



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRUADO O DE GRUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

**Convocatoria de junio de 2016**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**Localidad del centro:**

**CEPA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

\_\_\_\_\_

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

\_\_\_\_\_

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

**Ejercicio de Lengua extranjera: ITALIANO**

**Puntuación de la parte:**

**/10**

\_\_\_\_\_

**El/La Interesado/a**

\_\_\_\_\_

**El/La corrector/a del ejercicio**

\_\_\_\_\_

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ITALIANO

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que se califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

### Orientaciones específicas.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4 puntos	Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.  No se dará por válida una sola palabra como respuesta.  Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.  No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li><li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li><li>• Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li><li>• Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li><li>• Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li></ul>

## 1. COMPRESIÓN LECTORA

### **ABITUDINI ALIMENTARI DEGLI ITALIANI**

Molti italiani a colazione non mangiano niente o quasi: a casa prendono solo un caffè, oppure un cappuccino e un cornetto al bar. Spesso, la visita al bar si ripete più di una volta durante la mattinata.

Il pranzo varia secondo le abitudini o le necessità personali. Di solito un tipico pranzo italiano è composto da un primo piatto a base di pasta, un secondo di carne o pesce, un contorno di verdura e, per finire, un caffè. Il pranzo della domenica è più ricco.

La merenda, a metà pomeriggio, è un appuntamento fisso per i bambini, che prendono un panino oppure uno yogurt. Anche la cena risponde alle abitudini personali. La classica cena italiana è più leggera del pranzo e spesso è composta da una minestra, un secondo a base di verdura, uova o formaggio e la frutta. Senza dimenticare un buon bicchiere di vino!

*1.Praises: alabanzas.*

**1. Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos)**

**1.1. Secondo il testo, quante volte alla mattinata si va al bar?**

**1.2. Indique Vero o Falso**

a) Gli italiani non fanno mai colazione a casa.

Vero Falso

b) I bambini prendono sempre la merenda.

Vero Falso

**1.3. La classica cena italiana:**

- A. ha molti alimenti grassi
- B. è molto leggera
- C. si fa sempre a casa

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

**2.1. Complete las frases con los verbos en presente del indicativo: (1 punto)**

- a) SCRIVERE - Roberto ..... un'e-mail alla sua fidanzata tutti i giorni.
- b) SOFFRIRE - Michele e Luciano ..... molto per la morte di quel ragazzo.
- c) GUARDARE - Che cosa ..... voi alla TV?
- d) LEGGERE - Tu ..... molti libri?
- e) POTERE - Io non ..... mangiare molti dolci.

**2.2. Escriba la terminación a/o/e/i/ù/à: (1 punto)**

- a) L'esercizi.....    b) La strad.....    c) Il fratell.....    d) La madr.....    e) I poet.....  
f) La virt.....    g) La libert.....    h) La giovent.....    i) La sintes.....    j) Il dentist.....

**2.3. Complete las frases con los verbos en imperfecto del indicativo: (1 punto)**

- a) Da bambina tu (AVERE) ..... i capelli biondi.  
b) D'estate tutti (ANDARE) ..... al mare.  
c) Ricordo che loro (DIRE) ..... molte bugie.  
d) Mentre Giacomo (ASPETTARE) ..... l'autobus (ASCOLTARE) io..... musica.

**3. EXPRESIÓN ESCRITA**

**Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)**

- a. Spiega com'è la tua giornata standard. A che ora ti alzi? Vai a piedi al lavoro o con la macchina? Cosa fai dopo pranzo? Pratici qualche sport la sera? A che ora vai a letto? Che cosa fai il fine settimana?
- b. Come ricordi i tuoi anni scolastici? Ti piaceva andare a scuola? Avevi molti compagni? Andavi da solo/a a scuola o invece ti portava qualcuno? Quanti professori c'erano a scuola?