

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Curso 2014/15

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de
nacimiento:

Lugar de realización de la
prueba:

Tribunal
nº:

Sede
Administrativa:



CALIFICACIÓN

a/v

Aprendizaje a lo largo de la vida

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. 2 PUNTOS

I. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Hipogeo: (0,4 puntos)

b) Ganadería Extensiva: (0,4 puntos)

c) Encomienda: (0,4 puntos)

d) Plataforma continental: (0,4 puntos)

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Mozárabe, Desarrollismo, Industria de bienes de equipo, Fisiocracia

<p>Teoría económica aparecida en el siglo XVIII que defiende la idea de que la riqueza de un país se halla en la tierra, es decir, en la agricultura, despreciando la industria y el comercio.</p>	
<p>Se dedica a la fabricación de máquinas y equipamientos para otras industrias: material para el transporte (ferroviario, naval, etc.), maquinaria para la agricultura, la industria y la construcción, cemento y material eléctrico.</p>	
<p>Etapa del gobierno franquista caracterizada por la disminución de la censura, la separación entre la jefatura de gobierno y del Estado, un cierto crecimiento económico por la adopción de medidas más liberales y la aprobación de la Ley de sucesión.</p>	
<p>Cristianos que vivían en territorio musulmán, se les permitía practicar su religión y tener sus leyes a cambio del pago de tributos y acatar la autoridad.</p>	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. 3 PUNTOS**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1,5 puntos)**

“Europa se extravió en alguna parte, antes de 1914. Los europeos creían que estaban avanzando hacia una especie de alta meseta, llena de un benéfico progreso y de una más abundante civilización, en la que las ventajas de la ciencia y de la invención moderna se difundirían más ampliamente, e incluso la lucha competitiva contribuía, en cierto modo, a lo mejor. En lugar de eso, Europa tropezó con el desastre, en 1914. No es fácil ver exactamente dónde se extravió Europa, es decir, en qué punto fue ya inevitable la Primera Guerra Mundial, o (como la mente humana no sabe lo que es verdaderamente inevitable) en qué momento fue tan abrumadoramente probable, que sólo la más olímpica sabiduría política podría haberla evitado.”

R. Palmer y J. Colton. *Historia Contemporánea*

a) Identifique los dos acontecimientos históricos a los que hace referencia el texto. (0,5 puntos)

b) Explique a qué se refiere el texto con la frase: “la lucha competitiva contribuía, en cierto modo, a lo mejor”? (0,5 puntos)

c) ¿Qué consecuencias tendrá el “desastre de 1914”? (0,5 puntos)

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1,5 puntos)

“Las culturas de los pueblos de montaña, maltrechas, desprovistas de consideración social, indefinidas, privadas de un proceso de legitimización que las hubiera respaldado para convertirse en modos culturales de respeto fueron paulatinamente alteradas por otras novedades culturales y por la aparición de nuevas oportunidades para el desarrollo económico derivadas de la modernización industrial y la intensificación ganadera y agrícola. Además, carentes ya, en muchos aspectos, de las pautas de comportamiento que las integraban en el territorio, nunca gozaron de la estima necesaria, de la atención y de las condiciones favorables que les hubieran permitido evolucionar hasta convertirse en formas culturales solventes. El siglo XX habría de ser testigo pues de su paulatina y lenta decadencia hasta llevarla, a los albores del siglo XXI, al borde de la extinción.”

Jaime Izquierdo *Desarrollo rural en zonas de montaña.*

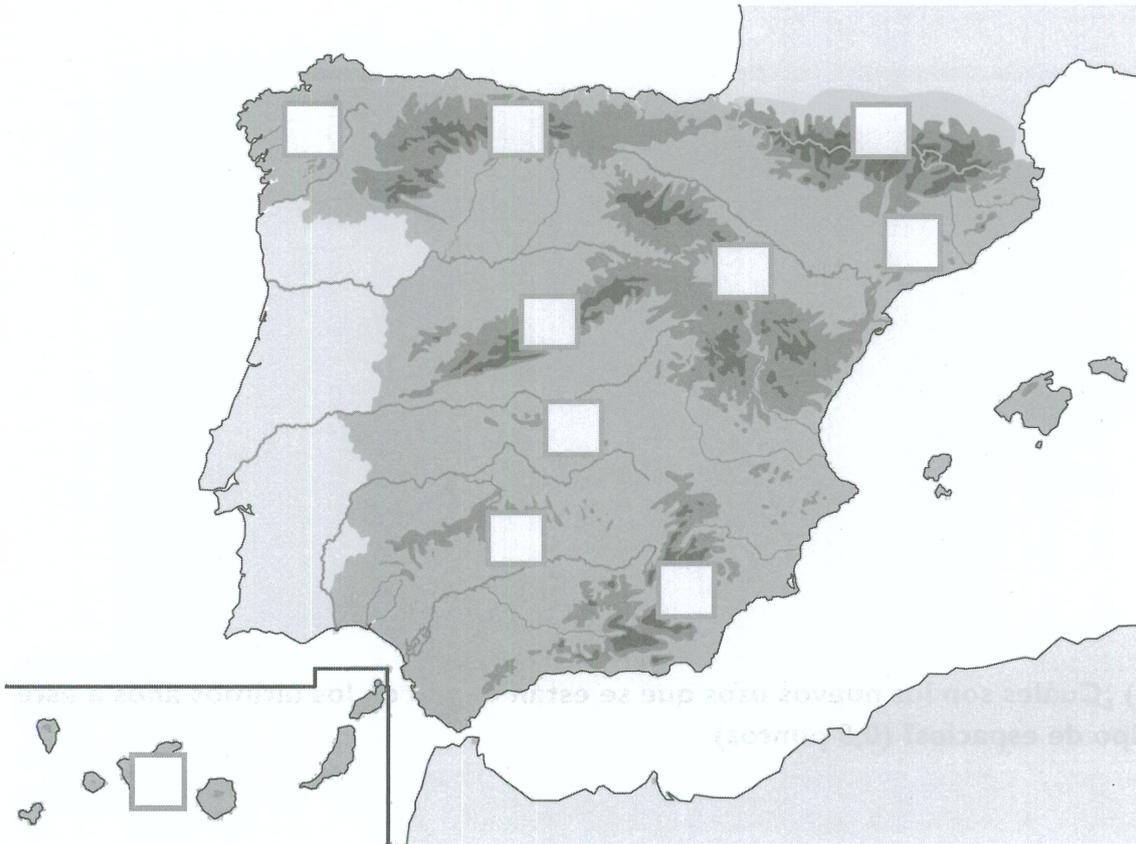
a) ¿A qué tipo de espacio geográfico alude el texto?. Defínalo y describa las partes que lo conforman. (0,5 puntos)

b) Indique los principales problemas que presentan estos espacios actualmente en España. (0,5 puntos)

c) ¿Cuáles son los nuevos usos que se están dando en los últimos años a este tipo de espacios? (0,5 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. 3 PUNTOS

5. Conteste a las cuestiones sobre el siguiente mapa: (1,5 puntos)



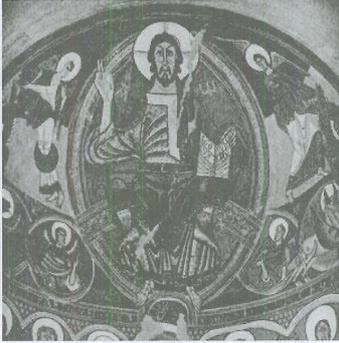
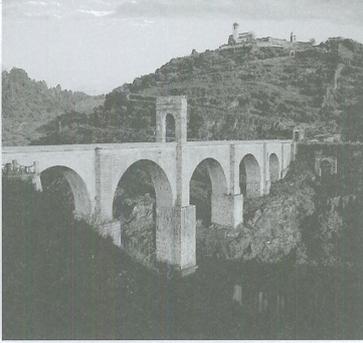
a) Coloque cada número en el lugar correcto del mapa. (0,5 puntos)

- 1- Cordillera Costero Catalana
- 2- Sistema Central
- 3- Macizo Galaico
- 4- Sistema Ibérico
- 5- Sistemas Béticos
- 6- Cordillera Cantábrica
- 7- Sierra Morena
- 8- El Teide
- 9- Los Pirineos
- 10- Montes de Toledo

b) Escriba las Comunidades Autónomas de España que tienen costa. (0,5 puntos)

c) Escriba las vertientes hidrográficas de España junto a dos ríos que pertenezcan a cada una de ellas. (0,5 puntos)

6. conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes: (1, 5 puntos)

		
<p>Título de la obra:</p> <p>Autor:</p> <p>Periodo artístico:</p> <p>Características:</p>	<p>Título de la obra:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>	<p>Título de la obra:</p> <p>Localización.</p> <p>Periodo artístico:</p> <p>Características:</p>

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. 2PUNTOS**7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema: “La mundialización de la economía”**

Para elaborar la redacción se deberá de tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El nuevo modelo mundial de relaciones económicas.
- Las dependencias económicas : países ricos- países pobres
- Sobreexplotación de recursos
- Consecuencias

