

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A  
PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD  
AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA**

**CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2015**

DNI	<input type="text"/>	Nombre	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>		
Centro de Examen	<input type="text"/>		

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN**  
**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**Instrucciones Generales:**

- *Duración del ejercicio: 1 hora.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

**Criterios de calificación:**

*Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.*

**Nota:** Para superar la materia de Lengua Castellana y Literatura correspondiente al **Ámbito de la Comunicación**, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

**Lea el siguiente texto y conteste las preguntas indicadas a continuación:**

### **EL ÁRBOL QUE NO SABÍA QUIÉN ERA**

Había una vez en un lugar que podría ser cualquier lugar, y en un tiempo que podría ser cualquier tiempo, un jardín esplendoroso con árboles de todo tipo: manzanos, perales, naranjos, grandes rosales,... Todo era alegría en el jardín y todos estaban muy satisfechos y felices. Excepto un árbol que se sentía profundamente triste. Tenía un problema: no daba frutos.

-No sé quién soy... -se lamentaba-.

-Te falta concentración... -le decía el manzano- Si realmente lo intentas podrás dar unas manzanas buenísimas... ¿Ves qué fácil es? Mira mis ramas...

-No le escuches. -exigía el rosal- Es más fácil dar rosas. ¡¡Mira qué bonitas son!!

Desesperado, el árbol intentaba todo lo que le sugerían. Pero como no conseguía ser como los demás, cada vez se sentía más frustrado.

Un día llegó hasta el jardín un búho, la más sabia de las aves. Al ver la desesperación del árbol exclamó:

-No te preocupes. Tu problema no es tan grave... Tu problema es el mismo que el de muchísimos seres sobre la Tierra. No dediques tu vida a ser como los demás quieren que seas. Sé tú mismo. Conócete a ti mismo tal como eres. Para conseguir esto, escucha tu voz interior...

¿Mi voz interior?... ¿Ser yo mismo?... ¿Conocerme?... -se preguntaba el árbol angustiado y desesperado-. Después de un tiempo de desconcierto y confusión se puso a meditar sobre estos conceptos.

Finalmente un día llegó a comprender. Cerró los ojos y los oídos, abrió el corazón, y pudo escuchar su voz interior susurrándole:

"Tú nunca en la vida darás manzanas porque no eres un manzano. Tampoco florecerás cada primavera porque no eres un rosal. Tú eres un roble. Tu destino es crecer grande y majestuoso, dar nido a las aves, sombra a los viajeros, y belleza al paisaje. Esto es quien eres. ¡Sé quien eres!, ¡sé quien eres!..."

Poco a poco el árbol se fue sintiendo cada vez más fuerte y seguro de sí mismo. Se dispuso a ser lo que en el fondo era. Pronto ocupó su espacio y fue admirado y respetado por todos.

Solo entonces el jardín fue completamente feliz. Cada cual celebrándose a sí mismo.

***Cuentos orientales, Alberto Mena Godoy.***



**Castilla-La Mancha**



Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**1) Haga un breve resumen del contenido del texto (5 ó 6 líneas):**  
**(1 punto)**

**2) ¿Qué modalidad textual presenta el texto que ha leído? Justifique su respuesta.**  
**(0,4 puntos)**

- Narración
- Descripción
- Argumentación
- Exposición
- Diálogo

**Justificación:**

**3) Explique con sus palabras el significado que tienen estas expresiones en el texto:**  
**(0,4 puntos)**

**a) Tu problema no es tan grave...**

**b) Pronto ocupó su espacio y fue admirado y respetado por todos.**

**c) Fue completamente feliz.**

**d) Pudo escuchar su voz interior.**

4) Relacione las siguientes formas verbales con sus tiempos:

(1 punto)

Nº	
1	Conócete
2	Fue
3	Desesperado
4	Meditar
5	Había

Nº	
	Pretérito perfecto simple de Indicativo
	Presente de Imperativo
	Infinitivo
	Pretérito imperfecto de indicativo
	Participio

5) Teniendo en cuenta la estructura de estas palabras, indique la opción correcta según su estructura y después clasifíquelas según sean: simples, derivadas, compuestas, o parasintéticas: (0,5puntos)

Palabra	Opción A	Opción B	Opción C	<u>Opción</u>	<u>Clase</u>
<b>Profundamente</b>	profunda-mente	pro-funda-mente	profunda-men-te		
<b>Felices</b>	felices	feliz-e-s	feliz-es		
<b>Esplendoroso</b>	esplendor-oso	es-plendor-oso	es-plen-doroso		
<b>Rosal</b>	ros-al	rosal	ro-sal		
<b>Búhos</b>	bu-hos	buho-s	buhos		

6) Diga qué clase de palabras o categoría gramatical son las que aparecen a continuación:

(0,5 puntos)

Fácilmente: \_\_\_\_\_

Triste: \_\_\_\_\_

Celebración: \_\_\_\_\_

Este (en la frase *este árbol*): \_\_\_\_\_

Meditar: \_\_\_\_\_



**7) Conteste al siguiente cuestionario:**

**(2 puntos)**

**a) ¿Qué funciones sintácticas realizan los sintagmas subrayados en las oraciones?:** (0'25 puntos por acierto)

- a.1. "Fue feliz": \_\_\_\_\_
- a.2. "No daba manzanas": \_\_\_\_\_
- a.3. "Entonces él lo comprendió": \_\_\_\_\_
- a.4. "Después de un tiempo lo comprendió": \_\_\_\_\_

**b) Marque en cada apartado la respuesta correcta:** (0,25 puntos por acierto)

b.1. Cuando el sujeto no está pero se puede recuperar a través del verbo, se llama sujeto:

- Elidido / elíptico y omitido
- Impersonal
- Explícito
- Pasivo

b.2. ¿Qué tipo de oración es la siguiente?: *El árbol intentaba todo pero no lo conseguía*

- Coordinada Adversativa
- Coordinada Copulativa
- Yuxtapuesta
- Subordinada Adverbial

b.3. ¿En qué grado está el adjetivo "buenísimo"?

- Positivo
- Comparativo
- Superlativo Absoluto
- Superlativo Relativo

b.4. ¿Qué relación existe entre las palabras *flor* y *clavel*?

- Sinónimos
- Antónimos
- Homónimas
- Hiperónimo e hipónimo

**8) Conteste al siguiente cuestionario:**

**(0,7 puntos)**

8.1 Determine los elementos de la comunicación en el siguiente acto comunicativo del texto: (0,60 puntos)

- Conócete a ti mismo tal como eres -

<u>Emisor:</u>	<u>Receptor:</u>	<u>Mensaje:</u>
<u>Canal:</u>	<u>Código:</u>	<u>Contexto:</u>

8.2 Señale la función o funciones del lenguaje que predominan en el acto comunicativo anterior. (0,1 puntos)

- Representativa
- Apelativa
- Fática
- Poética
- Metalingüística
- Expresiva

**9) Conteste al siguiente cuestionario: (1,5 puntos)**

9.1 Indique cuáles serían los elementos de la narración en el fragmento: (0,5 puntos)

9.2 Escriba un autor de las siguientes épocas: (0,5 puntos)

- a) Renacimiento:
- b) Barroco:
- c) Romanticismo:
- d) Siglo XX (antes de la Guerra Civil):
- e) Siglo XX (después de la Guerra Civil):



**Castilla-La Mancha**



Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**9.3** Escriba una obra de los siguientes autores: (0,5 puntos)

- a) Miguel Delibes:
- b) Camilo José Cela:
- c) Rosalía de Castro:
- d) Antonio Machado:
- e) Calderón de la Barca:

## **10) Redacción**

**El texto que ha leído conlleva una pequeña enseñanza hacia el final. Escriba ahora un texto narrativo en el que incorpore descripción o diálogo y que contenga también una pequeña enseñanza al finalizar. 12-15 líneas.**

**(2 puntos)**