

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Curso 2015/16

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal n°: Sede Administrativa:

CALIFICACIÓN

--



av

Aprendizaje a lo largo de la vida

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 puntos)

1. Defina los siguientes conceptos. (1,5 puntos)

Transición Democrática. (0,25 puntos)

Litosfera. (0,25 puntos)

Guerra Fría. (0,25 puntos)

Latitud. (0,25 puntos)

Desamortización. (0,25 puntos)

Megalitismo. (0,25 puntos)



2. Identifique los siguientes conceptos con la definición que le corresponda. (0,5 puntos)

Antiguo Régimen, Sector secundario, Decretos de Nueva Planta, Ilustración y Proletariado.

<p>Grupo social surgido con la Revolución Industrial integrado por el conjunto de los obreros de las fábricas. Solo disponían de su fuerza de trabajo, por la que cobraban un salario y sus condiciones de vida eran miserables.</p>	
<p>Sistema político, social y económico característico de Europa en los siglos XVI, XVII y XVIII, definido por el absolutismo monárquico, una estructura estamental y una economía predominantemente agraria y de subsistencia.</p>	
<p>Las actividades económicas de un país relacionadas con la transformación de industrias de alimentos, materias primas y otros tipos de bienes o mercancías. Forma parte de la actividad económica.</p>	
<p>Corriente ideológica originada en Francia en el siglo XVIII que pretendía aplicar los principios del racionalismo estricto a la sociedad y a los individuos en todos sus órdenes.</p>	
<p>Conjunto de disposiciones promulgadas entre 1707 y 1716 por Felipe V, encaminadas a lograr la centralización del Estado. Con ellas se suspendían los fueros de los distintos reinos asimilando sus legislaciones a las de Castilla a nivel político, económico y social.</p>	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él.
(1,5 puntos)**

“La Revolución industrial inglesa fue precedida, por lo menos, por doscientos años de constante desarrollo económico (...). Las principales condiciones previas para la industrialización ya estaban presentes en la Inglaterra del siglo XVIII o bien podían lograrse con facilidad (...).

Hacia 1750 es dudoso que se pudiera hablar con propiedad de un campesino propietario de la tierra en extensas zonas de Inglaterra y es cierto que ya no se podía hablar de agricultura de subsistencia (...). El país había acumulado y estaba acumulando un excedente lo bastante amplio como para permitir la necesaria inversión en un equipo no muy costoso, antes de los ferrocarriles, para la transformación económica.

Buena parte de este excedente se concentraba en manos de quienes deseaban invertir en el progreso económico (...). Además Inglaterra poseía un extenso sector manufacturero altamente desarrollado y un aparato comercial todavía más desarrollado (...).

El transporte y las comunicaciones eran relativamente fáciles y baratos, ya que ningún punto del país dista mucho más de los 100 km del mar, y aun menos de algunos canales navegables (...).”

E. Hobsbawm, *Industria e Imperio*.

**a) Defina Revolución Industrial y enumere las ideas principales del texto.
(0,5 puntos)**

b) Exponga los factores que hicieron posible la revolución industrial en Inglaterra. (0,5 puntos)

El texto final del acuerdo de París, que ha sido ratificado por los 195 países reunidos en la cumbre, tiene como objetivo principal conseguir que el aumento de la temperatura media del planeta a final de siglo por el cambio climático se quede "muy por debajo" de los dos grados con respecto a los niveles preindustriales. También se apunta a que se deben hacer esfuerzos para que "no supere los 1,5". Se busca además someter la capacidad de los países de adaptarse al cambio climático, siempre teniendo en cuenta la "seguridad alimentaria". Por último, se sigue por conseguir que los "países financieros" continúen dando una economía baja en emisiones de gases de efecto invernadero.

Para lograr el objetivo de que el aumento de la temperatura media a finales de siglo se quede entre los 1,5 y 2 grados se establece que todos los países deberán alcanzar un efecto en sus emisiones de gases de efecto invernadero "lo antes posible". Los países desarrollados deberán hacer los primeros. Los que no lo son tendrán más tiempo, aunque no se fija un año concreto.

De lo que se habla es que, en la segunda mitad de este siglo, se deberá llegar a un "equilibrio" entre las emisiones y la capacidad de absorber esas gases, principalmente el dióxido de carbono. Este último punto sobre la puesta de forma clara a los mecanismos de reducción y almacenamiento de carbono.

c) Explique las consecuencias sociales y económicas de la industrialización. (0,5 puntos)

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1,5 puntos)**Claves para entender el pacto de París sobre el cambio climático**

El texto final del acuerdo de París, que ha sido ratificado por los 195 países reunidos en la capital francesa, tiene como objetivo principal conseguir que el aumento de la temperatura media del planeta a final de siglo por el cambio climático se quede "muy por debajo" de los dos grados con respecto a los niveles preindustriales. También se apunta a que se deben hacer esfuerzos para que "no supere los 1,5". Se busca además aumentar la capacidad de los países de adaptarse al cambio climático, siempre teniendo en cuenta la "seguridad alimentaria". Por último, se aboga por conseguir que los "flujos financieros" caminen hacia una economía baja en emisiones de gases de efecto invernadero.

Para lograr el objetivo de que el aumento de la temperatura media a finales de siglo se quede entre los 1,5 y 2 grados se establece que todos los países deberán alcanzar un techo en sus emisiones de gases de efecto invernadero "lo antes posible". Los países desarrollados deberán hacerlo los primeros. Los que no lo son tendrán más tiempo, aunque no se fija un año concreto.

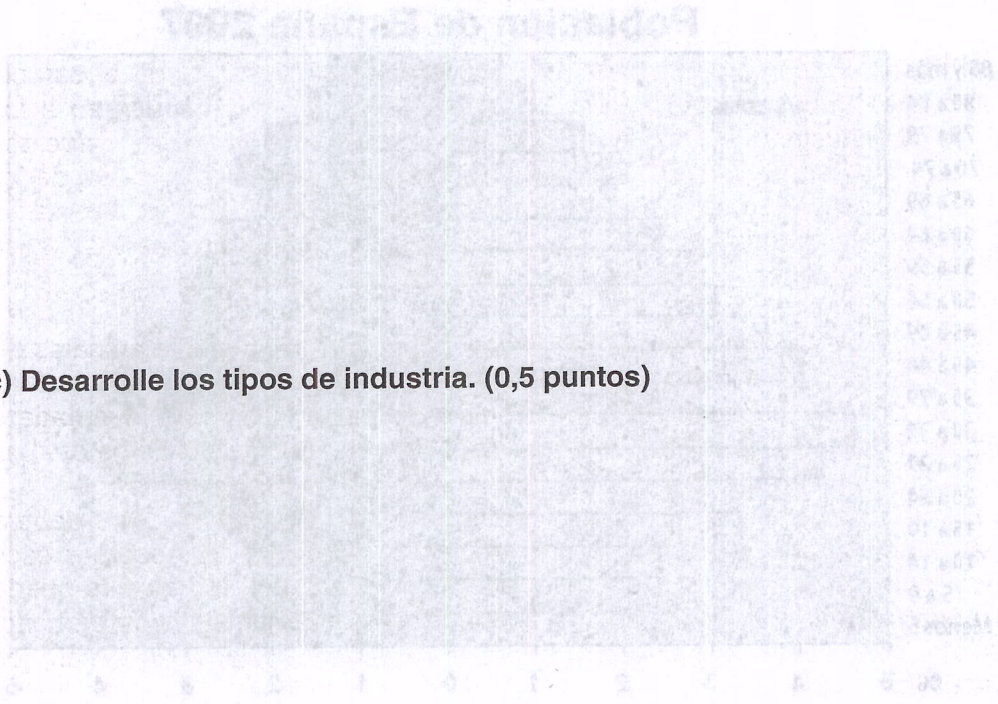
De lo que sí se habla es que, en la segunda mitad de este siglo, se deberá llegar a un "equilibrio" entre las emisiones y la capacidad de absorber esos gases, principalmente el dióxido de carbono. Este último punto abre la puerta de forma clara a los mecanismos de secuestro y almacenamiento de carbono, una vía que defienden los países petroleros para no cortar ya con los combustibles fósiles.

Diario EL PAÍS

(http://internacional.elpais.com/internacional/2015/12/12/actualidad/1449929923_577088.html)

a) Resuma el texto. (0,5 puntos)**b) Explique las energías no renovables. (0,5 puntos)**

7. Conteste a las cuestiones sobre la siguiente pirámide de población. (3 puntos)

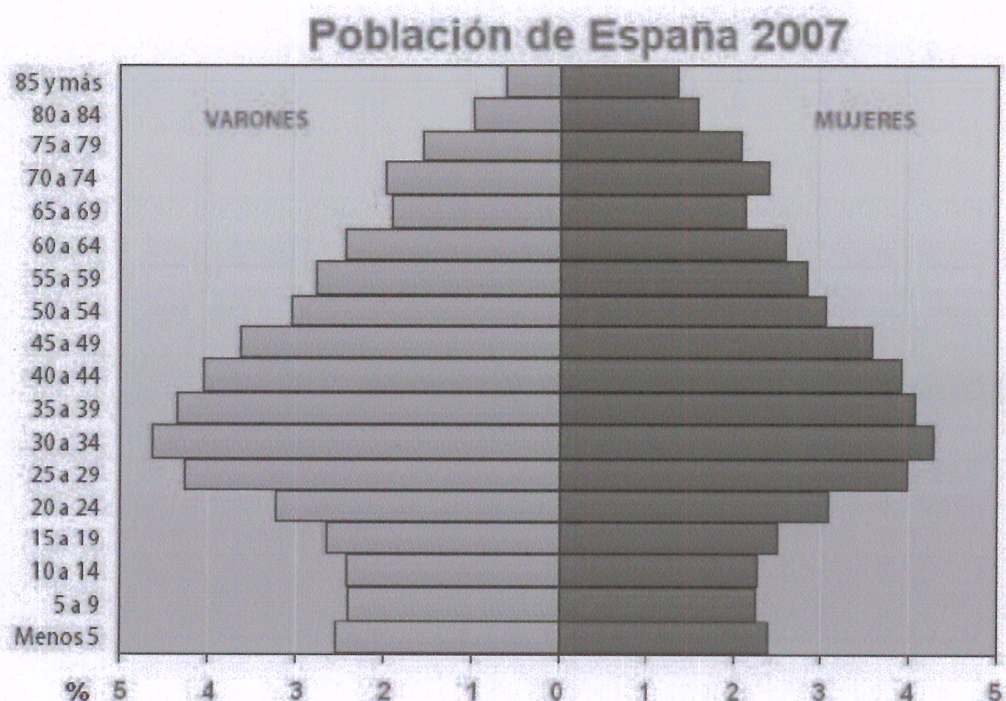


c) Desarrolle los tipos de industria. (0,5 puntos)

a) Comente la pirámide según su estructura por sexo y edad. Razone su respuesta. (0,5 puntos)

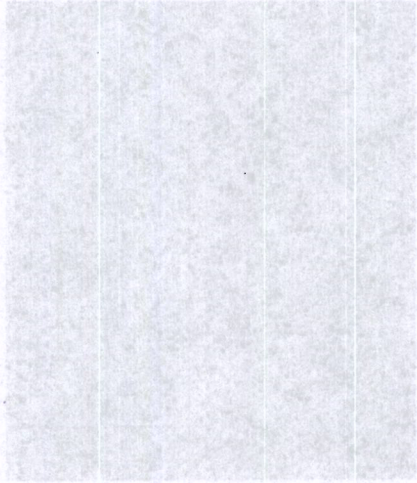
PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3,5 puntos)

5. Conteste a las cuestiones sobre la siguiente pirámide de población. (1,5 puntos)




a) Comente la pirámide según su estructura por sexo y edad. Razone su respuesta. (0,5 puntos)

b) Explique los tipos de migraciones. (0,5 puntos)

Título:	
Autor:	
Período artístico:	
Características:	

c) Los movimientos migratorios en Extremadura. (0,5 puntos)

Título:	
Autor:	
Período artístico:	
Características:	

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (2 puntos)



Título:

Autor:

Período artístico:

Características:





Título:

Autor:

Período artístico:

Características:

	<p>Nombre:</p> <p>Autor:</p> <p>Localización:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>
	<p>Título:</p> <p>Autor:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1,5 puntos)

7. Escriba lo que sepa, de un mínimo de 150 palabras, sobre el siguiente tema: “La descolonización y el Tercer Mundo”.

Para elaborar la redacción se deberá de tener en cuenta los siguientes aspectos:

Las causas de la descolonización.

Las fases de este proceso.