

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Ámbito de Comunicación**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos.....

Nombre.....

DNI.....

Domicilio:

C/Piza.....Nº.....D.P.....

Localidad.....

Provincia.....

Tlfno.....

**Convocatoria: septiembre 2015**



**Nafarroako Gobernua**  
Hezkuntza Departamentua

## Lengua Castellana

*Robinson Crusoe pasea por una de las playas de la isla en la que una inoportuna tormenta con su correspondiente naufragio le ha confinado. Lleva su loro al hombro y se protege del sol gracias a la sombrilla fabricada con hojas de palmera que le tiene justificadamente orgulloso de su habilidad. Piensa que, dadas las circunstancias, no puede decirse que se las haya arreglado del todo mal. Ahora tiene un refugio en el que quiere de las inclemencias del tiempo y del asalto de las fieras, sabe dónde conseguir alimento y bebida, tiene vestidos que le abriguen y que él mismo se ha hecho con elementos naturales de la isla, los dóciles servicios de un rebaño de cabras, etc. En fin, que sabe cómo arreglárselas para llevar más o menos su buena vida de náufrago solitario. Sigue paseando Robinson y está tan contento de sí mismo que por un momento le parece que no echa nada de menos. De pronto se detiene con sobresalto. Allí en la arena blanca, se dibuja una marca que va a revolucionar toda su pacífica existencia: la huella de un pie humano. ¿De quién será? ¿Amigo o enemigo? ¿Quizá un enemigo al que puede convertir en amigo? ¿Hombre o mujer? ¿Cómo se entenderá con él o ella? ¿Qué trato le dará? Robinson está acostumbrado a hacerse preguntas desde que llegó a la isla y a resolver problemas del modo más ingenioso posible: ¿qué comeré?, ¿dónde me refugiaré? Pero ahora la situación no es igual porque ya no tiene que vérselas con acontecimientos naturales, como el hambre o la lluvia, ni con fieras salvajes, sino con otro ser humano: es decir, con otro Robinson o con otros Robinsones o Robinsonas. Ante los elementos o las bestias, Robinson ha podido comportarse sin atender a nada más que a su necesidad de supervivencia. Se trataba de ver si podía con ellos o ellos podían con él, sin otras complicaciones. Pero ante seres humanos la cosa ya no es tan simple. Debe sobrevivir, desde luego, pero ya no de cualquier modo. Si Robinson se ha convertido en una fiera como las demás que rondan la selva, a causa de su soledad y su desventura, no se preocupará más que de si el desconocido causante de la huella es un enemigo a eliminar o una presa a devorar. Pero si aún quiere seguir siendo un hombre...*

**Fernando Savater. Ética para Amador**

1. ¿Por qué llevan tilde las palabras del texto: *dónde, él, más, allí, pacífica*?  
(0.5 puntos)
2. Elija cuál de las palabras propuestas encaja correctamente en las frases siguientes: (0.5 puntos)
- a) Espero que (*haya, aya, halla*) una buena razón para tu comportamiento.
  - b) ¿Quién quiere que yo (*vaya, valla*) al centro con el coche?
  - c) ¡(*A ver, haber*) si invitamos a los amigos de una vez!
  - d) No comprendo el (*por que, porque, por qué, porqué*) de su actitud hacia mí.
  - e) La mujer (*por que, porque, por qué, porqué*) suspira no sabe ni que existe.
  - f) No (*preveyó, proveyó, previó*) lo que iba a ocurrir.
3. Explique el significado de las palabras y expresiones subrayadas. (1 punto)

4. Busque en el texto los siguientes tipos de palabras: (1 punto)

Un determinante demostrativo

Dos pronombres

Tres adverbios

Tres adjetivos calificativos

Dos sustantivos concretos

Un pronombre enclítico

5. Relacione los siguientes términos con la definición o significado más conveniente. Tenga en cuenta que hay una definición de más, que no se corresponde con ningún término. (0.5 puntos)

*Eufemismo – Habla – Familia léxica – Campo semántico- Código*

- a) Conjunto de palabras o términos que se asocian mediante un contenido común.
  - b) Uso particular e individual que hace una persona de una lengua.
  - c) Conjunto de palabras que comparte un lexema o raíz.
  - d) Palabra malsonante o socialmente censurable y que se quiere ocultar.
  - e) Sistema de signos empleado en un sistema de comunicación.
  - f) Palabra o expresión que se considera más aceptable o menos ofensiva y que sustituye a otra de mal gusto.
6. ¿Qué tipo de texto es (argumentativo, narrativo, instructivo, descriptivo...)? Justifique su respuesta. (0.5 puntos)

7. Relacione las siguientes obras con sus autores. Ordénelas cronológicamente. (0.5 puntos)

Obras	Autores
Lazarillo de Tormes	Clarín
La busca	Bécquer
Rimas y leyendas	Quevedo
Cantar de Mío Cid	Cervantes
Don Quijote de la Mancha	Pío Baroja
La Celestina	Anónimo
La Regenta	Anónimo
El Buscón	Fernando de Rojas
Misericordia	Galdós

8. Ponga un título apropiado al texto. (0.5 puntos)

9. Haga un resumen del texto. ¿Cuál es la idea que pretende transmitir el autor? (0.5 puntos)

10. ¿Qué haría usted si se encontrara solo en una isla desierta? Escriba un texto de unas quince líneas. (2 puntos)

(1.5 puntos)

## English Exam

Instructions to Candidates:

- Write your name and surname in clear block letters.
- Write in blue or black ink.
- When you finish, hand in the complete set.
- The exam has got 5 parts. Make sure you answer all of them.
  - o Part one: 5 points
  - o Part two: Listening: 5 points
  - o Part three: Reading: 5 points
  - o Part four: Writing: 10 points
  - o Part five: Grammar and vocabulary: 35 points

**Part One ( 5 points)**

Which notice ( A-I) refers to this (1-5)? Write the correct letter next to the statements:



- 1.- You shouldn't drink it. ....
- 2.- You should phone this number in case of danger. ....
- 3.- You mustn't leave your car here. ....
- 4.- You should take care of your children when they are in the water. ....
- 5.- You can eat there. ....

**Part Two Listening ( 5 points)**

**Listen to the conversation and complete the information.**

Name of student:

Language of study:

Age:

Nationality:

e-mail: .....@.....



**Part Three - Reading ( 5 points)**

Read the text and say if the sentences are true( T) or false (F).

*Billie Joe Armstrong was born on 17<sup>th</sup> February, 1972, in the USA. He was the youngest of six children, Billie's father was a driver and jazz musician, and his mother worked as a waitress at a restaurant.*

*When Billie was ten years old, his father died of cancer. Two years later, Billie's mother remarried. Billie and his brothers and sisters didn't like their stepfather, and this became the subject of Billie's first song, **Why do you want him?** Billie wrote it when he was 14 years old.*

*A year later, Billie and his high-school friend, Mike Dirnt, formed the punk band **Sweet Children**. In 1990, the band changed their name to **Green Day**. They toured the USA five times in an old van before they were offered a contract with a major record company. Today, they have sold more than 60 million records all over the world, and they are considered one of the most popular bands of the 1990s and 2000s.*

- 1.- Billie's brothers and sisters were older than him.
- 2.- His father died of cancer in 1985 .
- 3.- His first song is about his feelings for his father.
- 4.- His first band was *Why do you want him?*
- 5.- They have sung in different parts of America.

**Part Four -Writing ( 10 points)**

**Write an e-mail of about 50 words to a foreign penfriend inviting him/her to stay with you for a few days.Tell him/her**

- When they can come
- What you plan to do
- What they should bring

### Part Five- Grammar and Vocabulary

**1** Circle the correct answer (12 points)

**Example: My shoes .....under the bed.**

a. is      **b. are**      c. isn't

**1.- Tom is only six but he ..... read very well.**

a. must      b. should      c. can

**2.- Would you like .....jam on your bread?**

a. much      b. a      c. some

**3.- Take your umbrella. I think .....going to rain.**

a. it's      b. that's      c. it

**4.- I think Mary is .....than Susan.**

a. more pretty      b. prettier      c. the prettiest

**5.-My sister ..... married next month.**

a. will getting      b. is getting      c. gets

**6.-I didn't like the film . I thought it was very .....**

a. boring      b. bored      c. interesting

**7.-This is .....book I've ever read.**

a. the goodest      b. better than      c. the best

**8.-You .....smoke inside the school.**

a. mustn't      b. couldn't      c. should

**9.-..... will the weather be like tomorrow?**

a. how      b. what      c. who

**10.- We moved to this town two years .....**

a. past      b. passed      c. ago

**11.-Where .....you live when you were a child?**

a. have      b. did      c. do

**12.-Is that sweater .....**

a. hers      b. her      c. of her

**2** Complete the sentences with a word that begins with the letter given. (5 points)

- A **n**..... helps sick people.
- You wear **s** .....and shoes on your feet.
- A **l**..... is a computer you can take with you.
- Loch Ness is a **l**..... in Scotland.
- Things can be beautiful or **u**.....

**3 Circle the odd-one out. (5 points)****Example:**- pen                  paper                  orange

- skirt                  river                  hill
- windy                  bread                  foggy
- elegant                  angry                  casual
- vet                  upset                  scared
- spring                  hairdryer                  winter

**4 Put the words in brackets in the correct order to make sentences. (5 points)**

- ?/ motorcycle/ you/ a/ buy/ will
- 
- ?/ seen/the/ Robert/yet /has/ match
- 
- going/ Jay/visit/Notre Dame/ to/ is/?
- 
- quickly/ children/ walked/the/ street/ the/across
- 
- not/ give/the/ he/ Robert/ did/message.
- 

**5 Write the verbs in brackets in the correct form. (8 points)**

*Jasmine worked for twenty years as a teacher. She can play the piano and the guitar. She.....1.....(travel) around the world and visited forty-five countries on her own. What.....2.....(be) so special about that? Well, nothing, except she .....3.....(be) blind all her life.*

*Jasmine's parents .....4.....(not want) her to go to a special school, so they .....5.....(send) her to the local secondary school. She was a good student and she went to college. After college she .....6.....( become) a teacher . But last June Jasmine .....7.....(leave) her job and started the organisation Blind hope. " I've helped a lot of blind children in this country, but now I .....8..... (do) something for blind people in other countries," says Jasmine.*

*Does Jasmine Have other plans? "Yes," she laughs. " I'd like to climb a mountain and write a book."*

- 1.- .....
- 2.- .....
- 3.- .....
- 4.- .....
- 5.- .....
- 6.- .....
- 7.- .....
- 8.- .....

# Français

## COMPRÉHENSION ÉCRITE

**Total: 10 points**

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions qui sont posées à la fin de celui-ci:

### **Les dangers de la cigarette**

En Europe, on fume depuis le XVI<sup>e</sup> siècle. Le tabac, comme la pomme de terre ou la tomate, est venu d'Amérique. C'est Jean Nicot qui l'a introduit en France. Il a laissé son nom à l'un des produits les plus dangereux contenus dans le tabac: la nicotine.

Cette substance est un excitant qui provoque une accélération des battements du coeur. À très forte dose (environ dix mille fois plus que dans une cigarette), la nicotine peut provoquer la mort.

**20 000 morts**

Ce n'est pas le seul produit nocif contenu dans une cigarette. Les goudrons sont également à l'origine de cancers très graves puisqu'ils se collent aux cils vibratils dans les poumons et sont hautement cancérigènes. Ainsi ils sont responsables des cancers du poumon, de la gorge ou de la langue. 20 000 personnes meurent chaque année, en France, à cause du tabac.

La cigarette est dangereuse aussi pour les non-fumeurs qui sont au contact régulièrement avec des fumeurs. Ils respirent la fumée qui contient beaucoup de produits différents dont l'oxyde de carbone, un des gaz émis par les pots d'échappement.

La fumée d'une cigarette contient plus de 5300 produits chimiques, dont au moins une soixantaine est reconnue comme cancérogènes. Parmi ces produits, nous citons également les irritants qui altèrent la paroi bronchique et peuvent se transformer en bronchite chronique avec le temps.

Répondez maintenant aux questions suivantes de la manière la plus complète possible (vous pouvez reprendre les phrases du texte)

1.- D'où vient le tabac, quand l'a-t-on découvert en Europe? /2

.....

2.- Un des composants du tabac est la nicotine. Quelle est l'origine de ce mot? /1

.....

3.- Pourquoi ce composant est-il dangereux? /2

.....

4.- D'autres composants du tabac sont les goudrons. De quelles maladies sont-ils responsables? /1

.....

5.- Pourquoi le tabac est-il aussi dangereux pour les non-fumeurs? /1

.....

6.- De quels autres composants du tabac parle-t-on dans ce texte? /1

.....

7.- De quelle maladie ces composants sont-ils responsables? /1

.....

8.- Quelle relation peut-on faire entre la pollution par les voitures et la cigarette? /1

.....

### **GRAMMAIRE**

**Total: 10 points**

**1°.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL CD (le, la, l', les) OU CI (lui, leur) QUI CONVIENT** /5

- 1.- Pouvez-vous me prêter  votre stylo  ? Oui, je peux vous ..... prêter.
- 2.- Tu téléphones  à ton ami Pierre et à ton amie Sylvie  ? Oui, je ..... téléphone.
- 3.- Tu regardes  la télévision  ? Oui, je ..... regarde.
- 4.- Elle invite  ses parents  ce soir ? Oui, elle ..... invite.
- 5.- Il aime  les sports nautiques  ? Oui, il ..... aime.

**2°.- CHOISISSEZ LA PRÉPOSITION OU L'ARTICLE CONTRACTÉ QUI CONVIENT : À, AU, EN, À LA, À L', AUX, DU, DE LA, DE L', DES** /10

- 1.- Ils habitent ..... Chili.
- 2.- Nous sommes ..... Barcelone.
- 3.- Je vais..... États Unis.
- 4.- J'habite ..... Berlin.
- 5.- Je vais ..... Madrid.

**3°.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES EXPRESSIONS DE TEMPS SUIVANTES : DEPUIS, IL Y A, PENDANT, DANS, POUR OU EN** /5

- 1.- ..... une semaine, ça va mieux.
- 2.- Ils ont vécu à Berlin ..... deux ans.
- 3.- Elles sont parties à Seville ..... trois mois.
- 4.- Nous sommes passés le voir ..... Il était malade et le médecin lui a prescrit un traitement ..... deux semaines.

**4°.- CONJUGUEZ AU PRÉSENT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES** /5

- 1.- Vous ..... la musique (adorer).
- 2.- Elle ..... les mains (se laver)
- 3.- Elle ..... à Marie (téléphoner).
- 4.- Nous ..... au collègue (aller).
- 5.- Ils ..... se promener (détester).

**5°.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL TONIQUE (MOI, TOI, LUI, ELLE, NOUS, VOUS, EUX, ELLES) QUI CONVIENT** /5

- 1.- Nous sommes tristes parce que tu ne restes pas avec .....
- 2.- Ils adorent nager, courir, faire du jogging, pour ....., le sport c'est génial !
- 3.- Elle n'es pas d'accord avec les autres. Pour ....., tout est incorrect.
- 4.- Tu penses que c'est bien. Pour ....., c'est une bonne idée.
- 5.- Vous exagérez ! Vous prenez le paquet de bonbons pour ..... tout seul !

**6°.- CONJUGUEZ AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES** /5

- 1.- Vous ..... la musique (adorer).
- 2.- Elle ..... les mains (se laver)
- 3.- Elle ..... à Marie (téléphoner).
- 4.- Nous ..... au collègue (aller).
- 5.- Ils ..... se promener (détester).

7°.- CONJUGUEZ AU FUTUR SIMPLE LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES

/5

- 1.- Vous ..... la musique (adorer).
- 2.- Elle ..... les mains (se laver)
- 3.- Elle ..... à Marie (téléphoner).
- 4.- Nous ..... au collège (aller).
- 5.- Ils ..... se promener (détester).

.0VOCABULAIRE

Total: 10 points

1°.- RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE : QUELLE HEURE EST-IL ?

(Répondez en construisant une phrase et en indiquant l'heure de façon traditionnelle et non de manière officielle)

/5

1.- 9:30 :

.....

2.- 12:15 :

.....

3.- 23:45 :

.....

4.- 19:25 :

.....

5.- 21:50 :

.....

2°.- ÉCRIVEZ LES NOMBRES EN LETTRES

/5

1.- 27 .....

2.- 13 .....

3.- 8 .....

4.- 71 .....

5.- 82 .....

**3°.- METTEZ LES EXPRESSIONS SUIVANTES EN ESPAGNOL**

/5

6.- Avoir faim .....

7.- Être heureux .....

8.- Faire la fête .....

9.- S'amuser .....

10.- Il y a de la neige .....

**PRODUCTION ÉCRITE****Total: 10 points**

Écrivez un article pour un journal où vous exposez les mesures prises par le gouvernement de votre pays contre la consommation du tabac et la protection des non-fumeurs. Donnez une explication sur les mesures qui ont été prises. (50 mots minimum)

**CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:****Nota de Lengua castellana: 75%****Nota de Lengua extranjera: 25%**