



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria de enero de 2017

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: Alemán

Puntuación de la parte: _____

/10

El/La interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ALEMÁN

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cinco cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 0,8 puntos cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de doce supuestos y se califican con un máximo de 0,25 puntos cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que se califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4 puntos	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1.- COMPRENSIÓN LECTORA

Nina tiene problemas con su alimentación

In der letzten Zeit habe ich 10 Kilogramm zugenommen. Ich weiß nicht warum, aber ich habe ständig Hunger und möchte immer essen. Das Problem ist, dass ich oft allein zu Hause bin. Meine Eltern kommen erst am Abend von der Arbeit zurück und ich bin praktisch den ganzen Nachmittag allein. Ich mache zwar Hausaufgaben, aber dann gehe ich in die Küche und suche mir etwas zum Essen aus. Egal was: Kekse, Chips, Süßigkeiten, Schokolade... Es ist schon mal passiert, dass ich an einem Nachmittag drei Schokoriegel, eine Packung Kekse, zwei Nutellabrote und über 20 Bonbons gegessen habe. Manchmal weiß ich nicht, warum ich mich mit all dem Zeug vollstopfe. Seitdem ich so viel zugenommen habe, kann ich mich nicht mehr im Spiegel betrachten. Ich hasse mich und meine Figur. Was soll ich machen?

1. Lee el texto y contesta a las preguntas. Utiliza oraciones completas en tus respuestas. (4 puntos)

a) Warum hat Nina 10 Kilo Übergewicht?

b) Warum ist sie oft allein?

c) Was macht sie in der Küche?

d) Warum isst sie so ungesund?

e) Warum hasst sie sich?

2.- CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Completa cada oración con una de las dos formas que se te proponen. (3 puntos)

Was macht ihr _____ (1) Urlaub? - _____ (2) Winter fahren wir _____ (3) Österreich
 _____ (4) Berge. Dort _____ (5) wir jeden Tag Ski fahren. _____ (6) August
 fahren wir immer _____ (7) Bodensee. Ich _____ (8) sehr gut schwimmen, mein
 Bruder _____ (9) surfen lernen. Deshalb _____ (10) er einen Surfkurs besuchen.
 Meine Eltern _____ (11) viel wandern. Das _____ (12) man dort sehr gut.

1 im / am	2 in / im	3 zu / nach	4 ins / in die	5 können / könnt	6 am / im
7 ans / an den	8 könne / kann	9 will / wollt	10 müsst / muss	11 willen / wollen	12 kann / könnt

3.- EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. Ernährung und Gesundheit. 1. Wie sehen deine Essgewohnheiten aus? 2. Isst du gern Fastfood? Wie oft? Was ist dein Lieblingsgericht? 3. "Fastfood macht dick und krank". Was meinst du dazu? 4. Wann und was frühstückst du? Wann und was isst du zu Mittag und zu Abend?

b. Freizeit und Urlaub. 1. Was machst du in deiner Freizeit? 2. Was tust du am Wochenende? 3. Bist du in den letzten Ferien weggefahren? Wohin?