

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE
GRUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

1r COGNOM 1^{er} APELLIDO	_____				
2n COGNOM 2^o APELLIDO	_____				
NOM NOMBRE	_____	HOME HOMBRE	<input type="checkbox"/>	DONA MUJER	<input type="checkbox"/>
EDAT EDAD	_____	DATA DE NAIXEMENT FECHA DE NACIMIENTO	_____		
LOCALITAT LOCALIDAD	_____	PROVÍNCIA PROVINCIA	_____		
LLOC D'EXAMEN LUGAR DE EXAMEN	_____				
DATA FECHA	_____				

PART TERCERA
MÒDUL: LENGUA ESTRANGERA:
ALEMANY, FRANCÉS, ITALIÀ

JUNY 2015

TERCERA PARTE
MÓDULO: LENGUA EXTRANJERA:
ALEMÁN, FRANCÉS, ITALIANO

ALEMANY / ALEMÁN

Lies den folgenden Text!

Ein Brief aus England

Liebe Eltern,

Ich bin schon eine Woche hier und schreibe euch, um kurz zu erzählen, was ich mache. Alles ist super und ich habe viel Spaß. In meiner Gastfamilie wohnt auch ein Mädchen aus Spanien, Manuela. Sie besucht einen Sprachkurs wie ich, so fahren wir morgens zusammen zur Schule. Wir haben Unterricht von 9:00 bis 12:00. Unsere Lehrer sind sehr nett. Die Konversationslehrerin heißt Susan: Mit ihr lesen wir Zeitung und diskutieren über die Königin Elisabeth, Prinz William, Harry Potter...

Nachmittags unternehmen wir immer etwas: Ausflüge, Sport, Besichtigungen, Minigolf... Das Essen... na ja, am besten lassen wir das Thema. Ihr wisst, dass die englische Küche nicht besonders gut ist. Aber das macht nichts, es ist nicht so wichtig.

Gestern sind wir nach London gefahren und haben einen Einkaufsbummel in der Oxford Street gemacht. Wenn ich denke, dass ich in einer Woche wieder abreisen muss, werde ich traurig... Ich möchte so gern länger bleiben. Ich mache jetzt Schluss. Ich habe eine Verabredung mit einem Jungen aus der Gruppe.

Also Tschüs und bis bald!

Eure Tina

1.- Was ist richtig, was ist falsch? (Puntuació: 1,6 punts)

1. Tina ist schon seit sieben Tagen in England.
2. Manuela ist die Tochter der Gastfamilie.
3. Manuela ist Tinas Konversationslehrerin.
4. In der Konversationsstunde spricht Tina über die Königin von England.
5. Tina hat auch nachmittags Unterricht.
6. Tina ist mit dem Essen zufrieden.
7. Tina ist noch nicht in London gewesen.
8. Tina freut sich, bald nach Hause zu fahren.

1	2	3	4	5	6	7	8

2.- Welches Wort steht im Text für...? (Puntuació: 0,4 punts)

a) Exkursionen: _____

b) Date: _____

3.- Welches Wort steht im Text für...? (Puntuació: 2 punts)

a) Wann ist Richard Wagner geboren? (22.05.1813)

b) Wann ist die Berliner Mauer gefallen? (9.11.1989)

4.- Ergänze das passende Wort! (Puntuació: 2 punts)

a) Wie _____ dir das Essen? (ist, findest, gefällt, schmeckt)

b) Der Teppich liegt auf _____ Boden. (dem, der, das, die)

c) Ich mache im August _____. (Sonne, Wochen, Urlaub, Flug).

d) Am Montagmorgen muss ich um 9 Uhr _____ Arzt sein. (bei, im, in, beim)

e) _____ hast du geholfen? (Wer, Wen, Wem, Wessen)

5.- Ergänze die Adjektivendungen (wo nötig)! (Puntuació: 2 punts)

Carina Schmidt ist ein berühmt_____ Model. Sie trägt schön_____ Kleider auf viele Modeschauen. Auf den Fotos hat sie ein oval_____ Gesicht, blau_____ Augen, eine Klein_____ Nase und einen groß_____, voll_____ Mund. Ihre blond_____ Haare sind lang_____ und glatt_____. Sie hat eine sehr gut_____ Figur und lang_____ Beine.

6.- Was gehört zusammen? (*Puntuació: 2 punts*)

1	Als Monika im Kindergarten war,	A	dürften wir abends mal alleine weggehen.
2	Als ich 15 Monate alt war,	B	konnte er schon lesen.
3	Als Peter 5 Jahre alt war,	C	konnte ich schon sprechen.
4	Als ich 6 Jahre alt war,	D	musste ich zur Schule gehen.
5	Als Tina 10 Jahre alt war,	E	wollte sie die Suppe nicht essen.
6	Als wir 13 Jahre alt waren	F	konnte sie schon gut Tennis spielen.

1	2	3	4	5	6
E					

PUNTUACIÓ LLENGUA ESTRANGERA

PUNTUACIÓN LENGUA EXTRANJERA

--

FRANÇÉS

Lisez le texte et répondez aux questions.

Un futur journaliste

Thomas est là sur le trottoir, assourdi par ce bruit qui se rapproche, s'amplifie...
Les appels répétés d'une sirène déchirent l'air.
Les voitures des pompiers débouchent du carrefour et s'arrêtent devant Thomas, dans un grand crissement de freins.
Au bout de la rue, une maison brûle.
Les lueurs de l'incendie luttent contre la brume et contre l'obscurité.
Des nuages de fumée, des étincelles, des cendres légères, des flammes tourbillonnantes montent dans le ciel.
Tous les voisins regardaient l'incendie et Thomas, lui, voudrait y voir de plus près.
Emporté par sa curiosité, il se précipite vers le brasier.
Mais un agent le retient par le bras!
- Hé là! Où vas-tu? On ne passe pas!
Au même instant, deux hommes franchissent le cordon de police et se dirigent vers l'endroit le plus dangereux.
- Et eux? Pourquoi peuvent-ils passer? proteste Thomas.
- Eux? Répond le policier....Eux! Ce sont des journalistes. Ils doivent faire leur métier.
Thomas suit d'un regard plein d'envie le journaliste et son photographe.
Il y a peu de temps, il voulait être aviateur. Mais, maintenant, c'est décidé. Il sera journaliste.

Texte adapté

Vocabulaire:

lueur = resplendor

brasier: hoguera

QUESTIONS:

1.- Souligne la bonne réponse. (*Puntuació: 2 punts*)

1) Thomas se trouve:
a.- sur le trottoir
b.- dans sa maison
c.- dans sa voiture

2) Un bâtiment brûle,
c'est:
a.- un hôtel
b.- un building
c.- une maison

3) L'incendie s'est déroulé: a.- le matin
b.- l'après-midi
c.- la nuit

4) Qui empêche Thomas de se diriger vers l'endroit dangereux? a.- les deux journalistes
b.- un agent de police
c.- un pompier

2.- Complétez les verbes entre parenthèses à la forme qui correspond:
(Puntuació: 2 punts)

- a.- Tu _____ à Lisbonne (Habiter)
b.- Aujourd'hui, il _____ chaud (Faire)
c.- Nous _____ la télé (Regarder)
d Vous _____ allemande (Être)
e Nous _____ en Belgique cet été (Aller)

3.- Posez la question qui correspond à chaque réponse: (Punt.: 2 punts)

- a.- _____ ?
Il est neuf heures
- b.- _____ ?
Il a seize ans
- c.- _____ ?
Elle s'appelle Martine
- d.- _____ ?
Le manteau coûte 50 €
- e.- _____ ?
Je fais l'examen

4.- Soulignez le mot qui n'est pas de la même famille (Puntuació: 2 punts)

- a.- tennis, football, ski, fleur
- b.- lit, confortable, grand, petit
- c.- pain, viande, lait, chat
- d.- quatre, neuf, vingt, minutes
- e.- rouge, noir, bleu, stylo

5.- Choisissez le mot qui convient: (Puntuació: 2 punts)

- a.- _____, il adore l'espagnol (Moi, Toi, Lui)
- b.- _____ soeur habite en France (Mon, Ma, Mes)
- c.- Nous mangeons _____ pain tous les jours (du, de l', de la, des)
- d.- _____ maison est magnifique! (Ce, Cet, Cette, Ces)
- e.- Je vais _____ cinéma toutes les semaines. (à l', à la, au, aux)

PUNTUACIÓ LENGUA ESTRANGERA

PUNTUACIÓN LENGUA EXTRANJERA

--

ITALIÀ / ITALIANO

Leggi il testo e dopo fai l'esercizio 1

Silvia è una studentessa italiana di 23 anni. Studia medicina all'Università di Firenze. Silvia ha molti amici e nel tempo libero ama giocare a tennis, leggere o ascoltare musica. Abita a Firenze, in Via delle Rose 11, con la sua famiglia: suo padre, sua madre e i suoi due fratelli.

Dopo l'università Silvia vuole andare a fare un master a Londra per specializzarsi in neurologia infantile. I suoi due fratelli invece sono più piccoli: Leonardo studia al liceo e Giovanni va ancora alle elementari. Suo padre e sua madre sono molto orgogliosi di lei.

1.- Rispondere: (Puntuació: 1 punt)

	V/F
a) Silvia è una scolara italiana	
b) Silvia ha 23 anni	
c) É una studentessa di medicina	
d) Gioca a calcio	
e) Le piace la lettura	
f) Vive a Firenze	
g) Silvia ha due sorelle	
h) Lei vuole fare un master	
i) Leonardo non studia	
j) Giovanni è più grande di Leonardo	

2.- Mettiamo al plurale: (Puntuació: 2 punts)

a) La finestra aperta: _____

b) Uno studente inglese: _____

c) Il libro nuovo: _____

d) Il tavolo grande: _____

e) Il giornale interessante: _____

- f) Un'amica giovane: _____
- g) L'amico simpatico: _____
- h) Lo yogurt buono: _____
- l) La penna rossa: _____
- j) Una bambina carina: _____

3.- Inseriamo i verbi coniugandoli all'indicativo presente: (Puntuació: 2 punts)

Essere – andare – visitare – giocare – ascoltare – avere – abitare –
 essere – studiare – lavorare – amare

Ciao, mi chiamo Kelly e _____ olandese di Maastricht.
 _____ 23 anni e _____ studentessa. Ora
 _____ a Firenze, dove _____ italiano e la
 sera _____ come cameriera in un ristorante del centro. Nel
 tempo libero _____ a calcio con i miei amici italiani e
 _____ musica. Durante il fine settimana
 _____ in pizzeria con i miei amici o _____ nuove
 città.

Mi piace vivere a Firenze e andare a visitare chiese, musei e gallerie perché
 _____ questo Paese moltissimo.

4.- Scrivi i verbi al passato prossimo: (Puntuació: 2 punts)

L'anno scorso io (andare) _____ in vacanza a Londra con la
 mia famiglia. Noi (partire) _____ dall'aeroporto di Milano e
 (arrivare) _____ a Londra per l'ora del pranzo. Noi (rimanere)
 _____ lì per cinque giorni e (visitare)
 _____ musei, piazze, vie e negozi. La sera noi (mangiare)
 _____ in locali tipici e una sera noi (andare)
 _____ a teatro a vedere un musical. (essere)
 _____ una bellissima esperienza per me e per i miei figli
 che (vedere) _____ Londra per la prima volta.

Purtroppo il viaggio di ritorno non (essere) _____
 così facile e divertente perché le nostre valigie (arrivare)
 _____ due giorni dopo di noi.

5.- Passato prossimo o imperfetto? (Puntuació: 1 punts)

- a) Non sono venuto / venivo da te perché sono stato / ero molto stanco.
- b) Chi ti ha detto / diceva che io non ho voluto / volevo venire alla festa?
- c) Mentre ho camminato / camminavo per strada ho visto / vedevo un cagnolino abbandonato e l'ho portato / lo portavo a casa mia.
- d) Ho vissuto / vivevo in Olanda per due anni.
- e) Mentre Pina lavava / ha lavato i piatti, Giulia puliva / ha pulito la casa.

6.- Collega ogni aggettivo con il suo sinonimo (Puntuació: 1 punts)

1	ripugnante	A	moscio
2	flaccido	B	appiccicosa
3	vischiosa	C	schifoso
4	molesta	D	fastidiosa

1	2	3	4

7.- Scrivi il contrario dei seguenti nomi (Puntuació: 1 punts)

- a) Libertà: _____
- b) Felicità: _____
- c) Educazione: _____
- d) Oscurità: _____
- e) Paura: _____

PUNTUACIÓ LENGUA ESTRANGERA

PUNTUACIÓN LENGUA EXTRANJERA

--

