



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de junio de 2017

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: Inglés

Puntuación de la parte: _____

/10

El/La interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE INGLÉS

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de **3 puntos**.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPREENSIÓN LECTORA	4 puntos	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA



MEN RESCUED FROM A DESERTED ISLAND

On 7th April, 2016, three men were found on a deserted island in the Pacific by a USA Navy plane after spending three days fearing they would never see their families again. They had written the word "help" in palm fronds on a beach of the island of Fanadik, which is several hundred miles north of Papua New Guinea and 2,600 miles southwest of Honolulu, Hawaii. The three sailors were travelling on their own boatship, when they were caught in bad weather and a wave hit them. Fortunately, they were wearing their life jackets, so after swimming two

miles, they arrived on the uninhabited island.

Their families reported them missing, when they did not take the flight at the Micronesian island of Weno, from where they had to fly back to their homes in the island of Pulap. Then, the Coast Guard started the search: four ships used a special radar system to track the lost sailors' route, but eventually a Navy P-8 plane found them. The group decided to use the old tactic of writing "help" and waving their orange life jackets. A local boat picked the sailors up and took them to hospital. Now, they are safe and sound at their homes. They were really lucky, unlike José Salvador Alveranga: he spent 13 months at sea, in 2012.

According to the U.S. Coast Guard Hawaii Pacific, the operation success was thanks to co-operative work of different departments and to AMVER system. In the last two weeks, 15 people have been rescued in the Pacific with the help 10 ships and 6 airplanes. Two of the ships are part of AMVER, a US Coast Guard voluntary search and rescue program. AMVER, or Automated Mutual-Assistance Vessel Rescue System, is a voluntary reporting system sponsored by the U.S. Coast Guard and its beginnings can be found in the Titanic disaster, in 1912, but it was established in 1958.

(Photograph: U.S. Coast Guard.)

1.1.- Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos)

- A. Why did the Navy P-8 plane find the sailors? (1 punto)

- B. Where did they live? (1 punto)

- C. Why does the author say that the three sailors were luckier than José Salvador Alveranga? (1 punto)

- D. Choose the CORRECT information (✓). There is only one RIGHT possibility. (1 punto)

1. The island of Fanadik is closer to Papua New Guinea than to Honolulu.	
2. AMVER system works with ten ships and six aeroplanes.	
3. AMVER system found the Titanic.	
4. The USA Navy plane took the three men back home.	

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.- Una las oraciones usando WHO o WHICH. (1 punto)

- A. In 2012, a Salvadoran man was interviewed by the New York Times. He spent 13 months at sea.

- B. The US Coast Guard used a system. It is known as AMVER.

2.2.- Use el tiempo verbal adecuado para completar las siguientes oraciones. (1 punto)

a. The US Coast Guard _____ (save) 15 people this month.	c. The three men _____ (buy) a new boat, if they save enough money.
b. The US Coast Guard _____ (work) with the Japanese Coast Guard last month.	d. Jose Salvador Alveranga _____ (speak) to the press yesterday morning.

2.3.- Complete las oraciones utilizando una expresión del recuadro. No se pueden utilizar más de una vez cada una. (1 punto)

Must	Used to	Shouldn't	Needed to
-------------	----------------	------------------	------------------

a. They _____ save a lot of money to buy a new boat.	c. You _____ go on a cruise if you always get sea sick.
b. If you go sailing, you _____ put your life jacket on.	d. José Salvador _____ work as a fisherman, but now he's ill and he can't work.

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. What would you take with you to a deserted island? Why?
b. You find a job offer from the Coast Guard on a newspaper. Write an email to apply for the job. Why do you think you are suitable for the job?