

ÁMBITO de COMUNICACIÓN

Lengua y literatura española - Inglés

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

11 de noviembre de 2016

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto*
- Pregunta 2ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 3ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 4ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 5ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 7ª: 1 punto*

Lengua extranjera (inglés)

- Pregunta 8ª: 2 puntos*
- Apartado a: 1 punto*
- Apartado b: 0,5 puntos*
- Apartado c: 0,5 puntos*
- Pregunta 9ª: 1,5 puntos*
- Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para poder realizar el promedio en la calificación final, se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

Lee atentamente el texto.

Tenía una **perrilla** perdiguera –la Chispa-, medio ruin, medio bravía, pero que se entendía muy bien conmigo; con ella me iba muchas mañanas hasta la Charca, a legua y media del pueblo hacia la raya de Portugal, y nunca nos volvíamos de vacío para casa. Al volver, la perra se me adelantaba y me esperaba siempre junto al cruce; había allí una piedra redonda y achatada como una silla baja, de la que guardo tan grato recuerdo como de cualquier persona; **mejor**, seguramente, que el que guardo de muchas de ellas... Era ancha y algo hundida, y cuando me sentaba se me escurría un poco el trasero (con perdón) y quedaba tan acomodado **que** sentía tener que dejarla; me pasaba largos ratos sentado sobre la piedra del cruce, silbando, con la escopeta entre las piernas, mirando lo que había de verse, fumando pitillos. La perrilla se sentaba enfrente de mí, **sobre** sus dos patas de atrás, y me miraba, con la cabeza ladeada, con sus dos ojillos castaños muy despiertos; yo le hablaba y ella, como si quisiera entenderme mejor, levantaba un poco las orejas; cuando me callaba aprovechaba para dar **unas** carreras detrás de los saltamontes, o simplemente para cambiar de postura. Cuando me marchaba, siempre, sin saber por qué, había de volver la cabeza hacia la piedra, como para despedirme, y hubo un día que debió parecerme tan triste por mi marcha, que no tuve más suerte que volver mis pasos a sentarme de nuevo... La perra volvió a echarse frente a mí y volvió a mirarme; ahora me doy cuenta de que tenía la mirada de los confesores, escrutadora y fría, como dicen que es la de los lince... Un temblor recorrió todo mi cuerpo; parecía como una corriente que forzaba por salirme por los brazos. El pitillo se me había apagado; la escopeta, de un solo caño, se dejaba acariciar, lentamente, entre mis piernas. La perra seguía mirándome fija, como si no me hubiera visto nunca, como si fuese a culparme de algo de un momento a otro, y su mirada me calentaba la sangre de las venas de tal manera que se veía llegar el momento en que tuviese que entregarme; hacía calor, un calor espantoso, y mis ojos se entornaban dominados por el mirar, como un clavo, del animal...

Cogí la escopeta y disparé; volví a cargar y volví a disparar. La perra tenía una sangre oscura y pegajosa que se extendía **poco** a poco por la tierra.

(C.J. CELA, *La familia de Pascual Duarte*)

1. Escribe un resumen del texto de unas 5 líneas de extensión.

2. Contesta a las siguientes cuestiones:

a) Elige la opción que mejor recoja la significación final del texto:

- Tuvo que matar a la perra porque ya no servía para la caza, a pesar de haber sido tanto tiempo su fiel compañera.
- Tuvo que matar a la perra porque comprendió que era engañosa y traicionera.

b) ¿Cómo describirías al personaje protagonista de este fragmento?

3. Di un sinónimo y un antónimo de las palabras del texto que aparecen a continuación:

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
RAYA		
ACHATADA		
DESPIERTOS		
CALENTABA		

4. Define con tus palabras 3 de los 6 vocablos que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escribe una frase con cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado.

**PERDIGUERA –ESCRUTADORA –ESCURRÍA – LADEADA –
CORRIENTE - ENTORNABAN**

5. Di la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen resaltadas en negrita en el propio texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debes señalar las funciones sintácticas básicas de los distintos sintagmas (sujeto, predicado, CD, CI, CC, Atrib., etc.)

a) Había allí una piedra redonda.

b) La perrilla se sentaba enfrente de mí sobre sus dos patas traseras.

7. Redacta un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que defiendas razonadamente una de estas dos ideas relacionadas con el texto.

a) Significado y utilidad de la caza.

b) La lectura de novelas en la era de Internet.

Recuerda que en el conjunto de la prueba se valorarán positivamente la correcta redacción y ortografía.

8. READING

NATIONAL PARKS

A national park is an area in use for conservation purposes. It is often a reserve of natural, semi-natural, or developed land that a sovereign state declares or owns. Although individual nations designate their own national parks differently, there is a common idea: the conservation of "wild nature" for posterity and as a symbol of national pride.

There are fifteen national parks in Spain: ten in the Peninsula, four in the Canary Islands and one in the Balearic Islands. The most visited one is *Teide*, accounting for about 30% of all visitors. The second most visited park is *Picos de Europa* (18%). The least visited parks were *Cabrera Archipelago* (0.60%) and *Cabañeros* (0.90%).

These national parks show the incredible diversity of Spanish landscape, from snowy mountains and grassy plains, bears and wolves (*Peaks of Europe*, or *Ordesa y Monte Perdido*), volcanic ecosystems and endemic flora (Canary Islands), to clear beaches and breathtaking cliffs (*Cabrera* in Balearic Islands, and Atlantic Islands in Galicia) or sanctuaries to watch birds, like in *Doñana*, in Andalusia.

(Wikipedia)

a) Read the text and circle True or False, according to the information given in the text..

- | | |
|---|--------------|
| a) Clear beaches are frequent in Ordesa y Monte Perdido | TRUE / FALSE |
| b) There are fifteen national parks in the Peninsula | TRUE / FALSE |
| c) Teide, in Canary Islands, receives the largest number of visitors. | TRUE / FALSE |
| d) National Parks protect environment, animals and flora. | TRUE / FALSE |

b) Answer these questions on the text:

1. What is the purpose of a national park?
2. Which park would you visit if you wanted to see large mammals?

c) Join the word with its definition:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Pride: | a) a high steep face of a rock |
| 2. Grassy: | b) something that causes one to be proud |
| 3. Cliff: | c) covered with grass |
| 4. Own: | d) to have or hold as one's own, possess |

9. GRAMMAR: Choose the right or more accurate answer.

1. You should give smoking or you'll have problems.
- a) up b) off c) out
2. I was reading the newspaper when the phone
- a) rang b) was ringing c) rings
3. It is amazing film that I will see it again.
- a) such a b) such an c) so
4. I haven't done my homework
- a) already b) just c) yet
5. If it, I'll go shopping later.
- a) rained b) rains c) would rain
6. I don't have free time these days.
- a) many b) some c) any
7. I meat.
- a) don't eat always b) don't always eat c) always don't eat
8. He thinks his team the Champions League next year.
- a) will win b) would win c) are going to win
9. Tomorrow I Mary for a coffee at 4 o'clock.
- a) will meet b) am meeting c) am going to meet
10. This is a area. Please, put out your cigarette.
- a) no smoke b) non-smoking c) smoking
11. James is the boy in the class.
- a) more funny b) most funny c) funniest
12. How did you to school?
- a) went b) came c) go

10. WRITING

Write a short text of about 100 words. Choose ONE of the following:

- a) Write about the problems of endangered species.
- b) What could we do to protect the environment?

Write your composition here: