



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Convocatoria de junio de 2016

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: FRANCÉS

Puntuación de la parte:

/10

El/La Interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE FRANCÉS

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de comprensión. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas.

| EJERCICIO | PUNTUACIÓN MÁXIMA | CRITERIOS |
|-----------------------------------|-------------------|---|
| 1 COMPREENSIÓN LECTORA | 4 puntos | Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas. No se dará por válida una sola palabra como respuesta. Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto. No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo. |
| 2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA | 3 puntos | Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica. |
| 3 EXPRESIÓN ESCRITA | 3 puntos | Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none">• Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.• Corrección ortográfica y gramatical.• Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.• Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.• Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas. |

1. COMPRENSIÓN LECTORA

PLAN DE LUTTE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME : 100 MILLIONS POUR QUOI FAIRE ?

Le Premier ministre Manuel Valls a annoncé la mise en place d'une vaste plan qui comprend un volet¹ pénal, un volet web et un volet communication.

Antisémitisme : 10.000 Français de plus en Israël en 2015 ?

"Le racisme, l'antisémitisme, la haine² des musulmans, des étrangers, l'homophobie augmentent de manière insupportable dans notre pays" : c'est en ces termes que le Premier ministre Manuel Valls, [.....], a justifié le lancement d'un plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme. [.....]

En 2014, le nombre d'actes antisémites a doublé par rapport à 2013. [.....]

Pour "organiser le sursaut³" dans "une France travaillée par le populisme", Manuel Valls a annoncé le déblocage de 100 millions d'euros, qui permettront de mettre en place 40 mesures articulées autour de trois thématiques : **la justice, l'école et internet.**

- **Pour punir**

Comme l'avait annoncé François Hollande [.....], les paroles et actes racistes ne relèveront⁴ "plus du droit de la presse mais du droit pénal", avec des peines adaptées. Le caractère aggravant du racisme et de l'antisémitisme "sera en outre⁵ inscrit dans le droit pénal".

- **Pour contrôler internet**

"La passivité sur internet, c'est fini" : le plan prévoit la mise en place d'une "unité de lutte contre la haine sur internet". Selon "Le Monde", elle sera composée d'officiers de police judiciaire et chargée d'améliorer le signalement⁶ et le suivi⁷ des actes et propos racistes et antisémites sur le web. [.....]

- **Pour communiquer**

Les 100 millions serviront notamment à financer, sur trois ans, une "grande campagne de communication", mais aussi des actions au niveau local. [.....] . "Il y aura aussi 25 millions par an pour des politiques de lutte contre le racisme" dans le cadre de la politique de la Ville. [.....] .

L'OBS Publié le [17-04-2015](#)

(1) volet : postigo,puerta,ventanill ; (2) haine : odio ; (3) sursaut : sobresalto ; (4) relever de : depender, atañer,concerni ; (5) en outre : además ; (6) signalement : descripción (7) suivi : seguimiento

1. COMPRENSIÓN LECTORA

1. Conteste a las preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos)

- a) Pourquoi le Premier ministre Manuel Valls lance un plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme?
- b) À quoi serviront les 100 millions d'euros débloqués?
- c) Est-ce que la Justice agira? Comment?
- d) "La passivité sur internet, c'est fini", expliquez la phrase.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1 Complete cada frase con uno de los adverbios de cantidad que figuran en el siguiente recuadro (1 punto)

beaucoup/ peu /trop/ assez/ plus/

- a) La soupe est très salée. Tu as mis _____ de sel.
- b) Avec un _____ de patience tout arrive.
- c) Si vous ne mangez pas _____ de fruits et de légumes, vous tomberez malade
- d) En été les enfants ont _____ de temps pour s’amuser.
- e) J’aime _____ les romans d’aventures.

2.2. Complete cada frase con el adjetivo adecuado (1punto)

mauvais nerveux gentil formidable pluvieux

- a. Je trouve Pascal très _____, mais un peu _____ .aujourd’hui.
- b. Paris, je trouve ça _____ mais c’est trop _____
- c. Les programmes à la télé, je les trouve vraiment _____

2.3. Escoja la opción correcta (1 punto)

de l' de de la des du d’

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| C'est le chien _____ voisin. | Ce sont les livres _____ Éric. | Voilà les copines_____ ma cousine. |
| C'est l'appartement _____ professeur. | Voilà la chambre _____ enfants. | |

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

| |
|--|
| <p>a. Pensez-vous que les problèmes de racisme ont augmenté en France? Pourquoi? Croyez-vous que les mesures adoptées par le Premier Ministre français aideront à éviter ces types de problème? Quelle est votre opinion sur le rejet (rechazo) de la population musulmane? Quelle(s) autre(s) mesure(s) vous proposeriez?</p> |
| <p>b. Avez-vous vécu (vivido) des situations de racisme, d’antisémitisme ou d’homophobie? Dans quelles situations (travail, voyages, sorites...)? Est-ce qu’en Espagne la haine des étrangers a augmenté? Quels étrangers souffrent plus le rejet de la population en général? Pourquoi?</p> |