

Puntuación en Lengua Castellana y Literatura

\_\_\_\_ / 60

Puntuación en Lengua Extranjera

\_\_\_\_ / 40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

\_\_\_\_ / 100

#### **DATOS DEL INTERESADO**

**Apellidos:** \_\_\_\_\_ **Nombre:** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE:** \_\_\_\_\_ En \_\_\_\_\_, a 18 de junio de 2015.

Firma: \_\_\_\_\_

#### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- El ámbito de comunicación tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera. Dispone de DOS HORAS para realizar las dos partes de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara y utilizando bolígrafo.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- No está permitido el uso del diccionario de Lengua castellana.
- No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la realización de la prueba

#### **CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN**

- La prueba se estructura en tres bloques: Comprensión textual (15 puntos). Competencia lingüística (25 puntos). Literatura (Análisis de un texto literario) (10 puntos). Composición escrita (10 puntos).
- Cada falta de ortografía cometida descontará 0,10 puntos; y cada tres faltas de acentuación 0,10 puntos.
- La calificación del ámbito de Comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de 0 a 60 puntos y la de Lengua extranjera, de 0 a 40 puntos. La puntuación obtenida en Lengua Castellana y Literatura se añadirá a la puntuación obtenida en Lengua Extranjera. Para superar el ámbito, se requiere un mínimo de 50 puntos.
- En cada pregunta, aparecen los criterios de puntuación. En general, se valorará la contestación correcta y adecuada a cada una de las cuestiones. Igualmente, se tendrá muy en cuenta la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa y la correcta exposición y planteamiento de los temas propuestos.
- Se valorará especialmente la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical y riqueza léxica (uso de vocabulario específico).

#### **CALENDARIO**

Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 23 de junio; los definitivos el día 29 de junio. Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita. La prueba de septiembre se celebrará el día 3 a la misma hora.

## BLOQUE I. Comprensión textual (15 puntos: a 5 por pregunta)

### TEXTO I

#### AHORRO DE ENERGÍA

Una temperatura del agua de 40º C es suficiente para ducharse. Regula el calentador a esa temperatura para evitar calentar agua y luego enfriarla mezclándola. Ahorrando agua caliente ahorramos energía. Todos los consejos para ahorrar agua son válidos para ahorrar energía.

Se deben comprar ordenadores que estén dotados de sistemas de ahorro de energía. Uno de los logotipos más extendidos es el conocido como Energy Star de la Agencia de protección ambiental de EEUU, que garantiza que cada componente tiene un consumo inferior a 30 W. Otros logotipos son los de las marcas suecas Nutek y TCO. El monitor es el principal responsable del gasto eléctrico de los ordenadores y su tamaño determina su consumo energético. El salvapantallas que implica un ahorro significativo es el que funciona en modo black screen (pantalla en negro). Se aconseja un tiempo de diez minutos para que entre en funcionamiento.

Muchos electrodomésticos siguen consumiendo energía mientras están apagados. Son los que quedan con un piloto encendido en posición de reposo o *stand by*, a la espera de que alguien accione el mando a distancia. Otros electrodomésticos funcionan con corriente continua e incorporan un transformador que permanece siempre encendido (radiocasetes, minicadenas, etc.); otros permanecen encendidos se empleen o no, como el vídeo, el amplificador de antena o el teléfono sin hilo. Estos consumos, pequeños pero permanentes, pueden hacer que un aparato consuma más energía en el tiempo que está en espera, que en el que está en uso. Por ello apaga los aparatos que queden conectados permanentemente a la red. Se debe exigir a los fabricantes que indiquen en las etiquetas el consumo en reposo del aparato y, de acuerdo con esta información, se debe elegir aparatos que no registren consumos internos cuando no se usen.

<http://www.consumoresponsable.org/actua/energia/energiasahorrarencasa>

#### 1. Una vez leído el Texto I, marque con V (verdadero) o F (falso) según lo crea conveniente:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

La utilización del mando a distancia reduce el consumo energético.

La utilización de la pantalla en negro sólo ahorra energía si se programa inmediatamente antes de cumplirse los diez minutos del encendido del ordenador.

La Agencia de protección ambiental de EEUU garantiza que cada componente no sobrepasa los 30 W de consumo energético.

Puede llegar el caso de que un aparato de pequeño consumo, pero permanente, consuma más energía en posición de espera que cuando se encuentra en uso.

El piloto encendido que indica posición de reposo es conveniente que se regule a través del mando a distancia.



**BLOQUE II. Competencia Lingüística (25 puntos: a 5 por pregunta)**

**4. Escriba un sinónimo de cada una de estas palabras, teniendo en cuenta el contexto en el que aparecen:**

- Enfriar: _____
- Ahorrar: _____
- Logotipos: _____
- Piloto: _____
- Usen: _____

**5. Seleccione dos palabras del Texto I que pertenezcan a cada una de las siguientes categorías:**

- Sustantivos: _____
- Adjetivos: _____
- Conjunciones: _____
- Preposiciones: _____
- Adverbios: _____

**6. Identifique la función de cada uno de los sintagmas subrayados.**

A) Una temperatura del agua de 40º C es suficiente para ducharse

\_\_\_\_\_

B) Todos los consejos son válidos para ahorrar energía

\_\_\_\_\_

C) Quedan con un piloto encendido

\_\_\_\_\_

D) El monitor es el principal responsable

\_\_\_\_\_

E) Su tamaño determina su consumo energético

\_\_\_\_\_

7. Relacione cada término lingüístico con el tipo de palabra o con el fenómeno léxico-semántico que le corresponde. Coloque la letra correspondiente en cada una de las casillas.

	calentador	A. <i>Composición</i> B. <i>Sigla</i> C. <i>Derivación</i> D. <i>Simple</i> E. <i>Barbarismo</i>
	logotipos	
	radiocasetes	
	ahorro	
	<i>black screen</i>	

8. Descomponga las siguientes palabras en lexemas y morfemas.

A) Energético

---

B) Monitor

---

C) Salvapantallas

---

D) Funcionamiento

---

F) Energía

---

DNI nº: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_



10. Este fragmento pertenece a un determinado género literario, ¿cuál de ellos es? También pueden adivinarse algunos elementos textuales que lo relacionan con otro género literario, ¿a cuál nos referimos? En algún momento del texto se intercalan comillas, ¿a qué se debe? Justifique convenientemente sus apreciaciones.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

**BLOQUE IV: Composición escrita (10 puntos)**

11. Realice una instancia administrativa dirigida al alcalde de su pueblo o ciudad, para solicitar un centro de estudios municipal para los estudiantes de la localidad. En el escrito deberán constar todas y cada una de las fases y componentes habituales en este tipo de documentos.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

**NOTA:** Se valorarán muy especialmente la precisión, el orden expositivo, la ortografía y capacidad argumentativa en cada una de las respuestas.

