food.
- d. because it was the only beer they served at the amusement arcade.

2.- Where did Martin write the word "boring"?

- a. on his phone
- b. in his diary
- c. in a book.
- d. on a wall of the shopping centre.

3.- According to John Hastings, why did Martin commit suicide?

- a. He didn't have any money.
- b. He was drunk.
- c. He was a drug addict.
- d. He found life very boring.

4.- According to Janet Hopkins, what should teenagers do rather than play video games?

- a. They should read more and go to the theatre.
- b. They should watch TV more often.
- c. They should find a job.
- d. They should do sports.

**PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA.**  
(1 PUNTO: 0,1 CADA PREGUNTA)

Elija la respuesta correcta:

- 1.- Which vowel sound is pronounced as "life"?  
a. since      b. light      c. gin
  
- 2.- Write this sentence in affirmative: "He didn't need to spend money on food".  
a. He needed to spend money on food.  
b. He did need to spend money on food.  
c. He was need to spend money on food.
  
- 3.- Write this sentence in present simple: " He got up at about ten o'clock".  
a. He is get up at about ten o'clock.  
b. He get up at about ten o'clock.  
c. He gets up at about ten o'clock.
  
- 4.- Make a question: the underlined part is the answer. "Martin was a teenager from Wallsend near Newcastle".  
a. Where was Martin from?  
b. Who was Martin?  
c. When was Martin a teenager?
  
- 5.- Transform this advice into an order: "Teenagers should read more books".  
a. Teenagers could read more books.  
b. Teenagers can read more books.  
c. Teenagers must read more books.
  
- 6.- What is the opposite of "wrong messages":  
a. old messages      b. right messages      c. new messages
  
- 7.- "Young" is an adjective: which of these words is also an adjective?  
  
a. alive                                      b. terribly                                      c. lunch
  
- 8.- How would you tell someone that smoking is prohibited?  
a. You mustn't smoke in the shopping centre.  
b. You don't have to smoke in the shopping centre.  
c. You shouldn't smoke in the shopping centre.
  
- 9.- What is the meaning of "It's a big disappointment for them"?  
a. They are hungry because they haven't eaten anything.  
b. They are tired because they have worked hard.  
c. They aren't happy because they expected more.
  
- 10.- "Guinness" is a famous beer from:  
a. Wales                                      b. Ireland                                      c. Scotland

**PARTE III. EXPRESIÓN ESCRITA.** (1,5 PUNTOS)

Escriba un texto breve sobre sus planes para este verano donde cuente a dónde va a ir y qué actividades va a realizar.

El texto debe tener al menos 80 palabras (8 líneas) y puede utilizar las estructuras y vocabulario propuestos a continuación:

This summer / I am going to / beach / swimming pool / stay / at a hotel / do sport / my friends and I are going to / meet interesting people / visit new places / read books