

Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Convocatoria de enero de 2016

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: INGLÉS

Puntuación de la parte: _____

/10

El/La Interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE INGLÉS

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4 puntos	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

FERNANDO ALONSO'S CRASH

When the two-time world champion, Fernando Alonso woke up after his crash during pre-season testing on 22nd February, he couldn't remember the last twenty years of his life, according to the media. They said that he thought he was still in 1995, when he was still attending secondary school in Oviedo and drove the kart his father, an amateur kart racer, had built for him.

Alonso did not take part in the first Grand Prix of the season in Australia on doctors' orders. After expending nearly a week in hospital, he seemed strong and healthy; however, doctors considered that a second crash could kill him, because of a possible "double impact syndrome" on his brain. Some media said that the national hero did not remember his 2001 debut in Formula 1 with *Minardi*, his two world championship titles with Renault or the four European Cups won by his favourite football club, Real Madrid, during these last fifteen years. After listening to the doctors' opinion, Alonso felt a bit disappointed but admitted that he would follow their advice. He *Tweeted*: "it will be tough not to be in Melbourne, Australia, but I understand the recommendations".

The reasons behind Alonso's crash were not clear at first. *McLaren* initially said strong winds caused him to lose control but the team maintained that it had "nothing to hide" and Eric Boullier, the racing director of the British team, explained they did not find anything wrong in the car. Jenson Button, the other *McLaren's* driver, said he would not get into the car if it was unsafe and we saw him at Melbourne Grand Prix, but he suffered a poor beginning to the season. Finally, Alonso spoke to the media on 26th March and he contradicted *McLaren's* explanation: he insisted that the crash was caused by problems in his car. He also denied that he believed the year was 1995, when he woke up after the accident. However, the driver explained that *McLaren* couldn't be sure what caused the problem due to the immaturity of the technology monitoring that part of the car. They have now added an extra sensor.

The former world champion wanted to race as soon as possible but he needed to take official FIA medical tests first. He is a hard-working and disciplined person, so he went back to work in less than a month and he insisted he had no safety concerns about returning. Surely, we will enjoy Alonso's success during this season.

(Photograph from: <http://www.grandprix247.com>)

1. Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos)

1.1. How long did Fernando Alonso stay in hospital? (1 punto)

1.2. What did doctors say to Fernando Alonso about a second crash? Why? (1 punto)

1.3. When did Fernando Alonso start racing in Formula 1? (1 punto)

1.4. Choose the CORRECT information (✓). There is only one RIGHT possibility. (1 punto)

1. Strong winds caused the crash	
2. Jenson Button was very successful at Melbourne Grand Prix	
3. Jenson Button said the car was unsafe.	
4. Doctors from the FIA examined Alonso before racing again	

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1. Una las oraciones usando WHO o WHICH. (1 punto)

A. This season McLaren has hired a new driver. He won two world championships.

B. Button and Alonso drive for a British team. It is based in Surrey, England.

2.2. Use el tiempo verbal adecuado para completar las siguientes oraciones (1 punto)

A. Alonso _____ (be) to Oviedo this week, to recover from his accident.	C. Alonso _____(be) back at work if his doctors say he's OK.
B. Look at that! Alonso is driving too fast. He _____(crash)	D. Button _____ (find) something wrong in the car yesterday.

2.3. Complete las oraciones utilizando una expresión del recuadro. No se pueden utilizar más de una vez cada una. (1 punto)

Must	Used to	Shouldn't	Needed to
-------------	----------------	------------------	------------------

A. Felipe Massa _____ drive for Ferrari but now he drives for Williams	C. An F1 driver _____ go out the night before the race.
B. Sebastian Vettel _____ learn Italian last summer, because he is driving for Ferrari this season.	D. F1 teams _____ learn from their mistakes if they want to be better.

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a. Do you like sports? What type of sports do you like? Do you do any sports? Which sports do you do? Why?
b. Who is your favourite famous person? Who is he/she? Describe him/her. Why do you admire him/her?