

## ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**10 de noviembre de 2017**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

#### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:
  - Pregunta 1ª: 1 punto
  - Pregunta 2ª: 1 punto
  - Pregunta 3ª: 2 puntos
  - Pregunta 4ª: 2 puntos
  - Pregunta 5ª: 2 puntos
  - Pregunta 6ª: 2 puntos

## Ámbito Social

1. Ordene los siguientes acontecimientos, periodos o personajes históricos de manera cronológica, situando en la primera casilla el más antiguo hasta colocar en la última casilla el más reciente.

- Antiguo Régimen
- Aparición del Islam
- Impero Romano
- Descubrimiento de la agricultura y la ganadería
- Egipto faraónico
- Guerra Fría
- Pinturas rupestres paleolíticas de Altamira
- Primera Guerra Mundial
- Renacimiento
- Revolución Francesa

Acontecimiento histórico

2. Coloque correctamente sobre el mapa de la hoja siguiente estos nombres geográficos:

Mar Mediterráneo

Islas Canarias

Pirineos

Cordillera Cantábrica

Cordilleras Béticas

Río Tajo

Estrecho de Gibraltar

Depresión del Ebro

Río Duero

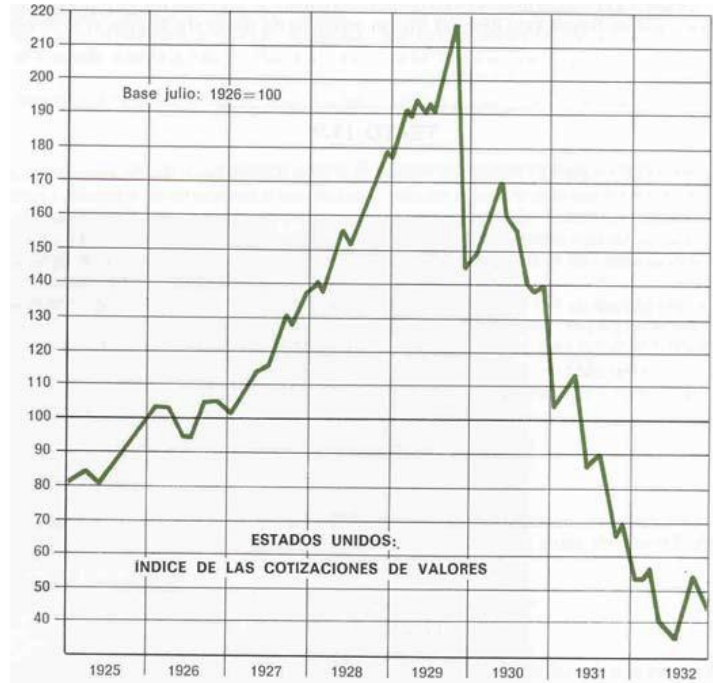
Río Guadalquivir



3. Observe la gráfica y conteste a las siguientes cuestiones:

a) ¿Qué acontecimiento económico histórico refleja la gráfica?

b) Establezca con los datos de la gráfica, las fases de expansión, crisis y depresión (o contracción).



c) Exponga con coherencia las consecuencias de la situación económica y social que caracterizaron la depresión.

4. Observe las imágenes de dos cuadros, de los que el segundo es una interpretación del primero, y responda a las siguientes cuestiones:

a) Fíjese en los personajes. ¿Cómo se construyen en cada caso?



b) ¿Qué técnicas de perspectiva emplean los autores?



c) Describa el tratamiento que se hace de la luz en cada cuadro.

d) Diga el estilo artístico al que corresponde cada obra, el título (es la misma en ambos casos) y, al menos, uno de los autores.

5. Conteste brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:

a) Relacione cada concepto con su explicación:

Ecuador	Distancia angular de un punto al Ecuador
Latitud	Representación plana de la Tierra
Mapa	Línea imaginaria de polo a polo perpendicular al Ecuador
Meridiano	Referido a algo situado al norte
Septentrional	Paralelo máximo de la Tierra

b) Describa el efecto invernadero, causas y consecuencias.

c) Las empresas industriales no se instalan de forma homogénea en el territorio; cite los factores que favorecen la localización industrial.

d) En el ámbito del comercio internacional, ¿qué diferencia las importaciones de las exportaciones?; ¿y la balanza comercial de la balanza de pagos?

6. Lea el siguiente artículo y responda a las cuestiones que se plantean.

(...) Congo llegó a la independencia en 1960 con 16 millones de habitantes y menos de 20 licenciados universitarios. ¿A dónde podía ir un país así?, se pregunta el periodista Stephen Smith, corresponsal en la zona del diario francés *Le Monde*, en el libro *Necrología. Por qué África muere*. La respuesta es que iría a una de las dictaduras más corruptas y salvajes que han existido en un continente casi tan rico en minerales como en regímenes despóticos.

(...) Las nuevas tecnologías llegaron a finales del siglo XX al este del Congo en forma de un nuevo mineral que arrancar de las montañas: el coltán. El país cuenta con las mayores reservas mundiales conocidas (hasta el 80%, según algunos cálculos) de esta extraña aleación de la que se extrae el tantalio, metal de gran resistencia al calor y unas propiedades eléctricas que lo hacen insustituible en los teléfonos móviles, consolas de videojuegos y todo tipo de equipos electrónicos. Fácil de extraer y muy valioso –a principios de esta década se llegó a cotizar a más de 700 euros el kilo-, el coltán fue el combustible que engrasó las múltiples facciones que protagonizaron la gran guerra entre 1997 y 2003.

Con el país sumido en un complejísimo conflicto, con hasta seis facciones que en ocasiones llegaron a luchar todos contra todos, millones de personas se vieron desplazadas de sus cosechas y (...) las mismas minas que financiaban a los grupos en lucha se convirtieron en focos de atracción para familias enteras que allí encontraban su única fuente de ingresos.

(...) El pueblo congoleño podía ser pobre, estar malnutrido y presentar unas tasas de analfabetismo superiores al 33%, pero quienes estaban detrás de la guerra y la explotación del coltán eran eficientes ministros, generales y políticos (...) que, perfectamente organizados, se lucraban con la exportación del coltán a Europa, Asia y América.

a) ¿A qué situación política condujo la independencia del Congo según el texto?

b) ¿Qué es el coltán?

c) ¿Para qué ha servido el coltán en el Congo?

d) Relacione las situaciones que ha vivido el Congo según el texto con algunas de las características de los países subdesarrollados.