GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

ÁMBITO SOCIAL

MAYO 2016

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

FIRMA:

Primera parte
Cada pregunta vale 0,25 p.
Puntuación total: 4,5 p.

1. Explica brevemente las características del paisaje que aparece en la imagen. ¿En qué zona geográfica lo situarías?

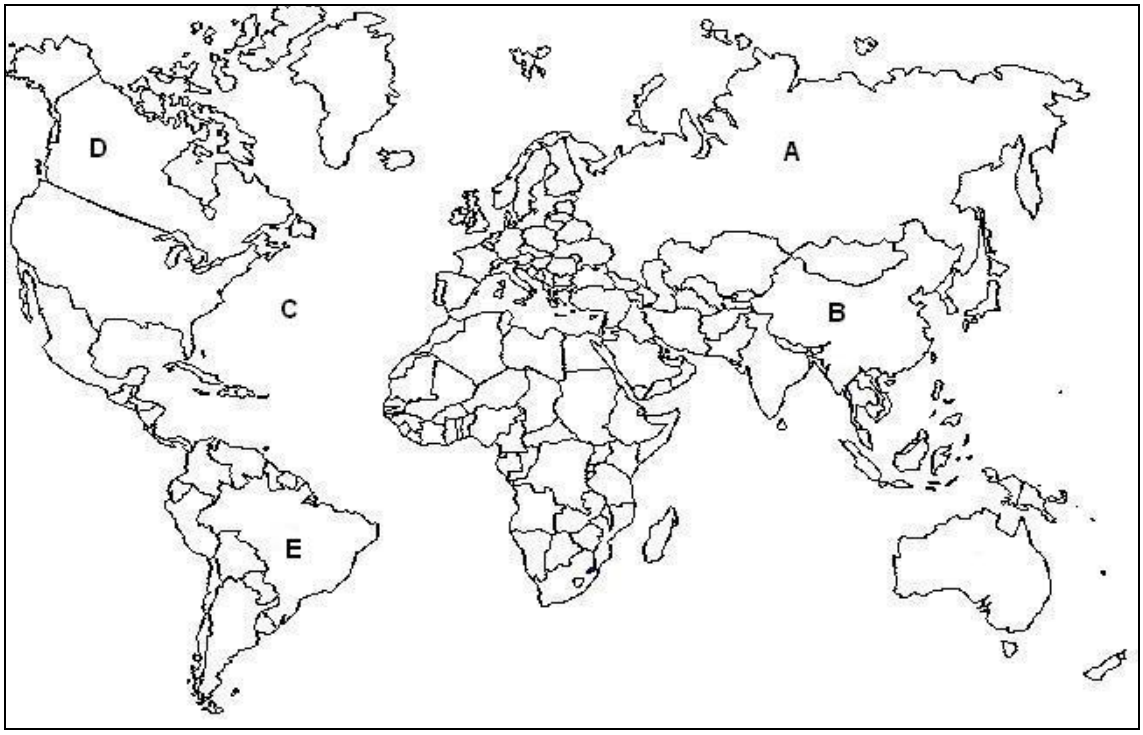
2. Relaciona entre sí los siguientes datos de la historia del País Vasco, que aparecen en ambas columnas:

1	Fuero Viejo de Bizkaia		Motín que enfrentó a grupos de vizcaínos con las autoridades forales.
2	Primera Asociación socialista en el País Vasco		Guerra Civil en Euskadi
3	Primeros Altos Hornos para hierro en Bolueta		Sabino Arana
4	Cinturón de hierro		Abrazo de Bergara
5	Discurso de Larrazábal		Derecho consuetudinario
6	Guerras carlistas		Industrialización en el País Vasco.
7	Rebelión de la sal		Sociedad de Estudios Vascos
8	Estatuto de Estella		Facundo Perezagua

3. Explica brevemente el mensaje que pretende trasmitir la siguiente imagen.

4. Observa el mapa, e indica a ¿qué situación histórica corresponde?

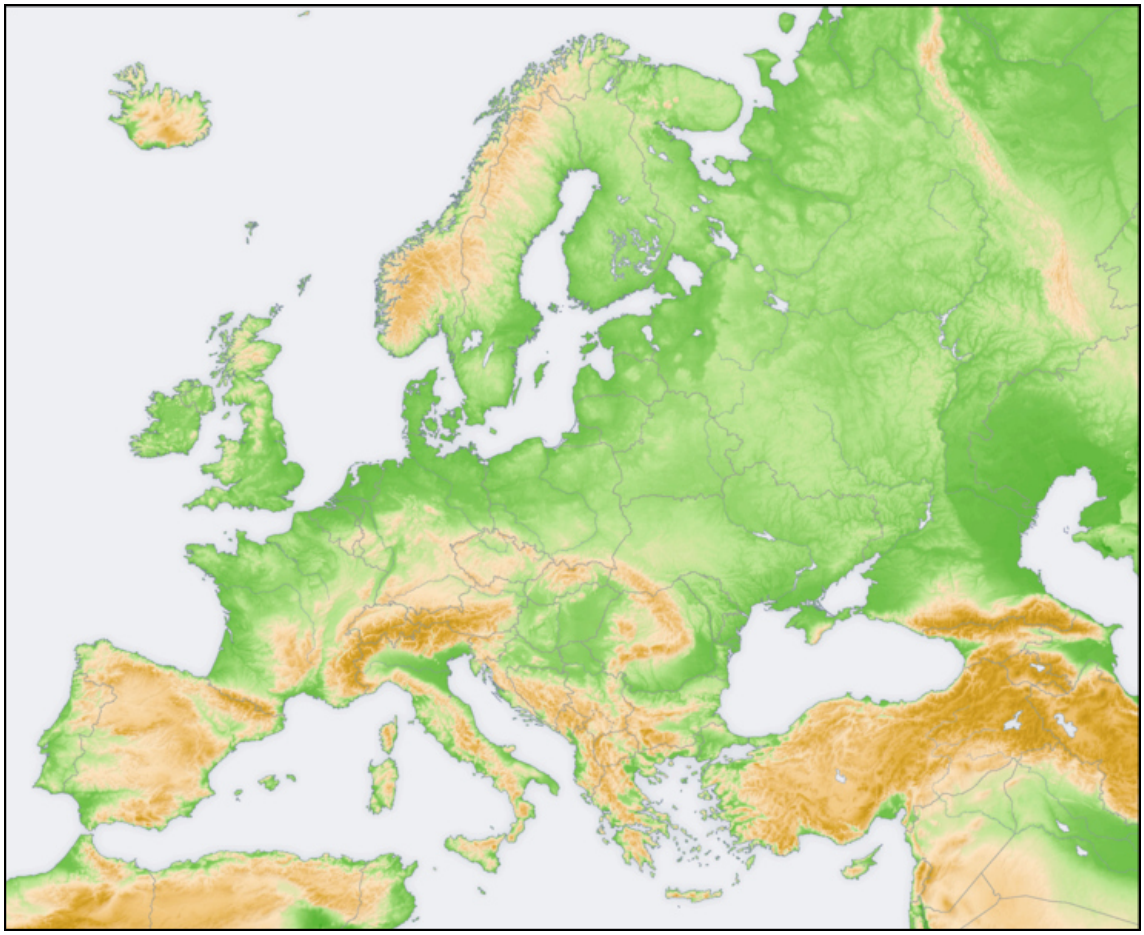
5. Identifica los lugares indicados en el mapa con las letras A, B, C, D y E:



A	
B	
C	
D	
E	

6. Sitúa en el mapa los siguientes accidentes geográficos:

- Pirineos
- Atlas
- Mar Negro
- Urales
- Ródano



7. Sitúa en el mapa de Euskadi los siguientes Parques Naturales:

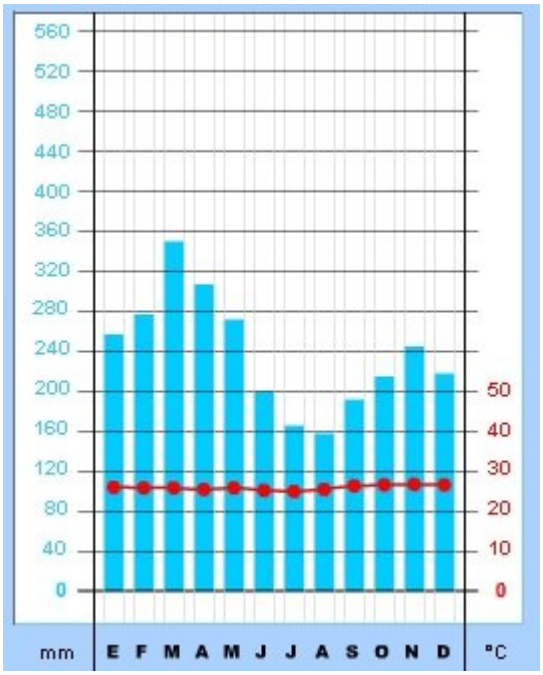
- Valderejo
- Urkiola
- Gorbeia
- Aizkorri-Aratz

8. Ordena cronológicamente (del más antiguo al más moderno), en la columna derecha, los siguientes datos históricos (del 1 al 10).

Acuerdos de Dayton: fin de la guerra en Bosnia-Herzegovina.	
Guerra de Corea.	
Hitler, canciller de Alemania.	
Alemania ocupa Dinamarca y Noruega.	
Desembarco de Normandía.	
Pacto de Locarno.	
Comienza a aplicarse la NEP en la URSS.	
Nace la URSS	
Construcción del Muro de Berlín.	
Conferencia de Yalta.	

9. Indica cómo se denomina la parte de un río que recoge la siguiente imagen y explica brevemente su principal característica.

10. Indica las características de la temperatura y de la pluviosidad del siguiente climograma. ¿A qué tipo de clima corresponde?



11. Define brevemente el término “Países no alineados”

12. Observa y comenta la siguiente imagen. ¿Conoces su título, autor, o a qué estilo artístico pertenece? Expresa tu opinión sobre el tema que su autor desarrolla en la misma.

13. Indica de qué accidente geográfico se trata y en qué continente se sitúa, siguiendo el primer ejemplo.

Ebro	Río	Europa
Bósforo		
Amazonas		
Caspio		
Kilimanjaro		
Vesubio		

14. Señala si las siguientes frases son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

Los miembros del Parlamento Vasco son elegidos cada cuatro años por medio de unas Elecciones Municipales.	
Los alcaldes y concejales de los municipios de la Comunidad Autónoma del País Vasco eligen al Lehendakari.	
El Lehendakari es elegido por los parlamentarios-as del Parlamento Vasco.	
El Ararteko tiene la función de presidir las Diputaciones en ausencia del Lehendakari.	
El Lehendakari elige a los consejeros-as de su gobierno y preside las Diputaciones Forales de Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.	

15. Relaciona los términos y conceptos sobre la historia mundial de ambas columnas, poniendo el número correspondiente.

1	De Gaulle		Desembarco de Normandía
2	Hitler		Resistencia
3	Roosevelt		Nazismo
4	Eisenhower		Conferencia de Yalta
5	Pétain		Colaboracionismo

16. Explica brevemente el significado del artículo 28 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, que dice:

Artículo 28
Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta declaración se hagan plenamente efectivos.

17. Define el término "consumismo" y cita algún ejemplo

18. Cita DOS instituciones u organismos de la Unión Europea y explica brevemente su función.

Segunda parte
Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.
Puntuación Total 3 p.

Francia ha ganado, esta vez sí, la nueva batalla de Waterloo 200 años después de la que acabó con el Imperio Napoleónico. París ha cercenado el proyecto belga de acuñar una moneda de dos euros con un envés alusivo al aniversario que se celebra este año. El problema es que el **veto francés**, contemplado en la legislación comunitaria, llegó cuando la Real Casa de la Moneda de Bélgica había terminado de fabricar 180.000 de las 265.000 unidades previstas.

“No teníamos ni idea de que esto iba a suceder”, defiende Bernard Gillard, director de la Real Casa de la Moneda belga, la institución promotora de esta iniciativa.

A pesar de que coleccionistas de todas partes de Europa han mostrado su interés por las monedas, todas ellas “serán destruidas” en cuestión de semanas, asegura apenado Gillard. Su final estará en la fundición.

El Gobierno belga —que sí apoyó la iniciativa de la Casa de la Moneda— se muestra “sorprendido por el revuelo” de tales discusiones entre dos países vecinos, según declaró en un comunicado el ministro de Finanzas belga, Johan van Overtveldt. Los franceses esgrimen la doctrina comunitaria que establece que “**cualquier Estado que tenga el euro como moneda tiene el derecho de objetar un proyecto si es susceptible de crear controversia y malestar entre los ciudadanos”.**

Pero para los sexagenarios trabajadores de la Real Casa —que en febrero acuñó 180.000 monedas— este proyecto no pretendía transmitir ningún mensaje negativo pues sólo se refleja el león de Waterloo sobre un monte y la fecha del aniversario: 1815-2015. **"Hay que superar la Historia"**, exclama André Toujour, un trabajador.

El Ejecutivo francés argumentó en un comunicado que la unidad de Europa ya está en estos momentos amenazada y que la salida al mercado de esta moneda desestabilizaría aún más la situación "en un momento en el que los Gobiernos de la Eurozona están intentando construir una fuerte cooperación en torno a la moneda única".

En la batalla, acontecida el 18 de junio de 1815, cerca de la población belga de Waterloo murieron o resultaron heridos 65.000 soldados de los más de 190.000. Tras la derrota, Napoleón fue desterrado a la isla de Santa Elena, en el Atlántico sur, donde murió seis años después. Tenía 51 años.

El País, 2015. Belén Domínguez. (Adaptado)

CUESTIONES:

1. Indica cuál o cuáles son las ideas principales del texto.

2. Explica el significado que en el texto tienen:

- veto francés

- "cualquier Estado que tenga el euro como moneda tiene el derecho de objetar un proyecto si es susceptible de crear controversia y malestar entre los ciudadanos"

- "Hay que superar la Historia"

3. Opina de forma argumentada sobre la problemática que se plantea en el texto.

4. Qué título pondrías a este artículo y por qué.

Tercer parte: Mundo Laboral
Cada pregunta vale 0,5 p.
Puntuación Total: 2,5 p.

1. Define brevemente el término “crowdfounding”.

2. Comenta la siguiente imagen desde el punto de vista de la seguridad laboral del trabajador-a.

3. En época de crisis uno de los acrónimos más utilizados es el de ERE. ¿Qué significan las iniciales ERE?

4. ¿Cita alguna de las causas por las que se puede aplicar un ERE en una empresa?

5. Señala si las siguientes frases son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

Las tarjetas de débito permiten realizar operaciones sin necesidad de tener fondos en la cuenta bancaria.	
El tipo de interés de las tarjetas de crédito es muy bajo, por eso es una forma cómoda de financiar las compras.	
Las tarjetas regalo es una modalidad de tarjetas de débito puesto que tienen asociada una cuenta bancaria.	
Las tarjetas comerciales nos permiten realizar compras en cualquier establecimiento.	
El chip en las tarjetas de crédito incorpora información sobre el titular de la tarjeta.	
Cuando utilizamos las tarjetas en cajeros de distintas entidades nos cobran comisiones.	