



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Convocatoria de junio de 2016

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: ITALIANO

Puntuación de la parte: _____

/10

El/La Interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ITALIANO

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que se califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4 puntos	Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas. No se dará por válida una sola palabra como respuesta. Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto. No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none">• Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.• Corrección ortográfica y gramatical.• Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.• Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.• Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRESIÓN LECTORA

ABITUDINI ALIMENTARI DEGLI ITALIANI

Molti italiani a colazione non mangiano niente o quasi: a casa prendono solo un caffè, oppure un cappuccino e un cornetto al bar. Spesso, la visita al bar si ripete più di una volta durante la mattinata.

Il pranzo varia secondo le abitudini o le necessità personali. Di solito un tipico pranzo italiano è composto da un primo piatto a base di pasta, un secondo di carne o pesce, un contorno di verdura e, per finire, un caffè. Il pranzo della domenica è più ricco.

La merenda, a metà pomeriggio, è un appuntamento fisso per i bambini, che prendono un panino oppure uno yogurt. Anche la cena risponde alle abitudini personali. La classica cena italiana è più leggera del pranzo e spesso è composta da una minestra, un secondo a base di verdura, uova o formaggio e la frutta. Senza dimenticare un buon bicchiere di vino!

1.Praises: alabanzas.

1. Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos)

1.1. Secondo il testo, quante volte alla mattinata si va al bar?

1.2. Indique Vero o Falso

a) Gli italiani non fanno mai colazione a casa.

Vero Falso

b) I bambini prendono sempre la merenda.

Vero Falso

1.3. La classica cena italiana:

- A. ha molti alimenti grassi
- B. è molto leggera
- C. si fa sempre a casa

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1. Complete las frases con los verbos en presente del indicativo: (1 punto)

- a) SCRIVERE - Roberto un'e-mail alla sua fidanzata tutti i giorni.
- b) SOFFRIRE - Michele e Luciano molto per la morte di quel ragazzo.
- c) GUARDARE - Che cosa voi alla TV?
- d) LEGGERE - Tu molti libri?
- e) POTERE - Io non mangiare molti dolci.

2.2. Escriba la terminación a/o/e/i/ù/à: (1 punto)

- a) L'esercizi..... b) La strad..... c) Il fratell..... d) La madr..... e) I poet.....
f) La virt..... g) La libert..... h) La giovent..... i) La sintes..... j) Il dentist.....

2.3. Complete las frases con los verbos en imperfecto del indicativo: (1 punto)

- a) Da bambina tu (AVERE) i capelli biondi.
b) D'estate tutti (ANDARE) al mare.
c) Ricordo che loro (DIRE) molte bugie.
d) Mentre Giacomo (ASPETTARE) l'autobus (ASCOLTARE) io..... musica.

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

- a. Spiega com'è la tua giornata standard. A che ora ti alzi? Vai a piedi al lavoro o con la macchina? Cosa fai dopo pranzo? Pratici qualche sport la sera? A che ora vai a letto? Che cosa fai il fine settimana?
- b. Come ricordi i tuoi anni scolastici? Ti piaceva andare a scuola? Avevi molti compagni? Andavi da solo/a a scuola o invece ti portava qualcuno? Quanti professori c'erano a scuola?