GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO SOCIAL. CONVOCATORIA 2017 (SEPTIEMBRE)

Puntuación total del ámbito	_____/ 100
Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)	_____/_____

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos:_____**Nombre:** _____

DNI / NIE:_____

En _____, a _____ de Septiembre de 2017.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- En total dispone de **UNA HORA Y MEDIA** para realizar la prueba de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE también en el resto de los recuadros donde se indique.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas, y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo** azul o negro**.**
- Si se equivoca, tache el error con una línea. ~~Ejemplo~~
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba consta de **10 preguntas organizadas en tres bloques:**
  Geografía: 40 puntos. **Historia: 40 puntos.** **Arte: 20 puntos.**
- La prueba se evalúa de 0 a 100 puntos. Para superarla hay que obtener un mínimo de 50 puntos .Las calificaciones se expresan en los términos siguientes: Insuficiente (menos de 50), Suficiente (50- 59 puntos), Bien (60-69), Notable (70- 89) y Sobresaliente (90-100).
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación correspondientes En general, se valorará la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento de los temas tratados, el aporte de información sobre el tema propuesto, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos, la elaboración de conclusiones y el planteamiento de posibles soluciones a problemas, reflejando actitudes de respeto, solidaridad, así como la capacidad de crítica y toma de postura ante hechos de actualidad, la valoración del patrimonio natural, cultural y artístico, etc.
- Se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del texto (análisis, interpretación, coherencia y explicación).
- Los errores restan solo en la pregunta que se señale. Las respuestas en blanco no descuentan.

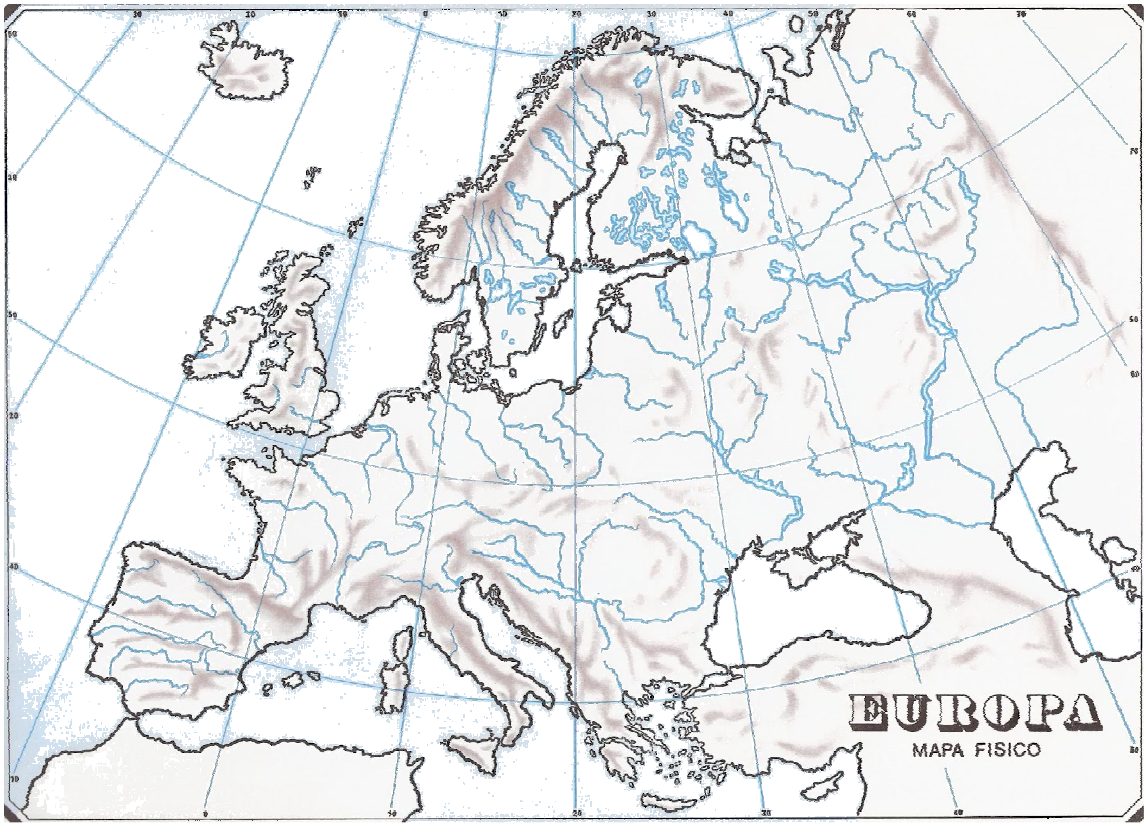
CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 5 de septiembre; los definitivos el día 8 de septiembre. Los resultados se podrán consultar también en estas fechas a través de la web https://ceyjcantabria.com/alv/.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE DE GEOGRAFÍA

1.- Localización de elementos geográficos: identifique claramente, con los números correspondientes, los siguientes elementos del mapa de Europa.

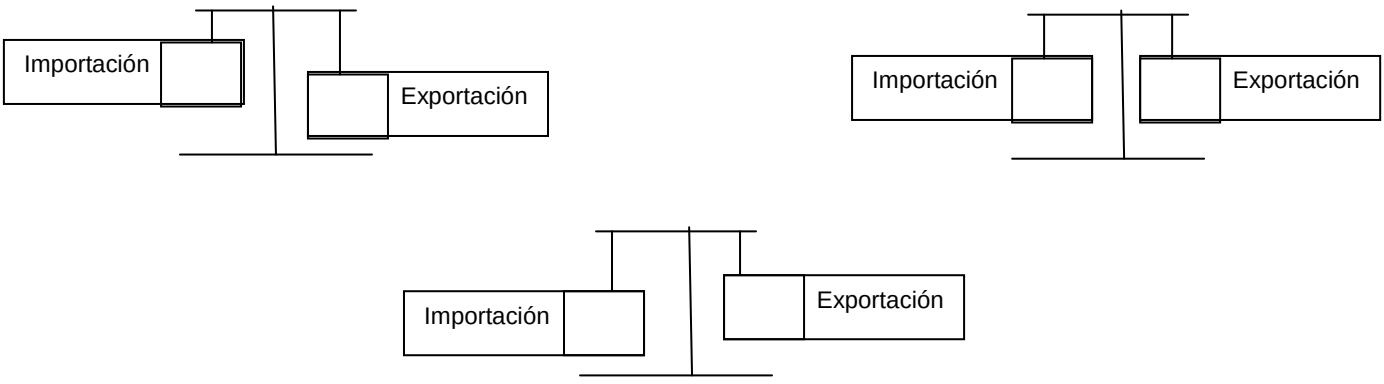
1- URALES	6-ALPES
2- MAR NEGRO	7-MAR EGEO
3- PENÍNSULA BALCÁNICA	8- CAÚCASO
4- RÍO DANUBIO	9- ISLANDIA
5- RÍO TAJO	10- PENÍNSULA DE ESCANDINAVIA



[10 PUNTOS. Cada acierto suma 1 punto. Se valorará la identificación correcta]

2.- Sitúe bajo las balanzas el término adecuado de entre los tres siguientes:

Equilibrada / Excedentaria / Deficitaria



[6 PUNTOS. 2 puntos cada respuesta correcta]

3.- Asocie las definiciones con los siguientes términos:

a) Productividad b) PIB c) Exportaciones d) Superávit e) Producción
f) Balanza de pago g) IPC h) Déficit i) Importaciones

1.- Registro de todas las transacciones monetarias producidas entre un país y el resto del mundo en un determinado periodo _____
2.- Cualquier producto o servicio recibido dentro de la frontera de un Estado proveniente de otro _____
3.- Cualquier producto o servicio enviado fuera de la frontera de un Estado _____
4.- Situación de la economía en que los ingresos son mayores que los gastos _____
5.- Situación de la economía en que los gastos son mayores que los ingresos _____
6.- Índice que sirve para conocer la evolución del precio de los productos _____
7.- Valor total de los bienes y servicios producidos en un país durante un periodo concreto _____
8.- Cantidad de bienes o servicios generados por una actividad económica _____
9.- Relación entre lo producido y los medios empleados para producirlo _____

[9 PUNTOS. 1 punto cada respuesta correcta]

4- Comentario de texto*:* lea atentamente el siguiente texto y conteste las siguientes cuestiones.

La esperanza de vida de las españolas subiría 3,24 años en dos décadas, frente a un ascenso de 4,81 años en los hombres

Hace muy poco, en el arranque del nuevo milenio, muchos investigadores creían que la esperanza de vida nunca superaría los 90 años, recuerda Majid Ezzati, profesor de salud pública del Imperial College de Londres. Pero aquellos expertos se equivocaron. La esperanza de vida al nacer de las mujeres surcoreanas en 2030 alcanzará los 90,8 años, según las predicciones de un equipo científico liderado por el propio Ezzati. Será la primera vez que se rompa la barrera de los 90 años. Y las mujeres de Francia (88,6 años), Japón (88,4) y España (88,07) ocuparían el segundo, tercer y cuarto lugar en esta clasificación del tiempo medio de vida.

El estudio analiza 35 países industrializados en los que hay buenas series de datos. La esperanza de vida al nacer respecto a 2010 subirá en todos ellos. En mujeres, destaca el aumento de 6,6 años en Corea del Sur y de 4,4 años en Portugal. En México, ascendería 4,05 años. En España, 3,24. En Estados Unidos, tan solo 2,1, hasta los 83,32 años, una diferencia de más siete años con las mujeres surcoreanas.

El estudio de The Lancet muestra que EE UU tendría en 2030 la esperanza de vida al nacer más baja entre los países ricos, similar a la de naciones de ingresos medios como México y Croacia. EE UU presenta la mayor tasa de mortalidad infantil y

materna, la mayor tasa de homicidios y el mayor índice de masa corporal de todos los países ricos, según resaltan los autores.

"EE UU también es el único país de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) sin cobertura sanitaria universal y tiene la mayor proporción de necesidades de atención médica no satisfechas debido a los costes económicos", recuerdan los científicos. Corea del Sur, por el contrario, pegaría un salto sin precedentes gracias a un crecimiento económico orientado a la mejora de la alimentación infantil y al acceso universal a la atención sanitaria, según los investigadores.

El País 22-11-2014

[15 PUNTOS. 1 punto cada respuesta correcta, salvo en las indicadas de otro modo]

a) La esperanza de vida no es la edad media que se puede esperar vivir según las estadísticas:

Verdadero / Falso

b) España ocupará el **……** lugar según este estudio

c) La posición más ventajosa la ocupará **……**

d) Estados Unidos destaca en este estudio entre los países más ricos por colocarse en la posición:

Primera / Última

e) Indica cuatro factores que expliquen por qué Estados Unidos se situará en esa posición **(4 puntos)**

f) ¿Qué indica el índice de masa corporal?

DNI nº:
_____

Firma:

g) ¿Cómo influye ese índice en la esperanza de vida, según tu opinión?

h) ¿Qué significa que carece de cobertura sanitaria universal?

i) ¿Qué significan las necesidades de atención médica no satisfechas?

j) ¿Por qué no están satisfechas esas necesidades?

k) Indica dos factores por los que Corea del Sur se coloque en esa posición **(2 puntos)**

BLOQUE DE HISTORIA

5.- Completa el siguiente texto referido a un acontecimiento de gran trascendencia para la Historia de la Humanidad.

A finales del siglo [……..] parecía claro que los marinos procedentes de [……..] se habían adelantado a los castellanos en la conquista de la ruta de las [……..] y de los metales preciosos, gracias al dominio que ya ejercían sobre la costa occidental del continente [……..].

En este momento, el almirante [……..], que había estado a las órdenes del rey de Portugal, ofreció a los Reyes [……..] el proyecto de llegar a las Indias siguiendo una ruta hacia el [……..] en lugar de bordeando todo el continente [……..] . Para poner en práctica su proyecto, el almirante partía de la idea de la esfericidad de la [……..], cuestión controvertida en la época. Finalmente, por las Capitulaciones de [……..], los reyes acordaron con el almirante el inicio de la expedición.

El 3 de agosto del año [……..] el almirante inició su viaje saliendo del puerto de Palos de la Frontera en Huelva. La expedición de [……..] naves llegó a una pequeña isla de las Antillas el 12 de octubre. Durante mucho tiempo el almirante siguió creyendo que había llegado a [……..] por la ruta occidental, pero en realidad se había encontrado con la existencia de un [……..] nuevo desconocido en Europa: se trataba de [……..].

Texto adaptado. Fuente: www.HistoriasigloXX.org

[15 PUNTOS. Cada acierto suma 1 punto.
Se valorará que el resultado sea un texto coherente en relación con el acontecimiento histórico de referencia]

6.- Componga una breve redacción de entre 100 -150 palabras en la que emplee los siguientes conceptos históricos de manera adecuada y demuestre conocer su significado:

Neolítico, economía productora, agricultura, modo de vida sedentario, recolección, caza, ganadería, economía depredadora, Paleolítico, modo de vida nómada.

[10 PUNTOS. Se valorará la madurez y la coherencia de la redacción, así como la precisión en el empleo de todos los términos propuestos]

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

7.- Observe la siguiente imagen y conteste a las preguntas propuestas.

[9 PUNTOS. 1 punto cada respuesta correcta, salvo en las indicadas de otro modo]

El rey y la reina de los Ashanti (Ghana), prestando homenaje a los representantes del gobierno británico.

a) Asocie esta escena con uno de estos fenómenos históricos. Elija una opción

Imperialismo europeo	Esclavismo africano
Intervencionismo británico	Desarrollismo

b) Señale la cronología adecuada

Último tercio del siglo XIX	Primera mitad del siglo XX
Ambas son correctas	Ninguna de las respuestas anteriores

c) Clasifique los siguientes factores de ese fenómeno por su naturaleza en el cuadro que aparece a continuación **(7 puntos).**

❑ Búsqueda del prestigio internacional ❑ Obtención de materias primas baratas. ❑ Sentimiento de superioridad de los europeos. ❑ Intercambio cultural con otros pueblos. ❑ Control de rutas comerciales. ❑ Afán de evangelizar ❑ Mano de obra barata

Económicos	
Políticos	
Ideológicos	

DNI nº:
_____

Firma:

8.- Relacione cada definición con su concepto, indicándolo de forma clara en el recuadro correspondiente.

[6 PUNTOS. 1,2 puntos cada acierto en la relación]

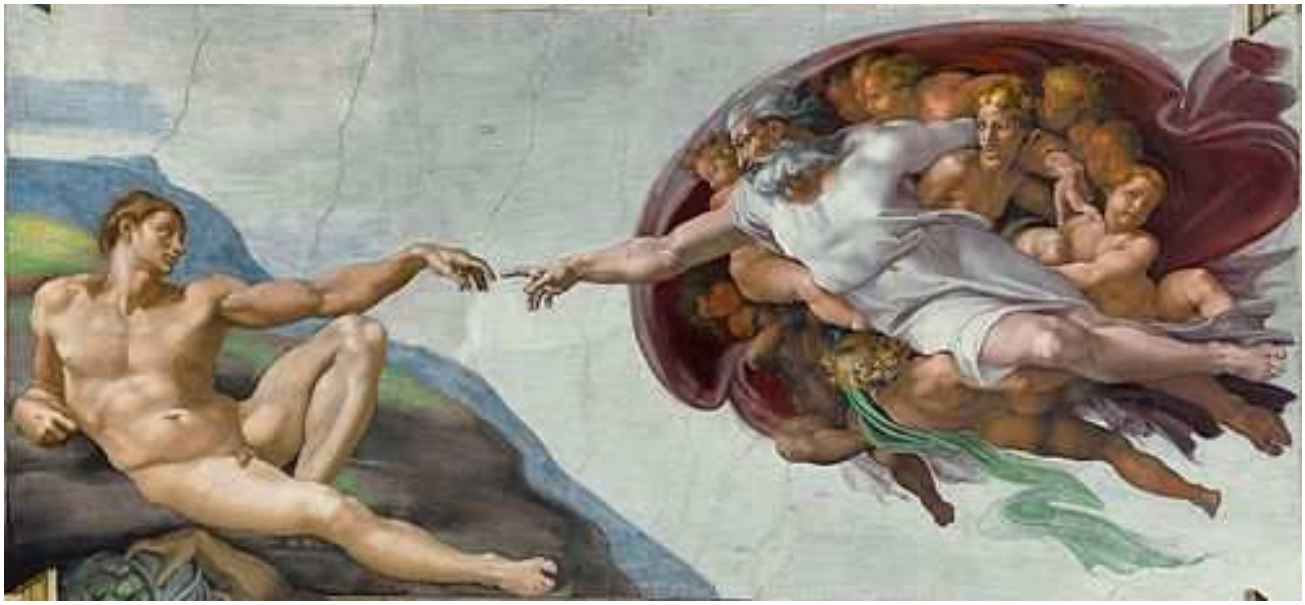
a) Entidades privadas creadas con fines no lucrativos.	1) Globalización
b) Interdependencia cada vez más estrecha de las economías de todos los países.	2) Fundamentalismo islámico.
c) Se dice de la sociedad actual, en la que los avances en la informática y las comunicaciones nos permiten conocer rápidamente lo que sucede en otros lugares del mundo.	3) Partidos verdes.
d) Formaciones políticas cuyo principal objetivo es defender el medio ambiente.	4) Organizaciones No Gubernamentales (ONG).
e) Movimiento religioso que aplica el contenido del Corán para regular la vida política, económica y social.	5) Sociedad de la información.

a)		**b)**		**c)**		**d)**		**e)**	

BLOQUE DE ARTE

9.- Observe la siguiente obra y realice las actividades propuestas.

[10 PUNTOS. 2 puntos cada respuesta correcta]



a) Identifique la obra, su autor y estilo, eligiendo entre las opciones propuestas en el siguiente cuadro.

Obra	**Autor**	**Estilo**
La creación del hombre	**Rafael**	**Gótico**
La resurrección de Cristo	**Leonardo**	**Renacimiento**
La ascensión de Cristo	**Miguel Ángel**	**Barroco**

b) Identifique las dos figuras principales describiendo su posición y actitud.

FIGURA	
FIGURA	

10.- Observe la siguiente obra y conteste a las cuestiones planteadas.

[10 PUNTOS. 1 punto cada respuesta correcta, salvo las indicadas de otro modo]

a) Señale la cronología de la obra, su autor y el tipo de arte que representa, eligiendo entre las opciones propuestas en el siguiente cuadro **(2 puntos cada respuesta correcta).**

Cronología	**Autor**	**Tipo de arte**
1 millón de años	**Homo habilis**	**Arte rupestre**
100.000 años aprox.	**Homo sapiens**	**Arte cavernario**
15.000 años aprox.	**Neanderthal**	**Arte mueble**

b) Señale la etapa de la historia a la que corresponde la imagen.

Es una pintura paleolítica	
Es una pintura neolítica	
Es una pintura troglodita	

c) Elija, subrayando el término adecuado en cada bloque de posibilidades sobre lo representado	**Búfalos**	**Bueyes**	**Bisontes**
	Naturalismo	**Impresionismo**	**Cubismo**
	Monócromas	**Polícromas**	**Antícromas**

DNI nº:
_____

Firma: