

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL GRADUAT EN  
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

1 <sup>r</sup> cognom <i>1<sup>r</sup> apellido</i>	_____		
2 <sup>n</sup> cognom <i>2<sup>o</sup> apellido</i>	_____		
Nom <i>Nombre</i>	_____	Home <i>Hombre</i> <input type="checkbox"/>	Dona <i>Mujer</i> <input type="checkbox"/>
Edat <i>Edad</i>	_____	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>	_____
Localitat <i>Localidad</i>	_____	Província <i>Provincia</i>	_____
Lloc d'examen <i>Lugar de examen</i>	_____		
Data <i>Fecha</i>	_____		

**TERCERA PART**

MÓDUL: LLENGUA ESTRANGERA – ALEMANY, FRANCÉS i ITALIÀ

**TERCERA PARTE**

MÓDULO: LENGUA EXTRANJERA – ALEMÁN, FRANCÉS e ITALIANO

OCTUBRE 2016

## **ALEMANY / ALEMÁN**

### **Lesen Sie den folgenden Text:**

Mein Name ist Franz Kühler. Ich bin am 14.3.1927 in Essen geboren. Mein Vater war Beamter, meine Mutter Hausfrau. Die Volksschule habe ich in Bochum besucht, von 1933 bis 1941. Danach habe ich eine Lehre als Industriekaufmann gemacht. 1944 bin ich noch Soldat geworden. Nach dem Krieg habe ich meine spätere Frau kennen gelernt: Helene Wiegand. Am 16.8.1949 haben wir geheiratet. Unsere beiden Söhne Hans und Norbert sind 1951 und 1954 geboren. Bei der Firma Bolte & Co. in Gelsenkirchen bin ich 1956 Buchhalter geworden.

In diesem Beruf habe ich später noch bei den Firmen Hansmann in Dortmund, Wölke in Kamen und zuletzt bei der Firma Jellinek in Essen gearbeitet. Mein Frau ist 1987 gestorben. 1992 bin ich in Rente gegangen. Ich wohne jetzt in einer Altenwohnung im „Seniorenpark Essen-Süd“. Meine Söhne leben im Ausland. Ich bekomme 900 Euro Rente im Monat.

### **1. Ergänzen Sie:**

(Puntuació: 2 punts / Puntuación: 2 puntos)

Name:

Geburtsdatum:

Geburtsort:

Familienstand:

Kinder:

Schulausbildung:

früherer Beruf:

letzte Stelle:

Alter bei Anfang der Rente:

Rente pro Monat:

jetziger Aufenthalt:

### **2. Beantworten Sie die folgenden Fragen!**

(Puntuació: 1,4 punts / Puntuación: 1,4 puntos)

1) Wann ist Franz Kühler geboren? (14.03.1927)

---

2) Wann haben Franz und Helen geheiratet? (16.08.1949)

---

**3. Was passt zusammen?**

(Puntuació: 1,6 punts / Puntuación: 1,6 puntos)

A	Auf dem Tisch liegt mein Füller.	1	Erklärst du uns das bitte?
B	Heute habe ich Zeit die Uhr zu reparieren.	2	Gibst du ihn mir mal?
C	Uli hat seinen Pullover bei uns vergessen.	3	Holst du sie mir?
D	Wir haben das Problem nicht verstanden.	4	Kannst du mir die mal holen?
E	Dein neues Haus ist sicher sehr schön.	5	Schenken wir es ihr?
F	Die Wörterbücher sind noch im Wohnzimmer.	6	Soll ich dir die mal zeigen?
G	Ich habe mir eine Kamera gekauft.	7	Soll ich ihm den schicken?
H	Das Fotobuch hat Maria sehr gut gefallen.	8	Wann willst du es uns zeigen?

A	B	C	D	E	F	G	H

**4. Wie spät ist es? Schreiben Sie die Uhrzeit in der Umgangssprache!**

(Puntuació: 1,5 punts / Puntuación: 1,5 puntos)

- a) 11.03:
- b) 14.45:
- c) 23.30:

**5. Schreiben Sie die Adjektivendungen.**

(Puntuació: 1,5 punts / Puntuación: 1,5 puntos)

Heute ist ein schön\_\_\_ Tag. Luise möchte mit ihren lieb\_\_\_ Cousinen Anna und Michaela zum See gehen. Sie packt ihren groß\_\_\_ Picknickkorb mit den lecker\_\_\_ Sachen ein. Warm\_\_\_ Brötchen mit Käse und Schinken, frisch\_\_\_ Limonade mit Honig, rot\_\_\_ Äpfel und gelb\_\_\_ Bananen, eine klein\_\_\_ Dose mit salzig\_\_\_ Erdnüssen und die süß\_\_\_ Schokolade von der Oma.

Um 10 Uhr geht sie dann mit dem grün\_\_\_ Fahrrad los. 20 Minuten später trifft sie Anna an der Ampel. Michaela kommt auch schon mit ihrem braun\_\_\_ Fahrrad. Sie grüßen sich und dann fahren sie weiter. Als sie bei dem groß\_\_\_ See ankommen, legen sie eine bunt\_\_\_ Decke auf das Gras und legen alle Sachen darauf. Anna hat die Teller und Gläser mitgebracht. Michaela hat noch einen hart\_\_\_ Ball dabei, damit sie spielen können.

**6. Schreiben Sie die Sätze ins Perfekt um.**

(Puntuació: 2 punts / Puntuación: 2 puntos)

a) Fabian kauft einen Ring.

\_\_\_\_\_

b) Amelie geht mit Harald aus.

\_\_\_\_\_

c) Gudrun arbeitet am Samstag.

\_\_\_\_\_

d) Du vergisst dein Buch.

\_\_\_\_\_

e) Ihr steht heute Morgen sehr früh auf.

\_\_\_\_\_

**PUNTUACIÓ LENGUA ESTRANGERA: ALEMANY**  
**PUNTUACIÓN LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN**

## FRANCÉS

### Lisez le texte:

Je m'appelle Émilie Lemoine. J'habite à Paris. Je suis infirmière. Mon mari s'appelle Jean, il est mécanicien. Jean a trente-sept ans et moi trente-neuf.

Nous avons deux enfants: Sylvie et Valérie. Sylvie a cinq ans et Valérie, seulement trois.

J'adore voyager et connaître beaucoup de pays. Cette année, si tout va bien, nous irons au Mexique avec des amis.

On aime beaucoup aller au cinéma. On y va tous les samedis. Jean aime la musique moderne et moi, je préfère la musique classique. Dimanche après-midi, on va se promener au parc avec les enfants et c'est très agréable!

### 1. Compréhension de lecture.

(Puntuació: 2 punts / Puntuación: 2 puntos)

- a) Comment s'appelle le mari d'Emilie?
- b) Quel âge a Émilie?
- c) Est-ce qu'ils aiment voyager?
- d) Où vont-ils tous les samedis?
- e) Qu'est-ce qu'ils font dimanche après-midi?

### 2. Complétez les verbes entre parenthèses à la forme qui correspond:

(Puntuació: 2 punts / Puntuación: 2 puntos)

- a) Vous .....à Lyon. (Chanter)
- b) Nous.....partir en Angleterre cet hiver. (Pouvoir)
- c) Ma mère .....le ménage. (Faire)
- d) Ils .....la chanson. (Écouter)
- e) Tu .....Espagnol. (Être)

### 3. Soulignez le mot qui n'est pas de la même famille:

(Puntuació: 2 punts / Puntuación: 2 puntos)

- a) trois, cinq, sept, été
- b) anglais, français, portugais, espagnole
- c) agriculteur, journaliste, étudiant, fille
- d) lundi, mardi, jeudi, semaine
- e) nez, bouche, front, place

**4. Choisissez le mot qui convient:**

(Puntuació: 2 punts / *Puntuación: 2 puntos*)

- a) Il y a .....livres sur la table. (de / du/ des)
- b) .....armoire est petite. (Le / L' / La)
- c) La petite fille a mal .....yeux. (au / à la / aux )
- d) .....frère a vingt ans. (Mon / Ma / Mes)
- e) .....mes enfants. (C'est / Ce n'est pas / Ce sont)

**5. Parler d'événements passés.**

(Puntuació: 2 punts / *Puntuación: 2 puntos*)

Envoyez un e-mail à un(e) ami(e) pour lui raconter vos dernières vacances.

**PUNTUACIÓ LENGUA ESTRANGERA: FRANCÉS**  
**PUNTUACIÓN LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**

## ITALIÀ / ITALIANO

### 1. Leggi il testo e poi rispondi Vero o Falso.

(Puntuació: 1 punt / Puntuación: 1 punto)

Marco Polo nasce, molto probabilmente, a Venezia nel 1254 ed è un grande mercante e ambasciatore ed uno dei primi occidentali ad arrivare in Oriente. Suo padre e suo zio commerciano con l'Asia, soprattutto con la Cina che Marco Polo chiamerà Chatai.

In un viaggio di ritorno, il padre del giovane Marco consegna una lettera al Papa da parte di Kubilai Khan. Marco riparte con il padre e, attraverso la via della seta, arriva in Cina dove vive 17 anni prima di tornare a Venezia.

Marco Polo riesce subito ad entrare in buoni rapporti con Kubilai Khan, tanto da diventare suo consigliere.

Tornando a Venezia, in uno scontro con i Genovesi, viene catturato. In prigione detta ad un suo amico il racconto dei suoi viaggi nella lingua d'oïl, ma poi il testo sarà tradotto in latino, toscano e veneto prima della sua morte. Il titolo di questo racconto sarà Il Milione, perché Polo utilizza spesso questo numero per descrivere le ricchezze di Kubilai Khan.

Marco Polo è considerato uno dei più grandi esploratori della storia.

Per la sua importanza il suo nome diventerà quello di una nave, dell'aeroporto di Venezia, di molti progetti tra Italia e Cina, e addirittura di un asteroide: 29457 Marcopolo.

Marco Polo è anche il protagonista del romanzo *Le città invisibili* di Italo Calvino.

	V/F
a) Marco Polo è nato a Venezia	
b) Suo padre e suo zio commerciano con l'Africa	
c) Kubilai Khan scrive una lettera al Papa	
d) Marco Polo vive in Cina venticinque anni	
e) Diventa consigliere del Papa	
f) Scrive il racconto dei suoi viaggi in latino	
g) I Genovesi mandano in prigione Marco Polo	
h) Lui è uno dei grandi esploratori	
i) Marco Polo è l'aeroporto di Verona	
j) C'è un asteroide che si chiama Marcopolo	

### 2. Inserisci i verbi coniugandoli all'indicativo presente. Fai attenzione ai verbi che si ripetono.

(Puntuació: 1,5 punts / Puntuación: 1,5 puntos)

essere – amare – frequentare – preferire – avere – potere –  
utilizzare – collaborare – occupare – aiutare – rilassare – pensare

Durante il tempo libero le attività da svolgere ..... tantissime. Molte persone ..... lo sport e ..... una palestra.

Qualcuno ..... rimanere a casa a leggere un buon libro, a guardare la TV o un bel film o semplicemente ad ascoltare musica.

Durante il fine settimana si ..... più tempo libero, ci si ..... dedicare a se stessi e agli amici. Nelle grandi città si ..... trovare molti passatempi: si può andare al cinema, a teatro, in discoteca, nei bar, nelle pizzerie, nei ristoranti.

Alcune persone ..... il proprio tempo libero per fare volontariato aiutando gli anziani o i malati, altre ..... a iniziative che si ..... di proteggere l'ambiente o che ..... i popoli dei paesi in guerra.

Il tempo libero ..... molto importante per tutti perché ..... un momento in cui ci si ..... e si ..... al proprio benessere.

**3. Scrivi i verbi al passato prossimo o all'imperfetto, in modo che il testo abbia un senso completo.**

(Puntuació: 1,5 punts / Puntuación: 1,5 puntos)

Io ..... (nascere) in un paese vicino a Roma. Da piccolo ..... (giocare) nelle strade e a scuola ci si ..... (andare) a piedi. Lì .....(imparare) le prime lettere. Poi quando i miei si ..... (trasferire) in città, ..... (rimanere) lontano dagli amici che ..... (avere) da sempre. Quegli anni ..... (passare) in fretta, ma non mi ..... (dimenticare) mai dei tempi dell'infanzia. Ogni anno tutta la famiglia ..... (ritornare) in paese per festeggiare il Natale.

**4. Completa il testo inserendo l'articolo e le preposizioni semplici o articolate: A, IN, CON, DI, DA, SENZA, SU:**

(Puntuació: 1,5 punts / Puntuación: 1,5 puntos)

- a) ..... giardino di casa faremo una festa ..... aperto.
- b) Hai una macchia ..... rosetto ..... camicia nuova.
- c) ..... mio computer non riesco ..... lavorare.
- d) ..... davanzale ..... mia finestra ci sono tre vasi ..... gerani, piante robuste che hanno resistito ..... gelido inverno.
- e) Questa mattina, ..... autobus che prendo sempre per andare ..... lavoro, la gente aveva moltissima voglia ..... chiacchierare, specialmente ..... politica.
- f) Questo pomeriggio non posso venire ..... parrucchiere.

**5. Scrivi al singolare / plurale.**

(Puntuació: 1,5 punts / Puntuación: 1,5 puntos)

padre e madre		i suoi viaggi	
le città		il protagonista	
dei buoni rapporti		un amico	
un'amica		una lettera	
il racconto		uno scontro	

**6. Metti in ordine le parole secondo le famiglie a cui appartengono:**

(Puntuació: 1 punt / Puntuación: 1 punto)

porta-viso-melanzana-ginocchio-finestra-cognato-cetriolo-gamba-zia  
 genitori-caviglia-soggiorno-testa-ripostiglio-arancia-suocera-melone-  
 insalata-cugino-ingresso

FRUTTA E VERDURA	LA CASA	LA FAMIGLIA	IL CORPO



**7. Scrivi una cartolina ad un amico per raccontargli che sei arrivato bene a Roma, una città che ti piace tanto, soprattutto (un monumento, una cosa da mangiare...). E la finisci con un saluto (20/ 50 parole).**

(Puntuació: 2 punts / Puntuación: 2 puntos)

Per darti una mano nella redazione eccoci un po' di lessico:

*viaggio, aereo, nave, macchina, pullman  
Colosseo, Piazza Navona, Fontana di Trevi, Fori Imperiali, il Vaticano  
spaghetti, pasta, gnocchi, pizza, gelato  
piacere, viaggiare, salutare, visitare, conoscere, mangiare, essere*

**PUNTUACIÓ LLENGUA ESTRANGERA: ITALIÀ**  
**PUNTUACIÓN LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO**