



**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS**

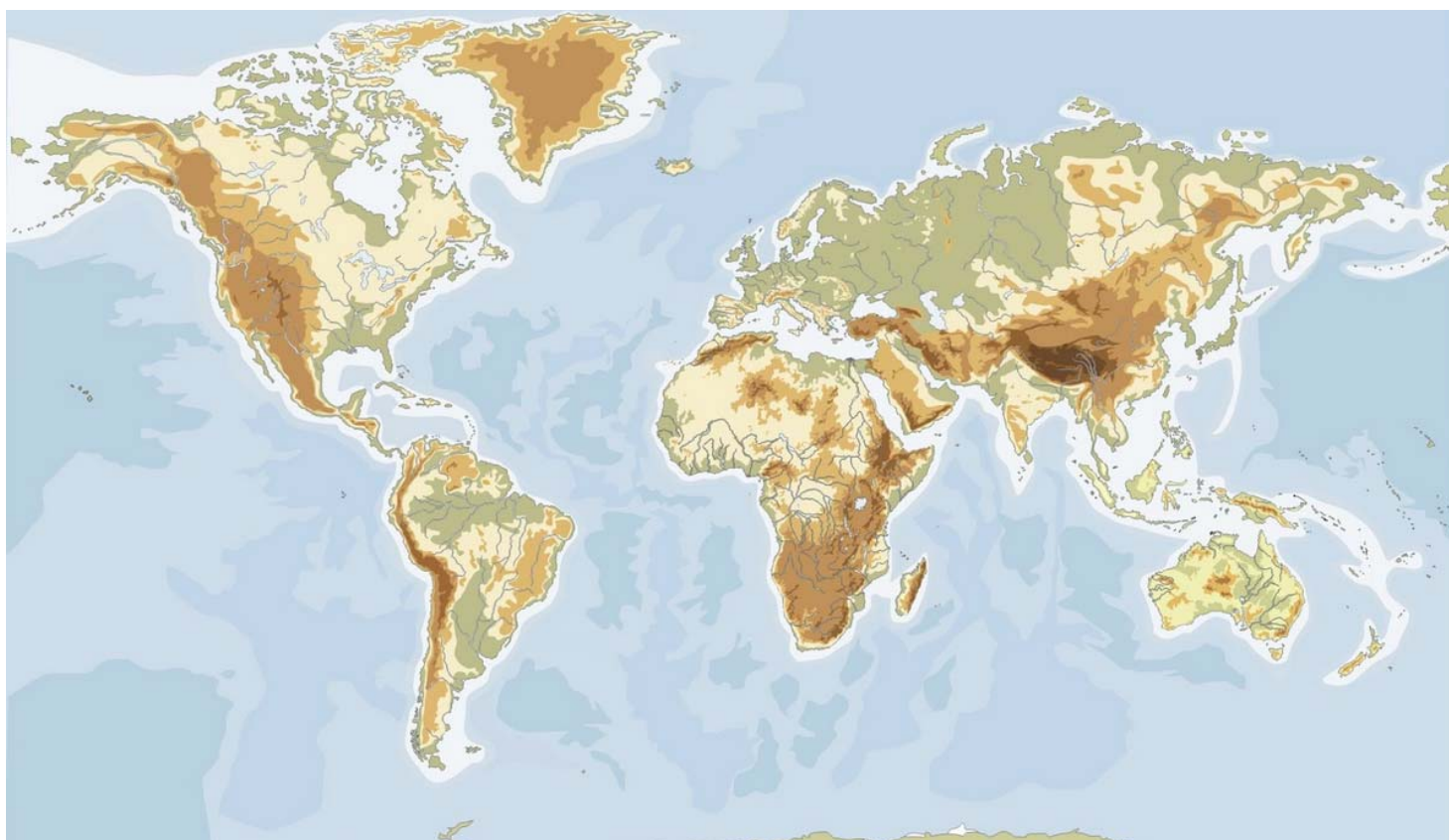
**SEPTIEMBRE 2015**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES/CEPA: _____	

**ÁMBITO SOCIAL**

**1. Sitúe en el mapa del Mundo los siguientes accidentes geográficos (sólo tiene que colocar el número en el mapa). (3 puntos)**

1. Mar Jónico	2. Cabo de Hornos	3. Río Éufrates	4. Macizo de Camerún
5. Isla de Cuba	6. Cabo de San Vicente	7. Lago Chad	8. Mar Rojo
9. Isla de Sicilia	10. Pico Kilimanjaro	11. Montes Urales	12. Isla de Tasmania
13. Río Zambeze	14. Golfo de México	15. Himalaya	16. Apeninos





**2. Defina los siguientes conceptos.**

**(2 puntos)**

- a) Densidad de población:
  
- b) Inmigración:
  
- c) Renta per cápita:
  
- d) Clima:

**3. Complete el siguiente texto con los datos que faltan.**

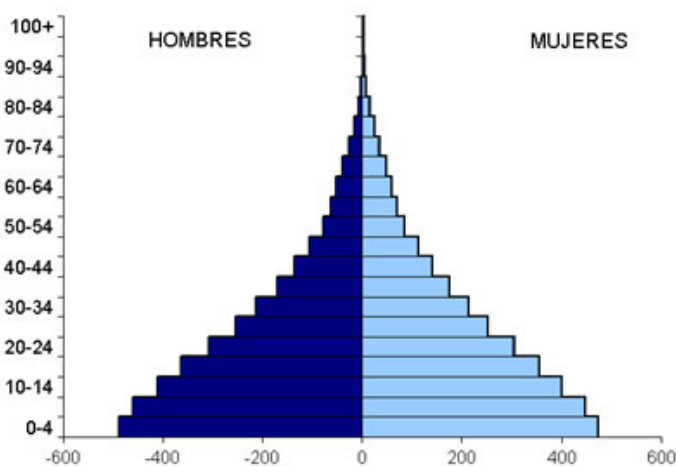
**(2 puntos)**

La localización de un punto sobre la superficie terrestre se realiza a partir de la división del planeta por medio de líneas imaginarias llamadas meridianos y \_\_\_\_\_. Para localizar un punto sobre la superficie de la Tierra es necesario establecer sus coordenadas geográficas, es decir, la \_\_\_\_\_ o distancia que separa a dicho punto del meridiano \_\_\_\_\_ o de Greenwich y la distancia que lo separa del \_\_\_\_\_. La longitud puede ser \_\_\_\_\_ u oeste. La latitud puede ser norte o \_\_\_\_\_. Ambas distancias se miden en \_\_\_\_\_.

**4. Observe la siguiente pirámide de población y conteste a las preguntas.**

**(2 puntos)**

- ¿Qué grupo de población es el que predomina?
- ¿Cómo es la natalidad de la población?
- ¿A qué tipo de países corresponde esta pirámide?



**5. Asocie a los siguientes organismos internacionales el objetivo fundamental que persigue.**

**(1 punto)**

**OTAN, FAO, UNESCO, FMI**

- Organización de carácter militar.
- Promover la paz mundial a través de la cultura, la educación, y las Ciencias Sociales.
- Organismo que ofrece préstamos a países que lo necesitan a cambio de desarrollar una determinada política, generalmente recortando gastos públicos.
- Mejorar los niveles de nutrición y la calidad de vida y garantizar mejoras en la eficiencia de la producción y distribución de los productos alimenticios y agrícolas.



**6. Indique a qué sector económico (primario, secundario o terciario), pertenecen las siguientes actividades. (2 puntos)**

- La agricultura intensiva en invernaderos \_\_\_\_\_
- La comercialización de productos lácteos \_\_\_\_\_
- La fabricación de piezas de alta tecnología \_\_\_\_\_
- La pesca de marisco \_\_\_\_\_
- La enseñanza universitaria \_\_\_\_\_
- La elaboración de pan \_\_\_\_\_
- El transporte de viajeros en ferrocarril \_\_\_\_\_
- La extracción de oro en las minas \_\_\_\_\_

**7. Sitúe en el mapa de la Península Ibérica los siguientes accidentes geográficos (sólo tiene que colocar el número en el mapa). (2 puntos)**

1. Río Guadiana	2. Río Duero	3. Río Ebro	4. Mar Mediterráneo
5. Mar Cantábrico	6. Cordillera Cantábrica	7. Sistema Ibérico	8. Pirineos
9. Depresión del Ebro	10. Cabo de Palos		



**8. Relacione, mediante flechas cada una de las aportaciones que aparecen con su correspondiente civilización. (1 punto)**

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| Sistema sexagesimal   | Egipto      |
| Escritura jeroglífica | Grecia      |
| Democracia            | Roma        |
| Latín                 | Mesopotamia |



**9. Relacione, mediante flechas, los siguientes momentos históricos con sus protagonistas. (1 punto)**

Ilustración	Robespierre
Revolución francesa	Lutero
Revolución rusa	Carlos III
1. <sup>a</sup> Democracia	Lenin
Reforma protestante	Pericles

**10. Relacione, mediante flechas, los siguientes hechos históricos con los procesos que aparecen en la siguiente lista. (1 punto)**

Descolonización	Crisis de los misiles de Cuba
Guerra fría	Creación de la URSS
Segunda Guerra Mundial	Guerra de Argelia
Revolución soviética	Destrucción de Hiroshima y Nagasaki

**11. Sitúe en la edad histórica correspondiente los siguientes acontecimientos históricos. (2 puntos)**

- Paleolítico.
- Abdicación de D. Juan Carlos I.
- Unificación de los reinos cristianos por los Reyes Católicos.
- Revolución francesa.
- Guerra Civil Española.
- Conquista del Reino de Murcia por Alfonso X.
- Invasión de los cartagineses en la Península Ibérica.
- II República española.

PREHISTORIA	
EDAD ANTIGUA	
EDAD MEDIA	
EDAD MODERNA	
EDAD CONTEMPORÁNEA	

**12. Conteste las siguientes cuestiones, subrayando la respuesta correcta. (3 puntos)**

- A. La sociedad del absolutismo se caracterizaba por:
- a) La estructura social era abierta y se podía cambiar de estamento.
  - b) La sociedad estaba dividida en tres estamentos o estados: nobleza; clero; y burguesía, clases populares y campesinos.
  - c) La sociedad se definía por la igualdad jurídica y fiscal.
- B. La monarquía absoluta es la etapa en la que:
- a) Los reyes se imponen totalmente, asumiendo todo el poder.
  - b) Los reyes lograron un poder considerable, aunque aún debían tener en cuenta a la nobleza para determinadas decisiones.
  - c) El poder regio era inexistente o muy limitado.
- C. En la Edad Media surgió:
- a) La monarquía absoluta.
  - b) El feudalismo.
  - c) La Ilustración.



- D. Adam Smith es considerado:
- El creador del comunismo.
  - El creador del intervencionismo estatal en la economía.
  - El padre del liberalismo económico.
- E. La Guerra del Peloponeso fue un conflicto militar que enfrentó a:
- Roma y Atenas.
  - Atenas y Esparta.
  - Roma y Esparta.
- F. El Paleolítico se caracterizó por:
- Las sociedades de cazadores y recolectores.
  - Las sociedades de agricultores y ganaderos.
  - La piedra pulimentada.
- G. En los sistemas parlamentarios:
- El rey puede existir (monarquía constitucional) o no (república).
  - Solo acepta la república.
  - Solo acepta la monarquía constitucional.
- H. La Segunda revolución industrial se caracterizó por:
- La invención del motor de vapor y el desarrollo de la industria textil y siderúrgica.
  - Desarrollo de la energía nuclear y los transporte ecológicos.
  - La invención del motor de explosión y uso de la energía eléctrica.
- I. Marx considera que:
- La lucha de clases es el permanente enfrentamiento entre los propietarios de los medios de producción y los no propietarios.
  - Para acabar con la explotación del trabajador hay que aumentar la propiedad privada todo lo posible.
  - Hay que hacer un reparto de la riqueza que favorezca a los ricos.
- J. Uno de los acontecimientos cruciales que se produjeron en el período de Entreguerras fue:
- El Movimiento obrero.
  - La Guerra fría.
  - El surgimiento del fascismo.

**13. Lea el texto y conteste a las siguientes preguntas.**

**(2 puntos)**

El orden eclesiástico forma un solo cuerpo, pero la división de la sociedad comprende tres órdenes. La ley humana distingue otras dos condiciones, los nobles y los siervos. Los nobles son los guerreros, los protectores de las iglesias. Defienden a todo el pueblo a grandes y pequeños. La otra clase es la de los siervos. Esta raza de desgraciados no posee nada, si no es a costa de muchos sacrificios. Así pues la ciudad de Dios es en realidad triple. Unos oran, otros combaten y otros trabajan.

*Adalberón de Laon. Siglo X.*

- A. ¿A qué época de la historia corresponde?
- B. ¿Qué clases sociales aparecen en el texto?
- C. Define que es el feudalismo.



14. Observe las fotografías adjuntas y responda a las siguientes cuestiones. (3 puntos)

**NOMBRE DE LA OBRA Y AUTOR:**

Santa Florentina de Salzillo \_\_  
Piedad de Miguel Ángel \_\_  
Coronación de la Virgen de Velázquez \_\_

**MATERIAL UTILIZADO:**

Mármol \_\_  
Madera policromada \_\_  
Lienzo \_\_

**TEMÁTICA:**

Historia \_\_  
Mitología \_\_  
Religión \_\_

**ESTILO ARTÍSTICO:**

Clásico \_\_  
Barroco \_\_  
Renacentista \_\_



**NOMBRE DE LA OBRA Y AUTOR:**

Las Señoritas de Avignon de Picasso \_\_  
Damas de Monet \_\_  
Las Tres Gracias de Rubens \_\_

**TÉCNICA:**

Mármol \_\_  
Madera policromada \_\_  
Óleo sobre tabla \_\_

**TEMÁTICA:**

Historia \_\_  
Mitología \_\_  
Religión \_\_

**ESTILO ARTÍSTICO:**

Romanticismo \_\_  
Barroco \_\_  
Gótico \_\_



**NOMBRE DE LA OBRA Y AUTOR:**

Guernica de Picasso \_\_  
Los Relojes Blandos de Dalí \_\_  
Las Meninas de Velázquez \_\_

**TÉCNICA:**

Mármol \_\_  
Madera policromada \_\_  
Óleo sobre Lienzo \_\_

**TEMÁTICA:**

Historia \_\_  
Paisaje \_\_  
Religión \_\_

**PERÍODO HISTÓRICO:**

Cubismo \_\_  
Expresionismo \_\_  
Impresionismo \_\_





**15. Relacione las siguientes palabras con su definición.**

**(2 puntos)**

Jota – Concierto – Violonchelo - Folk - Cante de las Minas.

- Música tradicional propia de un pueblo, normalmente de cultura agrícola.  
\_\_\_\_\_
- Mezcla del fandango andaluz con los fandangos locales del levante español.  
\_\_\_\_\_
- Forma musical propia de la música clásica, normalmente con tres movimientos.  
\_\_\_\_\_
- Instrumento de cuerda, mayor que el violín y menor que el contrabajo.  
\_\_\_\_\_
- Baile popular de Aragón y de otras regiones española.  
\_\_\_\_\_

**16. ¿Qué es una ONG? Enumere dos que conozca y sus objetivos.**

**(1 punto)**