

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE  
GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

1r COGNOM	_____				
2n COGNOM	_____				
NOM	_____	HOME	<input type="checkbox"/>	DONA	<input type="checkbox"/>
EDAT	_____	DATA DE NAIXEMENT	_____		
LOCALITAT	_____	PROVÍNCIA	_____		
LLOC D'EXAMEN	_____				
DATA	_____				

## **COMUNICACIÓ:**

- **Mòdul: Valencià**

**1.- Llig el text següent: (Puntuació: 1 punt)**

**Arròs melós amb bolets i llagostins**

Ingredients (per a 4 comensals):

400 g d'arròs bomba, 2 tomaques grans, 1 ceba, 2 grans d'all, bolets (100 g de fredolics i 1 cullerada de trompetes de la mort en pols o, si en teniu de fresques, millor encara), 1 fulla de llorer, 1 litre d'aigua, safrà en bri, pebre negre acabat de moldre, 1 brot de romer, 1 pessic de sucre, oli d'oliva i sal.

Preparació:

En primer lloc renteu els llagostins, peleu-los i conserveu-ne la molla. Els caps i les pells els usarem per a preparar el caldo de la manera següent: poseu-los en una cassola amb l'aigua, mitja ceba pelada i partida en dos o tres trossos, la fulla de llorer i un poc de pebre i sal. Una vegada que trenque el bull, abaixeu el foc i deixeu-ho uns 20 o 30 minuts. Retireu la fulla de llorer, coleu el caldo i reserveu-lo.

A continuació piqueu la resta de la ceba, peleu i piqueu els grans d'all, ratlleu les tomaques, netegeu els bolets i comenceu a fer el sofregit. Si teniu una cassola de fang serà ideal; si no, useu-ne una de semblant amb vores un poc altes. Aboqueu a la cassola un bon raig d'oli i sofregiu la ceba. Quan comence a enrossir-se, incorporeu l'all i, al cap d'uns minuts, la tomaca. Per a acabar el sofregit, afegiu pebre acabat de moldre, un pessic de sucre i sal.

Quan la tomaca es reduïska una miqueta, incorporeu els bolets, ofegueu-los un parell de minuts i incorporeu l'arròs. El sofregiu un moment mentre el remeneu amb una cullera de fusta perquè absorbisca tots els sabors, i aboqueu el caldo, incorporeu el romer i el safrà en bri.

Per acabar, deixeu-ho coure uns 8 o 10 minuts i incorporeu els llagostins pelats. Quan passen tres minuts més, l'arròs ha d'estar al punt i ha de quedar encara una miqueta de caldo.

Finalment apagueu el foc i serviu el plat immediatament.

a) Després d'haver llegit el text, quina creus que és la seua finalitat? Raona la resposta i digues quina classe de text és segons eixa finalitat.

b) Com interessa que siguin els bolets anomenats “trompetes de la mort”?

c) Com s'ha de preparar el caldo?

d) Quins són els ingredients del sofregit?

e) Quan s'ha de servir l'arròs?

**2.- Conjuga els verbs segons les indicacions. (Puntuació: 1 punt)**

a) Els gossos (present d'indicatiu de **seguir**) \_\_\_\_\_ el rastre del porc javalí.

b) Si ells (plusquamperfet de subjuntiu de **jugar**) \_\_\_\_\_ a la loteria, ara (condicional de **ser**) \_\_\_\_\_ milionaris.

c) Nosaltres (passat perifràstic de **fer**) \_\_\_\_\_ ahir un ninot de neu.

d) Vosté, per què no (perfet d'indicatiu de **admetre**) \_\_\_\_\_ l'equivocació?

**3.- Tria una de les dos propostes següents i escriu en deu o dotze línies una redacció. (Puntuació: 2 punts)**

a) Descriu la casa on t'agradaria viure.

b) Escriu una carta o un correu electrònic a un familiar que viu lluny i conta-li què has fet durant l'última setmana.

**4.- Ompli la graella següent: (Puntuació: 1 punt)**

Masculí singular	Femení singular	Masculí plural	Femení plural
<b>gat àgil</b>			
	<b>merla escamosa</b>		
		<b>germans loquaços</b>	
		<b>alumnes espavilats</b>	

**5.- Accentua les paraules de les oracions següents que ho necessiten. Després escriu, en els buits de davall, una paraula aguda, dos planes i una esdrúixola extretes de les dos oracions. (Puntuació: 1 punt)**

- Jo fundí una fabrica de productes tèxtils.
- Sempre parlaveu de la física quàntica.

Una paraula aguda: \_\_\_\_\_

Dos paraules planes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Una paraula esdrúixola: \_\_\_\_\_

**6.- Reescriu les frases substituint el complement en negreta pel pronom feble que corresponga. (Puntuació: 1 punt)**

- a) Ella voldrà totes **les entrades!** →
  
- b) Això no fa gens de **por.** →
  
- c) A la nit explicaré **a Joan** això. →
  
- d) Crec que eixos llibres són **de Marta.** →
  
- e) No llanceu els flotadors **a la piscina!** →

**7.- Llig el text següent i respon les qüestions: (Puntuació: 1 punt)**

- SRA. PERELLA. Ai, Senyor... **Què passa?** Què passa?
- PERELLA. Què més voldria jo que saber-ho! El senyor professor, que **se n'ha pujat a la figuereta**, de quines maneres, discutint sobre les dones i els marits...
- PAOLINO. Però perquè jo deia...
- SRA. PERELLA. Calma... Calma... Per caritat... no diga res més, senyor professor... **En comptes d'això**, ajude'm... (*S'acosta al portatestos i fa accionat d'agafar-ne un*). Vol vosté...?
- PAOLINO. (*Radiant.*) Ah, sí? (*L'agafa.*) El test... Vol que el traga al balcó?
- SRA. PENELLA. Sí, però done-me'l a mi. Ja el porte jo... Agafe'n vosté un altre... si no el molesta...
- PAOLINO. (*Sorprés, i posant, sense voler, mala cara.*) Com? Un altre...? I per què havia de molestar-me a mi? Què diu? Tot el contrari!
- SRA. PENELLA. Podem deixar-lo ací, **què li pareix?** (*I posa el seu test sobre la barana del balcó.*)

a) Esmenta els tres principals gèneres literaris.

b) A quin dels gèneres pertany el text? Justifica-ho explicant les característiques definidores.

**8.- Escriu una expressió sinònima a les procedents del text anterior en negreta. (Puntuació: 1 punt)**

Què passa?: \_\_\_\_\_

Se n'ha pujat a la figuereta: \_\_\_\_\_

En comptes d'això: \_\_\_\_\_

Què li pareix?: \_\_\_\_\_

**9.- Relaciona cada autor amb el títol de la seua obra. (Puntuació: 1 punt)**

1	Ausiàs March
2	Ramon Llull
3	Joan Fuster
4	Enric Valor

	<i>Sense la terra promesa</i>
	<i>Diccionari per a ociosos</i>
	<i>Cants d'amor</i>
	<i>Llibre de les bèsties</i>

**PUNTUACIÓ TOTAL: VALENCIÀ**

--