



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

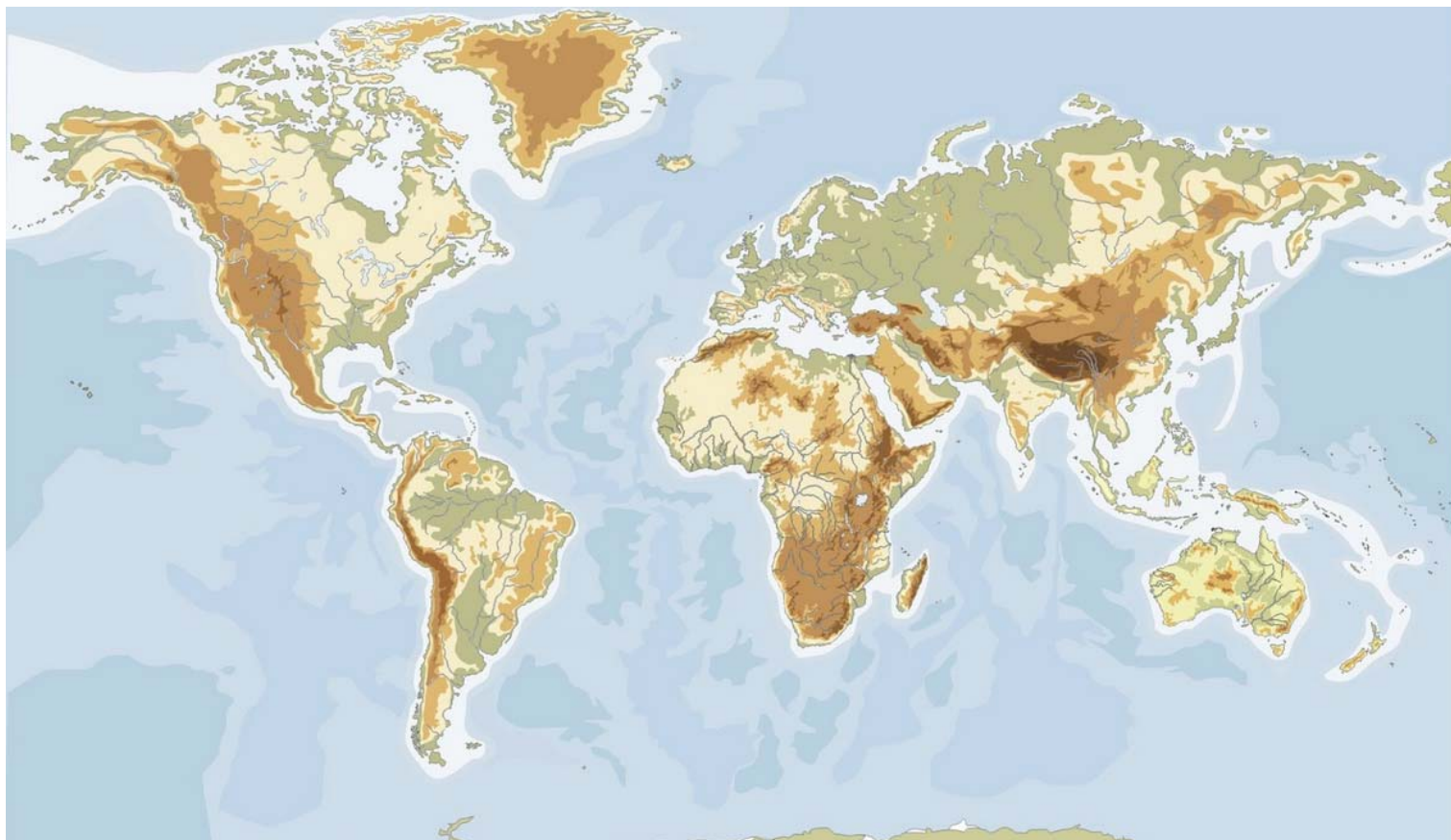
JUNIO 2015

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES/CEPA: _____	

ÁMBITO SOCIAL

1. Sitúe en el mapa del Mundo los siguientes accidentes geográficos (sólo tiene que colocar el número en el mapa). *(3 puntos)*

1. Lago Victoria	2. Cordillera de los Andes	3. Islas Seychelles	4. Isla de Cerdeña
5. Canal de La Mancha	6. Mar Egeo	7. Río Mississippi	8. Islas Fidji
9. Río Nilo	10. Lago Titicaca	11. Golfo Pérsico	12. Gran Cordillera Divisoria
13. Isla de Chipre	14. Alpes	15. Río Tigris	16. Islas Galápagos





2. Defina los siguientes conceptos.

(2 puntos)

- a) Tasa de natalidad:

- b) Tasa de mortalidad:

- c) Crecimiento vegetativo:

- d) Crecimiento real:

3. Coloque cada uno de estos términos al lado del enunciado al que hacen referencia.
(2 puntos)

Gasoducto	Biomasa	Acuicultura	Parque tecnológico	Tributo	PIB	Balanza comercial
------------------	----------------	--------------------	---------------------------	----------------	------------	--------------------------

- Lugar donde se concentran las industrias de tecnología más avanzada:

- Relación entre el valor de las exportaciones y el de las importaciones:

- Aprovechamiento y mejora de los recursos marinos:

- Tubería de grueso calibre destinada a la conducción de gas combustible:

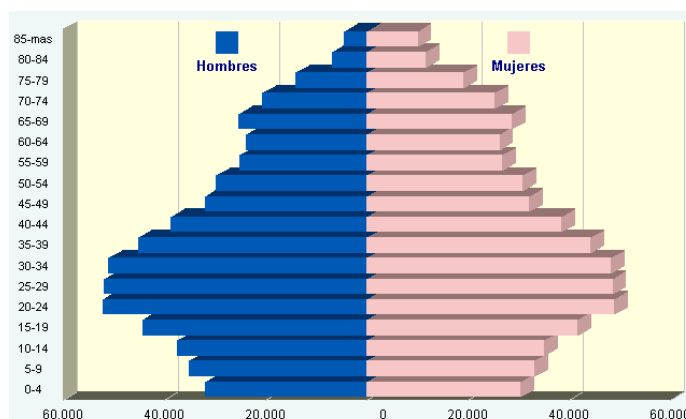
- Indicador económico que señala el valor de los bienes y servicios en un país a lo largo del año: _____
- Conjunto de materia orgánica vegetal o animal:

- Impuesto económico que sirve para sostener los servicios públicos:

4. Observe la siguiente pirámide de población y conteste a las preguntas.

(2 puntos)

- ¿Qué grupo de población es el que predomina?
- ¿Cómo es la natalidad de la población?
- ¿A qué tipo de países corresponde esta pirámide?





5. Localice, en el mapa de la Península Ibérica, las siguientes formaciones orográficas (sólo tiene que colocar el número en el mapa). (3 puntos)

1. Montes Vascos	2. Sistema Central	3. Sistema Ibérico	4. Pirineos
5. Sierra Morena	6. Cordillera Cantábrica	7. Sistema Penibético	8. Montes de León
9. Cordillera Costero-Catalana	10. Montes de Toledo		



6. Escriba el concepto que define cada una de las siguientes frases. (2 puntos)

- Agrupación de gran tamaño formada por estrellas, nebulosa, gas y polvo:

- Río secundario que desemboca en un río principal: _____
- Líneas que unen puntos que tienen la misma temperatura: _____
- Círculo máximo sobre la esfera terrestre que pasa por los polos: _____
- Distancia en grados entre un lugar determinado y el Ecuador: _____

7. Conteste si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. (1 punto)

- El Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia fue promulgado en 1982.
- La Asamblea Regional de Murcia tiene su sede en Cartagena.
- El Consejo de Gobierno de Murcia está compuesto por los alcaldes de los Ayuntamientos de la Región.
- El Presidente representa a la Comunidad Autónoma, preside el Gobierno y nombra a los consejeros.



8. Relacione los siguientes momentos históricos con sus protagonistas. (3 puntos)

Franco, Robespierre, Vladimir L. Lenin, Aníbal, Karl Marx, George Bush,
Los Reyes Católicos, Emilio Castelar, Benito Mussolini, Pericles

Revolución rusa	
I República española	
Revolución francesa	
Unificación de España	
Fascismo	
Lucha de clases	
Democracia griega	
Imperio cartaginés	
Guerra de Irak	
Dictadura española 1939-1975	

9. Conteste a las siguientes cuestiones, subrayando la respuesta correcta. (3 puntos)

- A. El monarca que abolió las administraciones y las leyes particulares de la Corona de Aragón fue:
- Carlos V.
 - Felipe V de Borbón.
 - Carlos III.
- B. Los elementos que definieron a la Ilustración fueron los siguientes:
- El uso de la razón y la búsqueda de la verdad divina.
 - El uso de la razón y la supremacía de los monarcas sobre la población.
 - El uso de la razón y la búsqueda del progreso humano.
- C. La sociedad de clases se caracterizó por:
- Desigualdad jurídica: diferentes leyes con base en los estamentos.
 - Estructura cerrada, sin apenas movilidad social.
 - Igualdad jurídica: la ley es igual para todos.
- D. El hombre descubrió el fuego en:
- El Paleolítico.
 - El Mesolítico.
 - El Neolítico.
- E. La religión en la Antigua Grecia se caracterizaba por:
- El monoteísmo.
 - El politeísmo.
 - No creían en Dios.
- F. La Revolución francesa llegó a su fin:
- Con el golpe de estado del general Napoleón Bonaparte.
 - Con la derrota de Napoleón Bonaparte en Waterloo.
 - Con el pacto militar de los monarcas europeos conocido como la "Santa Alianza".
- G. El proceso de unificación alemana fue liderado especialmente por:
- Víctor Manuel II.
 - Bismarck.
 - Cavour.
- H. La "Triple Alianza" y la "Triple Entente" fueron los bandos en conflicto en:
- La Primera Guerra Mundial.
 - La Segunda Guerra Mundial.
 - La Guerra de los Balcanes.
- I. Entre los rasgos principales del fascismo en Europa, destacan:
- El rechazo del militarismo y la exaltación de la guerra.
 - Creía en la igualdad de todas las personas, con independencia de su raza.
 - El rechazo del comunismo, del movimiento obrero y del liberalismo.



- J. La Guerra fría finalizó:
- Con la victoria de los países aliados en la Segunda Guerra Mundial.
 - Con la descomposición del bloque comunista y la desintegración de la URSS.
 - La Guerra fría no ha terminado.

10. Lea el siguiente texto histórico y conteste a las preguntas. (3 puntos)

“En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (...).

Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre (...)

Charles Turner Thackrah: *Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad, 1832.*

- A. El texto se refiere a la etapa de la Revolución industrial. Di en qué país y momento comenzó este proceso, y explica en qué consistió. ¿Cuál fue el nuevo sistema de trabajo que se impuso en las fábricas?
- B. ¿Qué nueva clase social, surgida durante esa época, se retrata en el texto? Describe las condiciones de vida de esta clase social. ¿Qué otra clase social había?
- C. ¿Qué diferencias podemos encontrar entre la primera y la segunda Revolución industrial? ¿Qué nuevos sectores industriales aparecieron?



11. Observe las fotografías adjuntas y responda a las siguientes cuestiones. (3 puntos)

NOMBRE DE LA OBRA Y AUTOR:

San Jerónimo de Salzillo__
David de Miguel Ángel__
Cristo Amarrado de Velázquez __

MATERIAL UTILIZADO:

Mármol __
Madera policromada __
Lienzo __

TEMÁTICA:

Historia __
Mitología __
Religión __

PERÍODO HISTÓRICO:

Época clásica __
Época barroca__
Época renacentista__



NOMBRE DE LA OBRA Y AUTOR:

Las Señoritas de Avignon de Picasso__
Damas de Monet__
Paseo a la Orilla del Mar de Sorolla__

MATERIAL UTILIZADO:

Mármol __
Madera policromada __
Lienzo __

TEMÁTICA:

Historia __
Paisaje __
Religión __

PERÍODO HISTÓRICO:

Romanticismo s. XIX__
Gótico__
Impresionismo__



NOMBRE DE LA OBRA Y AUTOR:

Las Meninas de Velázquez__
Ronda Nocturna de Rembrandt__
Los Fusilamientos de Goya__

MATERIAL UTILIZADO:

Mármol __
Madera policromada __
Lienzo __

TEMÁTICA:

Historia __
Paisaje __
Religión __

PERÍODO HISTÓRICO:

Romanticismo s. XIX__
Expresionismo__
Impresionismo__





12. Ordene las siguientes voces de agudo a grave.

Tenor / Soprano / Bajo / Contralto / Barítono / Mezzosoprano

(2 puntos)

	Voces masculinas	Voces femeninas
↑ Agudo ↓ Grave		

13. ¿Qué es el Medio Ambiente? ¿Cuáles son las acciones que el ser humano debe llevar a cabo para que no haya tanta contaminación?

(1 punto)