

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A
PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD
AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA**

CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE JUNIO 2015

DNI		Nombre	
Apellidos			
Centro de Examen			

ÁMBITO SOCIAL

Instrucciones Generales:

- Duración del ejercicio: 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.

Nota: Para superar el ámbito social, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

EJERCICIOS

Lea el siguiente texto y conteste las preguntas:

Alfonso XIII fue rey desde el día de su nacimiento el 17 de mayo de 1886, ya que su padre Alfonso XII falleció durante el embarazo de la Reina María Cristina, quien sin embargo actuó como Regente hasta que el Príncipe cumplió 16 años. El 31 de mayo de 1906 Alfonso XIII se casaba en Madrid con la sobrina del Rey Eduardo VII de Inglaterra y nieta de la Reina Victoria, Victoria Eugenia de Battenberg. Ese día el anarquista Mateo Morral convirtió la calle Mayor en una masacre al lanzar a la carroza real una bomba oculta en un ramo de flores. Murieron cerca de 30 personas y hubo decenas de heridos, pero los Reyes resultaron ilesos.

El apoyo de Alfonso XIII a la dictadura de Primo de Rivera le dejó sin apoyo de los partidos políticos y le puso en un lugar difícil, por lo que tras las elecciones municipales de 1931 en las que triunfaron los partidarios a la República, abandonó España anunciando que no renunciaba a ninguno de sus derechos, a pesar del convencimiento de que no volvería a España, como así fue.

Con Victoria Eugenia, el Rey tendría cinco hijos, tres varones y dos mujeres: los Infantes Alfonso y Jaime, las Infantas Cristina y Beatriz (abuela de Alexandro Lequio), el Infante Juan (padre del Rey Juan Carlos I) y el Infante Gonzalo.

Mes y medio antes de morir en un hotel de Roma en febrero de 1941, el Rey Alfonso XIII renunciaba a la Jefatura de la Casa Real a favor del Infante Juan, quien años después renunciaría a sus derechos dinásticos a favor de su hijo el Príncipe Juan Carlos, quien ha ocupado la Jefatura de Estado en calidad de Rey desde 1975.

El 2 de junio de 2014, el Rey Juan Carlos cede el trono del Reino de España a su hijo Felipe de Borbón y Grecia tras 39 años como Jefe de Estado. El nuevo monarca tiene 46 años y se enfrenta a un país muy diferente, tendrá que reinar en una época en la que ha crecido la desafección de los españoles hacia la monarquía.

www.europapress.es



Castilla-La Mancha



Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

1. El tema del texto es la abdicación de dos reyes, Alfonso XIII y su nieto Juan Carlos I, señale cual es la definición más correcta para el concepto de abdicar:

(0,25 puntos)

- a) Dar un golpe de estado para que reine una persona en vez de otra.
- b) Renunciar y ceder un cargo voluntariamente.
- c) Suceder a un rey cuando expiró el tiempo que tomó para ocupar su cargo.
- d) Cuando un rey sucede a otro por voluntad popular.

2. En el texto se alude a un periodo llamado II República que se da en España de 1931 a 1936. Explique los acontecimientos históricos más relevantes durante esta etapa histórica.

(0,75 puntos)

3. Defina los cuatro conceptos subrayados en el texto.

(1 punto)



Castilla-La Mancha



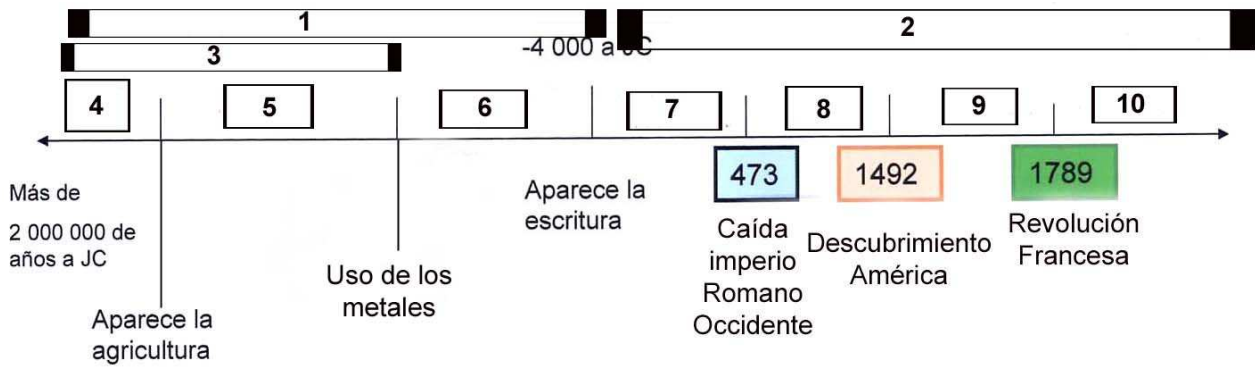
Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

- 4. En el texto se habla sobre la abdicación de los últimos borbones, ¿qué rey inauguró la dinastía borbónica en España? (0,25 puntos)**
- a) Carlos III
 - b) Felipe V
 - c) Juan Carlos I
 - d) Fernando VII
- 5. ¿Cuál fue la dinastía anterior que reinó en España? (0,25 puntos)**
- a) Trastámara
 - b) Grimaldi
 - c) Hannover
 - d) Habsburgo
- 6. ¿En qué siglo comenzaron a reinar los Borbones en España? (0,25 puntos)**
- a) S. XVII
 - b) S. XVIII
 - c) S. XIX
 - d) S. XX
- 7. Actualmente, ¿cuál es la forma de gobierno del Estado español? (0,25 puntos)**
- a) Monarquía Constitucional
 - b) Monarquía Absoluta
 - c) República Parlamentaria
 - d) República Federal

8. Realice un eje cronológico reflejando las diferentes etapas históricas desde la Prehistoria hasta nuestros días.

(1 punto)

* Cada uno de los ítems correctos puntuará 0,10 puntos.



1:	
2:	
3:	
4:	
5:	

6:	
7:	
8:	
9:	
10:	

9. Volviendo a los Borbones. Observe la siguiente obra de arte y responda las preguntas que se plantean. (1 punto)



Fuente:
artehistoria.com



Castilla-La Mancha



Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

- a) Autor de la obra:
- b) Nombre de la obra:
- c) Lugar actual donde se encuentra la obra:
- d) Otras obras del pintor:

10. En la siguiente tabla, señale la capital europea que corresponda a cada país.

(1 punto)

PAÍS	CAPITAL
BÉLGICA	
BULGARIA	
CROACIA	
ESLOVENIA	
FINLANDIA	
FRANCIA	
POLONIA	
REPÚBLICA CHECA	
RUSIA	
SUIZA	

11. En el siguiente mapamundi, señale los accidentes geográficos que se citan a continuación:

(1 punto)

- A) Cordillera de los Andes
- B) Pirineos
- C) Río Nilo
- D) Océano Atlántico
- E) Península del Labrador
- F) Meseta del Tíbet
- G) Mar Negro
- H) Desierto del Sahara
- I) Península de Escandinavia
- J) Montes Urales





Castilla-La Mancha



Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

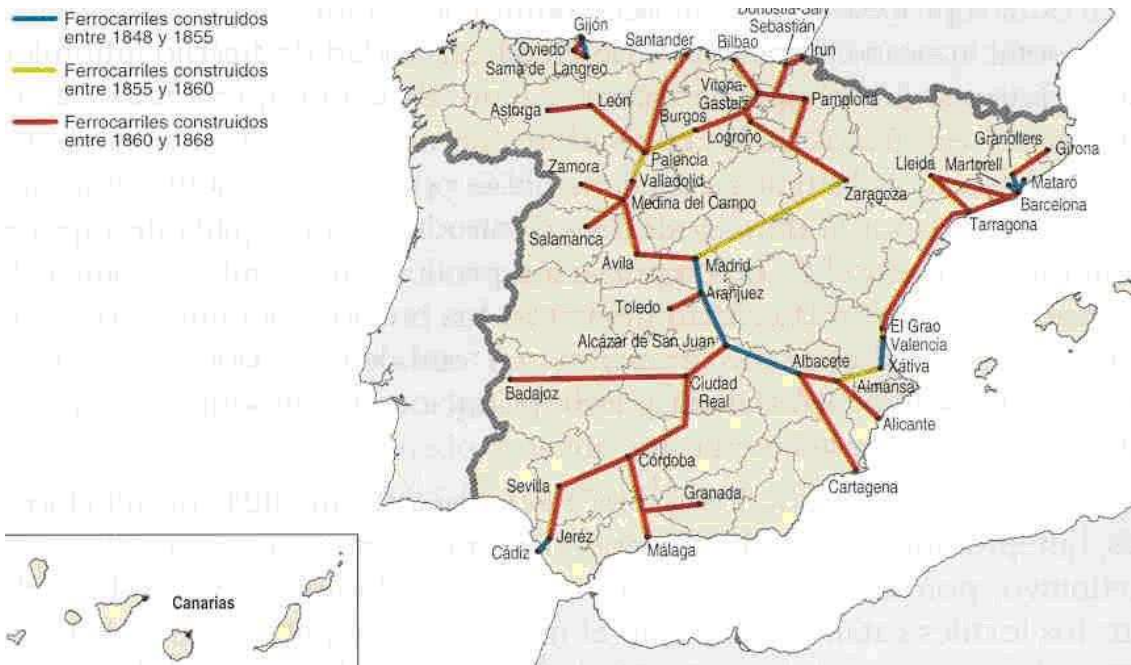
12. Relacione los siguientes conceptos con sus correspondientes definiciones:

(1 punto)

Conceptos: Glaciares. Ríos. Troposfera. Borrasca. Olas. Corrientes marinas. Lagos. Tiempo. Clima. Isoyetas.

a. Desplazamientos de grandes masas de agua marina:	
b. Ondulaciones de la superficie marina:	
c. Acumulaciones de masas de hielo en las montañas y los polos:	
d. Corrientes de agua continua que fluyen por un cauce:	
e. Acumulaciones de agua en zonas deprimidas de la superficie terrestre:	
f. Capa inferior de la atmósfera:	
g. Área de baja presión atmosférica:	
h. Líneas que unen puntos de igual precipitación:	
i. Estado medio de la atmósfera:	
j. Estado de la atmósfera en un momento y un lugar determinados:	

13. Conteste las preguntas sobre este mapa.



Fuente: <http://bachiller.sabuco.com/historia/hespana.htm>

- a) ¿Cómo cree que se desarrolló el ferrocarril en España, lenta o rápidamente? (0,25 puntos)
- b) Compárelo con la extensión de líneas que aparecen en el siguiente cuadro: (0,25 puntos)

GRAN BRETAÑA	ALEMANIA	FRANCIA	ESPAÑA
10500	6000	3000	28
Desarrollo de los ferrocarriles (en Km.) en 1850.			



Castilla-La Mancha



Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

- c) **¿Cuándo se construyen la mayor parte de las líneas? ¿Cuáles son estas?** (0,25 puntos)
- d) **¿Cree que es una red vertebrada, que integra el territorio comunicándolo bien o no? Razone su respuesta.** (0,25 puntos)
- e) **Relacione el desarrollo del ferrocarril con los inicios de la industrialización en España.** (0,25 puntos)

14. Una vez leído el siguiente párrafo, conteste las cuestiones que a continuación se indican:

“En los últimos tiempos, la población industrial activa ha disminuido a favor del sector servicios, sin embargo, la producción industrial ha aumentado debido a la mayor productividad y competitividad con la incorporación de nuevas tecnologías, la reconversión permanente para adaptarse a las demandas del mercado, las mejoras en las infraestructuras de transporte y las inversiones en proyectos de investigación y desarrollo. Los procesos industriales tienden a una progresiva tecnificación de la mano de obra lo que requiere una mayor cualificación profesional.”

- a. ¿Qué entiende usted por reconversión industrial? (0,25 puntos)

- b. ¿Señale en qué época se hizo en España una importante reconversión industrial? (0,25 puntos)

- c. ¿Por qué motivo se hizo en nuestro país esa reconversión de la que estamos hablando? (0,25 puntos)