



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**  
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
 DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Convocatoria de junio de 2017**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**Localidad del centro:**

**CEPA:** \_\_\_\_\_

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:** \_\_\_\_\_

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**DNI/NIE/Otro:** \_\_\_\_\_

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

**Ejercicio de Lengua extranjera: Francés**

**Puntuación de la parte:**  **/10**

**El/La interesado/a** \_\_\_\_\_

**El/La corrector/a del ejercicio** \_\_\_\_\_

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE FRANCÉS

El ejercicio de Lengua extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con 1,5 puntos, 0,5 puntos y 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de **3 puntos**.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que se califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

#### Orientaciones específicas

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
<b>1 COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<b>4 puntos</b>	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>
<b>2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	<b>3 puntos</b>	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>
<b>3 EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<b>3 puntos</b>	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>• Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>• Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>• Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> </ul>

## 1. COMPRENSIÓN LECTORA

### Migrants : le cri d'alarme de Nicolas Hulot

**L'écologiste appelle à "réduire les délais<sup>(1)</sup> de traitement des demandes d'asile" et à ouvrir des "couloirs<sup>(2)</sup> humanitaires" vers le continent.**

Nicolas Hulot critique fortement dans une tribune publiée dans *Le Monde* "l'indifférence" de l'Europe face aux réfugiés notamment syriens et propose entre autres d'ouvrir des "couloirs humanitaires" vers le continent. "Parfois, je me donne la nausée<sup>(3)</sup> quand j'observe le cauchemar<sup>(4)</sup> des migrants ou des réfugiés (...) et la manière progressive dont je m'accoutume à l'enfer des autres depuis des années", écrit l'écologiste dans une longue tribune intitulée "Migrants : où est passée notre humanité ?"

"La France, jadis<sup>(5)</sup> patrie des droits de l'homme, n'est-elle devenue<sup>(6)</sup> que le pays de la Déclaration des droits de l'homme ? Est-ce la perspective des prochaines expirations électorales qui nous paralyse au point d'en faire un contre-argument électoral ?" dénonce l'écologiste, qui n'exclut pas d'être candidat à l'élection présidentielle de 2017.

"Des couloirs humanitaires"

"L'Europe (l'Italie et la Grèce mises à part) est passée de l'indifférence à l'impuissance<sup>(7)</sup> et offre à certains un argument de plus pour douter<sup>(8)</sup> de son utilité. Comment ne pas renoncer à l'écoeurement<sup>(9)</sup> devant son immobilisme face aux milliers de noyés<sup>(10)</sup> en Méditerranée ou en mer Égée", s'interroge-t-il. "Comment 28 États n'ont-ils pas été capables de réunir une flotte humanitaire pour sauver des vies que l'on sait à l'avance en péril ? On peut et on doit encore le faire", écrit Nicolas Hulot.

Il appelle à "réduire les délais de traitement des demandes d'asile (environ seize mois)" et à "ouvrir des couloirs humanitaires [.....]. Il demande aussi l'ouverture d'un corridor pour réinstaller en Europe les réfugiés directement depuis les pays voisins de la Syrie". Il estime aussi qu'il faut "un appui<sup>(11)</sup> beaucoup plus massif aux pays voisins de la Syrie pour les aider à faire face à l'affluence" de personnes.

Il appelle pour cela à "une coordination État, régions, territoires, communes pour évaluer les capacités de chacun à se partager<sup>(12)</sup> l'accueil" en France.



Nicolas Hulot dénonce "l'indifférence" de l'Europe face aux réfugiés.

Publié le 30/04/2016 | Le Point.fr

(1) Un délai : un plazo, una prórroga. (2) Un couloir : un corredor un pasillo, una vía. (3) Donner la nausée : dar náuseas. (4) Le cauchemar: la pesadilla. (5) jadis : antaño. (6) devenir : convertirse, pasar a ser. (7) l'impuissance: impotencia. (8) douter: dudar (9) l'écoeurement : indignación, desaliento. (10) noyés: ahogados. (11) un appui: apoyo. (12) partager: repartir, compartir.

### 1.1.- Conteste a las preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos)

- Pourquoi Nicolas Hulot se donne de la nausée? (1 punto)
- Pour Nicolas Hulot, quelle conséquence pourrait avoir les prochaines élections présidentielles? (1 punto)
- « Les 28 États ne sont pas capables de réunir une flotte humanitaire pour sauver des vies ». Vrai ou faux ? (Argumentez avec un phrase du texte) (1 punto)
- Quelles solutions propose Nicolas Hulot pour aider les réfugiés ? (Citez minimum 3 solutions) (1 punto)

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

### 2.1.- Complete cada frase con una de las preposiciones que figuran en el siguiente recuadro (1,5 puntos)

POUR / IL Y A / DEPUIS/ DANS / PENDANT / À / EN /

1.- _____ quand habitez-vous à Grenoble ?	9.- Le Concorde faisait Paris-New York _____ trois heures.
2.- _____ quelle heure commence le concert ?	10.- Le film commence _____ 15h.
3.- J'ai fait la route Paris-Orléans _____ deux heures.	11.- _____ un an Elisabeth sera étudiante.
4.- _____ deux mois il passe ses examens.	12.- _____ trois ans que j'apprends le français.
5.- Sa grand-mère est morte _____ un mois aujourd'hui.	13.- La neige est restée _____ deux mois.
6.- Il est né _____ la guerre.	14.- Qu'est-ce que tu fais à manger _____ ce soir ?

7.- Dans une semaine je partirai à Paris _____ un mois.	15.- Il cherche du travail _____ plus d'un an.
8.- Mon frère est furieux. Il t'attend _____ quatre heures et demie.	

**2.2.- Complete cada frase con el verbo adecuado. (0,5 puntos)**

**PARTIR / DIRE / FAIRE / VOULOIR / FINIR**

- a. Bernard n'a pas d'appétit, il ne peut pas \_\_\_\_\_ son assiette.
- b. Henri aide beaucoup sa femme mais il n'aime pas \_\_\_\_\_ la vaisselle.
- c. Pourriez-vous me \_\_\_\_\_ où se trouve la rue Balzac ?
- d. Je dois \_\_\_\_\_ pour Reims vendredi.
- e. \_\_\_\_\_ c'est pouvoir.

**2.3.- Escoja el pronombre interrogativo para cada frase. (1 punto)**

	_____ vous appelez-vous ?
Comment	_____ habitez-vous ?
Quand	_____ êtes-vous né ?
Qui	_____ vous buvez au petit déjeuner ?
Qu'est-ce que	_____ de frères et sœurs avez-vous ?
Combien	_____ vous êtes célibataire ?
Pourquoi	_____ sport pratiquez-vous ?
Que	_____ apprenez-vous le français ?
Est-ce que	_____ vient chez toi dîner ?
Quel	_____ fais-tu demain ?
Où	

**3. EXPRESIÓN ESCRITA**

**Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)**

- a. Que pensez-vous du problème des réfugiés? Croyez-vous que les mesures (*medidas*) adoptées sont les plus efficaces? Connaissez-vous des personnes dans une situation similaire, comme des migrants qui vivent en Espagne ?
- b. Est-ce que les pays de la Communauté Européenne ont abandonné les réfugiés? Est-ce que le problème réel se trouve dans les pays d'origine surtout (*sobre todo*) ? Pourquoi? Quelles solutions pourrait-on donner aux réfugiés? Aimerez-vous participer à des organisations bénévoles qui aident les réfugiés ?