



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de junio de 2017

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: Italiano

Puntuación de la parte:

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ITALIANO

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de **3 puntos**.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que se califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRENSIÓN LECTORA	4 puntos	Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas. Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto. No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRESIÓN LECTORA

PAESE CHE VAI, ORARI CHE TROVI

In Italia nei giorni feriali i negozi sono aperti generalmente di mattina dalle 9.00 alle 13.00 e di pomeriggio dalle 16.00 alle 20.00, ma gli orari possono cambiare da città a città. Nelle grandi città alcuni grandi magazzini, come per esempio la Rinascente e l'Upim, hanno l'orario continuato, cioè sono aperti tutto il giorno. Durante la settimana i negozi sono chiusi per mezza giornata, in genere il lunedì mattina, mentre per gli alimentari la mezza giornata di chiusura varia da città a città.

Le banche la mattina sono aperte dalle 8.30 alle 13.00 ed anche il pomeriggio per un'ora circa. L'orario di apertura degli uffici postali è di solito dalle 8.00 alle 14.00. Le farmacie seguono in genere l'orario dei negozi. Quelle di turno sono aperte anche nei giorni festivi e di notte. In Italia le edicole sono aperte anche la domenica mattina perché quasi tutti i quotidiani italiani escono ogni giorno.

Tutti i bar e i ristoranti hanno a turno un giorno di riposo. I distributori chiudono all'ora di pranzo e riaprono verso le 16.00, tranne in autostrada, dove le stazioni di servizio sono aperte 24 ore su 24.

1.1.- Lea el texto y responde las preguntas: (4 puntos)

- a) Le banche il pomeriggio aprono meno di un'ora. (1 punto)
Vero/Falso
- b) Non aprono mai il pomeriggio: (1 punto)
1. I grandi magazzini
 2. Gli uffici postali
 3. Le banche
 4. Le farmacie
- c) Che negozi sono aperti tutta la giornata? (1 punto)
- d) I bar e i ristoranti possono chiudere 24 ore. (1 punto)
Vero/Falso

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1 Complete las siguientes frases usando el presente de indicativo: (1 punto)

- a) Io (lavorare) _____ in banca.
- b) Stefano (potere) _____ parlare bene l'inglese perché abita in America.
- c) Normalmente gli italiani (studiare) _____ inglese a scuola.
- d) Se non (voi/mettere) _____ l'indirizzo corretto alla lettera non arriva.
- e) Alberto (essere) _____ un pittore e vende molti quadri.
- f) (io/vivere) _____ in Inghilterra da quattro anni.
- g) L'aereo per Parigi (partire) _____ alle 18.30.
- h) A che ora (tu/finire) _____ di lavorare?
- i) Loro non (avere) _____ soldi per comprare una nuova macchina.
- j) Anna (dormire) _____ sempre troppo.

2.2. Complete con la forma correcta del adjetivo posesivo: (1 punto)

- a) Paola è partita con _____ macchina.
- b) Carlo è partito con _____ macchina.
- c) Di solito la sera usciamo con _____ amici.
- d) Lei ha due gatti. Questi sono _____ gatti.
- e) Stasera viene con te anche _____ sorella?
- f) Franco, posso prendere una delle _____ sigarette?
- g) Vivono da soli o con _____ genitori?
- h) Io ho una sciarpa. Questa è _____ sciarpa.
- i) Paola, posso leggere _____ libro?
- j) Noi abbiamo cinque vespe. Queste sono _____ vespe.

2.3. Rodee la forma correcta del imperfecto: (1 punto)

- a) Quando **ero/eri** piccola **andavo/andavano** spesso in montagna.
- b) Di solito Luca **davo/dava** sempre da mangiare ai gatti.
- c) Ogni fine settimana mio zio **compravano/comprava** il giornale.
- d) Ieri sera alle nove io **stavamo/stavo** ancora lavorando.
- e) Il mese scorso Antonio e Luigi **studiavano/studiavate** quasi tutti i giorni insieme.
- f) L'anno scorso noi **dormi/dormivamo** spesso dai nonni.
- g) D'inverno i miei genitori **andavano/andavo** in montagna a sciare.
- h) Da giovane Paolo **cambiavi/cambiava** spesso lavoro perché gli **piaceva/piacevano**.

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. Dopo tantissimo tempo ha trovato la Sua anima gemella. Racconti a un amico/un'amica come, quando, dove l'ha conosciuta e descriva com'è fisicamente e parli del suo carattere.

b. Viaggiare all'estero può ampliare la nostra mente, la nostra cultura; è d'accordo? Cosa pensa di studiare in un altro Paese? Quali sono i vantaggi o gli eventuali svantaggi.