

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2 de junio de 2017

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:

Pregunta 1ª: 1'5 puntos

Pregunta 2ª: 1 punto

Pregunta 3ª: 1'5 puntos

Pregunta 4ª: 1'5 puntos

Pregunta 5ª: 1 punto

Pregunta 6ª: 0'5 puntos

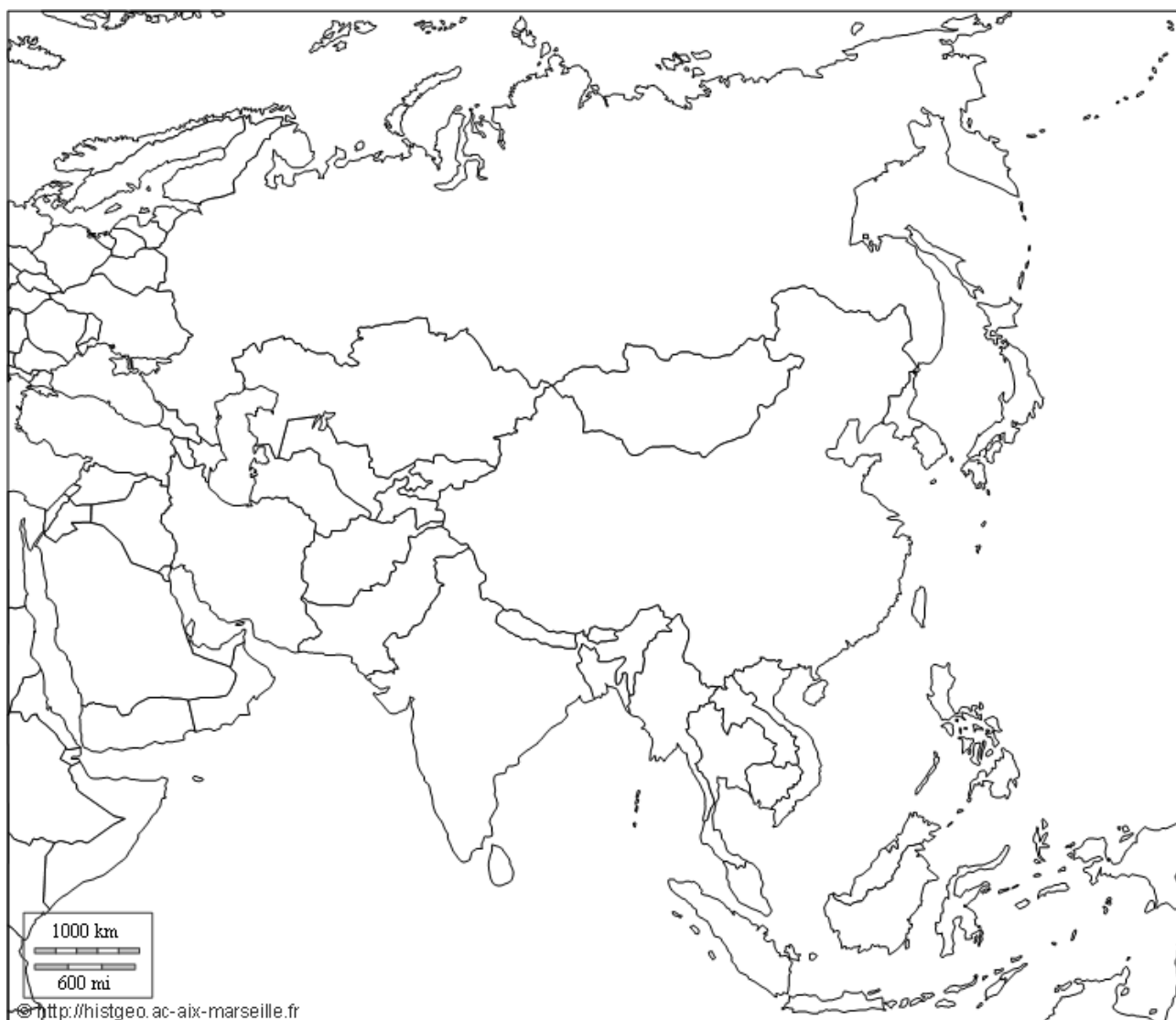
Pregunta 7ª: 1 punto

Pregunta 8ª: 2 puntos

Ámbito Social

1.- Coloque correctamente sobre el mapa de Asia, el número que antecede al nombre de los siguientes países.

- | | | |
|----------------|-------------|------------------|
| 1) Bangladés | 2) Camboya | 3) Corea del Sur |
| 4) Filipinas | 5) India | 6) Indonesia |
| 7) Irak | 8) Japón | 9) Jordania |
| 10) Kazajistán | 11) Myanmar | 12) Pakistán |
| 13) Sri Lanka | 14) Turquía | 15) Yemen |



2.- Ordene los siguientes acontecimientos históricos de España de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del siglo a que corresponde.

- Construcción de las pirámides de Egipto
- Constantinopla tomada por los turcos
- Los cruzados conquistan Jerusalén
- Gran Bretaña conquista la India
- Juan Sebastián Elcano da la vuelta al mundo
- La IIª República Española
- Luis XIV, rey de Francia
- Nabucodonosor II, rey de Babilonia.
- Inicio del Neolítico en España.
- Abderramán III, califa de Córdoba.

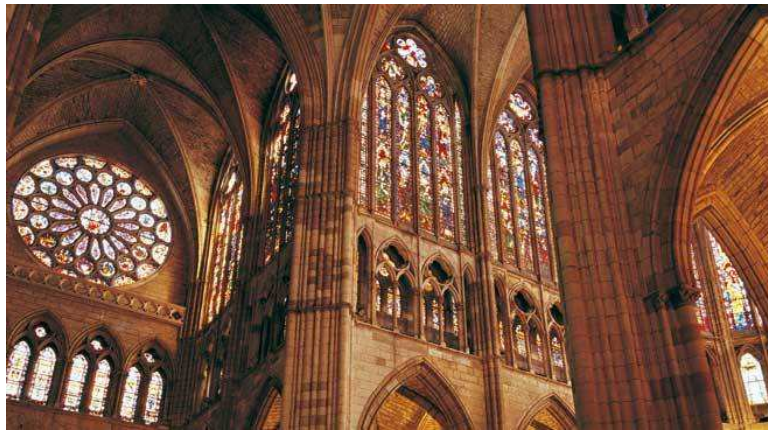
| Acontecimiento histórico | Siglo |
|--------------------------|--------------------|
| | V Milenio a- C. |
| | III Milenio a- C. |
| | s. VII - VI a- C. |
| | s. X d- C. |
| | s. XI d- C. |
| | s. XV d- C |
| | s. XVI d- C |
| | s.XVII- XVIII d- C |
| | s. XIX d- C |
| | s. XX d- C |

3. Observa las fotografías adjuntas y responde a las siguientes cuestiones

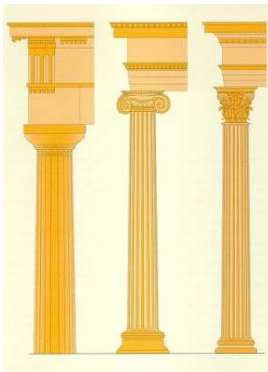
a) Indica qué innovaciones de la arquitectura gótica se aprecian en esta imagen,

b) ¿Qué nombre tiene el tipo de arco y de bóveda que vemos en esta imagen?

c) ¿Dónde se sitúa el claristorio y el triforio? Señálalas sobre la imagen



d) Indica a qué tipo de orden pertenecen estas tres columnas.



e) ¿Qué diferencias aprecias entre los dos órdenes iniciales?

4.- Observa este mapa de la red viaria de España en 2004 e indica:

a) ¿Cuál es el modelo predominante en esta red viaria? A parte de este modelo predominante, vemos varios ejes transversales ¿Cuáles son?

b) ¿Qué desequilibrios territoriales aprecias en este mapa?

c) ¿Qué consecuencias tienen estos desequilibrios?



5) Contesta brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:

a) Etapas de la conquista del Imperio romano. (Las fases de la conquista y países conquistados)

b) Las causas de la Iª Guerra Mundial (Reivindicaciones territoriales, causas políticas, económicas...).

6.- Define con precisión y corrección los siguientes conceptos:

a) Oligarquía

b) Poder ejecutivo

7.- Analiza este cartel elaborado por el partido bolchevique.

a) Indica qué personajes están representados y a quienes representan

b) ¿Qué sucede en este cartel?

c) En qué contexto histórico situarías este cartel.



8.- Lea el siguiente fragmento de Serge Halimi y responde a las cuestiones que se plantean.

Los manifestantes franceses reunidos por el movimiento Nuit Debout esperan que una “convergencia de las luchas” les permita extender su audiencia a participantes menos jóvenes, menos titulados, e insertarse en una dinámica internacional. Uno de sus temas de actuación podría favorecer ese doble objetivo: el rechazo a los tratados de libre comercio.

Los meandros de los tratados comerciales suelen ser desalentadores para las movilizaciones por la dificultad que plantean a la hora de entender qué etapa hay que vigilar de cerca, o qué disposición aparentemente técnica es la que disimula una bomba social. Sin embargo, a pesar de la repetición constante de los medios dirigentes, de la patronal y de los medios de comunicación que están de su parte, la hostilidad hacia estos tratados se extiende. Las movilizaciones contra el Tratado Transatlántico de Comercio e Inversión (TTIP por sus siglas en inglés) son importantes en Alemania y en Bélgica. En Estados Unidos, todos los principales candidatos a la presidencia se han posicionado en contra del Tratado Transpacífico de Cooperación Económica (TPP por sus siglas en inglés. (...)

Obama no convenció con su discurso de que “las empresas que sólo buscan salarios bajos ya se han ido”. Porque los acuerdos comerciales precedentes ya tenían que aportar empleos en abundancia y buenos salarios... Así pues, no resulta sorprendente que hombres tan distintos como Donald Trump y Bernie Sanders hayan lanzado ataques electorales criticando dichos tratados. Esto obligó a Hillary Clinton a renegar del apoyo que otorgaba al TPP cuando era secretaria de Estado de Obama. (...)

Los obreros que, chantajeados con el desempleo y con las deslocalizaciones, han sufrido una reducción de sus salarios ya no están solos cuando rechazan el libre comercio. Los ecologistas, los agricultores, los consumidores se han unido a ellos. Y los empleados del sector público, incluso los bomberos, también se movilizan. Hasta tal punto que un dirigente patronal estadounidense no puede creerlo: “Ninguno de ellos compete con las importaciones, pero su sindicato se muestra solidario con los otros”. El de los empleados del sector público ha comprendido que no lograría defender durante mucho tiempo los puestos y los sueldos de sus dos millones de miembros si los de los otros empleados se siguen viniendo abajo. Y los bomberos saben que el reemplazo de las empresas que pagan impuestos por terrenos baldíos industriales recortará los presupuestos municipales, lo que pondrá en peligro muchas de sus instalaciones. En definitiva, existe la convergencia de las luchas con respecto a esta cuestión y ya ha cosechado sus primeros éxitos.

a) ¿Cuál es el objetivo principal del TTIP?, ¿Qué es un Tratado Internacional? ¿Conoces algún tratado ratificado por España?

b) ¿Quiénes están a favor de dicho tratado y quiénes en contra?

c) ¿Qué argumentos tienen los que se oponen a dicho tratado?