

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Inglés)

/ 40

Calificación del ámbito(cualitativa/numérica)

/

DATOS DEL INTERESADO

Apellidos: _____

Nombre: _____ DNI / NIE: _____

En _____, a 20 de junio de 2016.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El ámbito de Comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso, Inglés). En total dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas utilice los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su nº de DNI/ también en el recuadro de la última página.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo**.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe.
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita : 15 puntos**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**
- En cada pregunta aparecen los criterios de corrección y evaluación correspondientes y la puntuación.
- Se valorará muy especialmente :
 - la correcta expresión escrita, se penalizarán las faltas gramaticales y los errores de ortografía.
 - la presentación (evite los tachones, etc.)
 - la riqueza léxica (uso de vocabulario específico) así como la adecuación del contenido al tema propuesto en la expresión escrita.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 y la parte de inglés, **de 0 a 40**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 23 de junio; los definitivos el día 28 de junio. Los resultados se podrán consultar también en estas fechas a través de la web <https://ceycantabria.com/aly/>.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I: READING COMPREHENSION. COMPRENSIÓN LECTORA. (15 points).

Australian billionaire builds new Titanic

“An Australian billionaire, Clive Palmer, has announced that he plans to rebuild one of the most famous ships in history, the Titanic. The new ship will be on the sea in 2018. It will cover the original route from Southampton, in England, to New York and will complete the journey that its predecessor couldn’t finish.

The **liner** will use diesel, not **coal**. The interiors of the new Titanic are designed as similar as possible to the original, but the ship will have **modern** maritime security characteristics that the original boat didn’t have, like GPS navigation and a heliport. Communications systems are 21st century standard too. In contrast to the first Titanic that went under water in 1914, Titanic II will have **enough** lifeboats for all of the 2,500 passengers.

Clive Palmer, who made his money exploiting mines, will pay for the whole project. For this venture he established his own company, the **Blue Star Line**. Passengers can dress up in clothes of the **beginning** of 20th century and can eat and entertain themselves in original rooms. The ship will have three classes of passengers, like in the original boat. A Finnish company is designing the boat, and the construction will **take place** in China. 40,000 people have made reservations for a trip on the new Titanic. Eight captains and hundreds of other people have **applied for** a **job** on the new ship.

There is controversy over Clive Palmer’s plans. Some people think that it is stupid to rebuild this ship, others say that it is a good idea to **evoke** the memories of the great ocean liner. More than 1,500 people died in the cold waters of the North Atlantic when an iceberg hit the Titanic on its first expedition”.

Adaptado de: <http://www.english-online.at/>

Liner: transatlántico **coal:** carbón **take place:** tener lugar **apply for:** solicitar

1- Answer these questions / Responda a estas preguntas. (5 puntos)

1. When will the new Titanic start its trip?

2. Which energy will the new ship use?

3. How did Clive Palmer become a billionaire?

4. Where will they build the ship?

5. How many people want to be passengers on Titanic II?

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Los errores de *spelling* (*ortografía*) se penalizarán con 0,10 puntos y los gramaticales, con 0,20 puntos (palabras de más o de menos, ausencia de sujeto, tiempo verbal incorrecto...).

2- Write True or false. Escriba claramente T (true) o F (false). Añada la parte del texto que justifique sus respuestas (5 puntos)

1 The new Titanic will start its trip in New York.

2. The rooms in Titanic II will be modern.

3. A company from Finland is designing Titanic II.

4. A lot of people want to work on the new ship.

5. Not everybody likes the idea of the ship's construction.

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Se deben justificar todas las respuestas, si sólo se escribe True/False, no se valorará la respuesta.

3- Match the underlined words in the text with the correct synonym / Asocie las palabras subrayadas en el texto con el sinónimo correcto. (5 puntos).

1. Remember:
2. Sufficient:
3. Occupation:
4. Start:
5. Current:

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1 punto. Si hubiese errores de spelling (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

► **BLOQUE II:- LINGUISTIC KNOWLEDGE. GRAMÁTICA (15 points).**

Criterios de corrección generales: cada respuesta gramaticalmente correcta de este bloque II se valora con 1 punto. Si hubiese errores de spelling (ortografía), se reducen 0,1 puntos.

1- Find the mistake and write the correct sentence./ Localice el error y reescriba la frase entera correctamente (6 puntos)

1- They get up on eight o'clock. _____

2- She don't live in a big house. _____

3- How many water do you drink every day? _____

4- I didn't liked the film. _____

5- They bought a car German._____

6- There is ten boys in our class._____

2- Make correct sentences with these words /Ordene las palabras para formar frases correctas (5 puntos).

1. does / he / many / write/ not/ e-mails _____

2. you / the / buy / yesterday / newspaper / did _____

3. than / older / sister / Sally / her / is _____

4. a / in / is / living-room / TV / there / your / big _____

5- time/ does / film / what/ start / the _____

2- Complete these sentences with the correct form of the verb/ Complete las siguientes frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis (4 puntos).

1. We _____ many kilometres yesterday. (drive)

2. I _____ at home tomorrow. (be)

3. My parents _____ on holiday every year (not go)

4. Tommy _____ football with his friends now (play)

BLOQUE III: WRITTEN EXPRESSION. EXPRESIÓN ESCRITA (10 points).

Write a text about a trip you have made /Redacte un texto acerca de un viaje que haya realizado (dónde, cuándo, con quién fue, qué hizo...). 50-70 palabras aproximadamente.

Criterio de corrección: Se valorará la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido al tema propuesto y el uso del vocabulario adecuado.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

DNI nº: _____

Firma: