

## **ÁMBITO de COMUNICACIÓN** **Lengua y literatura española - Francés**

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**3 de junio de 2016**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

#### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

#### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

- Pregunta 1: 0,75 puntos
- Pregunta 2: 0,75 puntos
- Pregunta 3: 0,5 puntos
- Pregunta 4: 0,75 puntos
- Pregunta 5: 0,75 puntos
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos
- Pregunta 7ª: 1 punto

#### FRANÉS

- Parte A: 2 puntos
- Parte B: 1,5 puntos
- Parte C: 1,5 puntos

Para promediar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

## **LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA**

Lea atentamente el texto.

### **ASTRONAUTAS**

El espíritu humano está generando el sueño de colonizar Marte como una **escapatoria** para el día, no tan lejano, en que este mundo se convierta definitivamente en un basurero inhabitable. Pero este sueño no es sino una coartada para seguir destruyendo la Tierra impunemente con la excusa de que en el futuro habrá otro planeta de repuesto. Más allá de la conquista del sistema **solar** existe una aventura galáctica menos complicada en la que todos podemos ser astronautas. Bastaría con adecentar este mundo, el único que tenemos a mano, para que se convirtiera en un planeta distinto al que se podría viajar sin salir de casa. Solo en nuestra pequeña galaxia hay millones de mundos semejantes a la Tierra que podrían **albergar** vida, pero es prácticamente imposible que exista un lugar tan maravilloso en el universo donde se den a la vez la sinfonía 41 de Mozart y el pan gallego, una escultura de Fidias y las trufas color violeta del Perigord, los versos de Hörderlin y el **balanceo** felino de una mulata caminando por las playas de Copacabana, una madona de Rafael y los erizos de enero con vino del Rin, la serenidad de Sócrates ante la muerte y los salmonetes de roca, la duda de Hamlet y la locura de Alonso Quijano. Otro sueño que genera el espíritu humano es la existencia de seres de otras galaxias que un día podrían venir a enseñarnos las fuentes de una energía inimaginable. **Pero** estos extraterrestres ya están aquí. Son esa gente corriente **que** trabaja para que este planeta al que estamos condenados se convierta en un hogar limpio y confortable. Los pacifistas, los ecologistas, los naturistas, los esforzados combatientes contra el cambio climático son los astronautas extraterrestres en esta formidable empresa galáctica. Un viaje interestelar a ese planeta fantástico se empieza depositando la basura en el contenedor apropiado.

(Manuel Vicent, EL país, 02/11/2015)

1. Escriba un resumen que recoja las ideas principales del texto de unas 5 líneas de extensión.

2. Determine el tipo de texto y explique las características principales de la modalidad discursiva.

3. Escriba un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras:

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
sueño		
inhabitable		
generar		
reciclar		

4. Defina las siguientes palabras y escriba una frase con cada una de ellas. (El significado no tiene necesariamente que ajustarse al de la palabra en el texto).

COLONIZAR, COARTADA, IMPUNEMENTE.

5. Señale la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen los siguientes vocablos. (Resaltados en negrita en el texto)

ESCAPATORIA:

SOLAR:

ALBERGAR:

BALANCEO:

PERO:

QUE:

5. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes:

a) Sólo en nuestra pequeña galaxia hay millones de mundos semejantes.

b) Los esforzados combatientes son los astronautas extraterrestres.

7. Redacte un texto de entre 15 y 20 líneas de extensión en el que desarrolle uno de estos temas:

a) El cambio climático y otros problemas medioambientales.

b) La conquista del espacio.

## LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

### A) LISEZ CE DOCUMENT

#### LES OLYMPIADES DE FRANÇAIS À LYON

Cet été, environ 130 jeunes venant du monde entier vont se retrouver à Lyon. Ils ont tous un point commun : ils ont une bonne connaissance du français. Leur pays respectif les a choisis pour participer aux Olympiades de la langue.

Ai Nakishima, 17 ans, va au lycée à Tokyo. Elle étudie le français depuis quatre ans. Elle va représenter son pays aux Olympiades avec deux autres élèves du Japon.

Ai raconte : « Nous sommes en tout 132 jeunes, chaque pays a envoyé trois jeunes. Nous dormons dans une école internationale près de Lyon. Le matin, nous allons en bus à l'Alliance française et nous nous préparons aux Olympiades. Dans mon groupe, il y a quatre jeunes de pays différents. Nous préparons ensemble une pièce de théâtre que nous allons présenter devant un jury à la fin de la semaine. Dans le jury, il y a seulement des professeurs français. Les meilleures équipes gagneront des prix. Le premier prix est un stage de langue française, l'année prochaine à Paris. L'après-midi, on fait des excursions ou on visite les quartiers anciens de Lyon. Nous avons même fait une croisière sur le Rhône. Nous avons visité beaucoup de beaux endroits en France mais, il est bientôt temps de rentrer à la maison. Je suis contente de revoir ma famille mais je ne me suis jamais sentie seule ici. Nous sommes tous devenus amis, c'est dommage mais nous pourrions seulement communiquer grâce à Internet. »

1. Vrai ou faux ? Lisez le document et répondez

- a- ( ) Japon envoie trois jeunes aux Olympiades de la langue française.
- b- ( ) 132 étudiants représentent chaque pays aux Olympiades
- c- ( ) Dans chaque groupe il y a quatre jeunes du même pays
- d- ( ) L'après – midi ils font des excursions et ils visitent de beaux endroits en France.

2. Mettez les verbes soulignés à la forme demandée:

- a- Des jeunes venant du monde entier vont se retrouver à Lyon.

(au présent)

- b- L'après-midi, on fait des excursions ou on visite les quartiers anciens de Lyon

(au passé composé)

3. Trouvez dans le texte des expressions synonymes des expressions suivantes:

Dans le jury il n'y a que de professeurs français.

Elle représentera son pays aux Olympiades

## B) TEST

1. Quelle est la phrase correcte ?

- A. Il sortiront quand il fera meilleur.
- B. Il prendra les livres qu'il voudrait
- C. Dis-moi où tu ailles.
- D. Il est probable qu'il aille pleuvoir

2. ... de l'Europe a permis l'entrée de nouveaux pays.

- A. l'élargissement
- B. l'agrandissement
- C. la croissance
- D. l'accroissement

3. - ..., c'est bien.

- A. en mon opinion
- B. après moi
- C. à mon avis
- D. par moi

4. Je vais voter car ...

- A. je suis majeur d'âge
- B. j'ai la majorité absolue
- C. j'ai le droit de vote
- D. j'ai le droit de votation

5. Travailler, ...trop dur.

- A. il est
- B. est
- C. c'est
- D. être

6. Ils vont ... leur rêve.

- A. réaliser
- B. regretter
- C. faire
- D. gérer

7. Je te permets ...

- A. de sortir
- B. sortir
- C. à sortir
- D. y sortir

8. Il soutient cette mesure, il est ...

- A. pour
- B. en contre
- C. contre
- D. à faveur

9. Quelle est la phrase correcte? ...

- A. Il est interdit fumer.
- B. Défendu fumer.
- C. Interdiction à fumer.
- D. Il est interdit de fumer.

10. C'est la personne que nous avons ...

- A. rencontrée
- B. rencontré
- C. rencontrer
- D. rencontrées

### **C) S'EXPRIMER À L'ÉCRIT**

Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 70-80 mots

- a) Avez-vous participé à une Olympiade, à une course, à un concours ? Faites-nous part de votre expérience.
- b) Racontez un voyage dans un pays étranger.