



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

## PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

### Convocatoria de enero de 2015

**Centro donde se realiza la prueba:**

**Localidad del centro:**

**CEPA:** \_\_\_\_\_

### Datos de la persona aspirante

**Apellidos:** \_\_\_\_\_

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**DNI/NIE/Otro:** \_\_\_\_\_

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

### Ejercicio de Lengua extranjera: Francés

**Puntuación de la parte:** \_\_\_\_\_

**/10**

**El/La Interesado/a** \_\_\_\_\_

**El/La corrector/a del ejercicio** \_\_\_\_\_

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE FRANCÉS

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de seis supuestos y se califican con un máximo de 0,5 puntos cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

#### Orientaciones específicas.

| EJERCICIO                                    | PUNTUACIÓN MÁXIMA | CRITERIOS  |
|--|-------------------|--|
| <b>1</b><br><b>COMPRESIÓN LECTORA</b>        | 4 puntos          | <p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>                  |
| <b>2</b><br><b>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b> | 3 puntos          | Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.  |
| <b>3</b><br><b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>         | 3 puntos          | <p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>• Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>• Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>• Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> </ul> |

## 1. COMPRENSIÓN LECTORA

### La dépression, maladie numéro 1 des adolescents

Les trois causes principales des décès(1) des adolescents dans le monde sont les accidents de la route, le sida et le suicide. (Photo Frank Perry. AFP)

C'est la principale conclusion d'un rapport publié mercredi par l'OMS, le premier aussi complet sur les problèmes de santé des ados(2).

La dépression est la principale cause de maladie et de handicap des jeunes âgés de 10 à 19 ans, selon (3) un rapport publié mercredi par l'OMS (Organisation mondiale de la Santé) sur la santé des adolescents. En outre,(4) l'organisation estime que les trois causes principales des décès des adolescents dans le monde sont «*les accidents de la route, le sida et le suicide*». En 2012, 1,3 million d'adolescents sont décédés dans le monde.

C'est la première fois que l'OMS publie un rapport complet dédié aux problèmes de santé affectant les adolescents. Ces problèmes sont liés au tabac, à la consommation de drogue et d'alcool, au sida, à la santé mentale, à la nutrition, à la sexualité, et à la violence.

«*Le monde ne consacre pas suffisamment d'attention à la santé des adolescents*», a déclaré le Dr Flavia Bustreo, directrice-générale adjointe pour la santé des femmes et des enfants à l'OMS. «*Nous espérons que ce rapport va attirer plus d'attention sur la santé des 10-19 ans et qu'il servira à déclencher(5) une action accélérée*», a-t-elle ajouté.

Les garçons sont davantage (6) touchés que les filles par les accidents de la route en avec un taux de mortalité trois fois supérieur. La dépression est globalement la cause numéro un des maladies dans cette classe d'âge, et le suicide est la 3<sup>e</sup> cause de mortalité.

Certaines études montrent que toutes les personnes souffrant de problèmes mentaux ont enregistré les premiers symptômes dès l'âge de 14 ans. Selon l'OMS, si les adolescents étaient traités à temps, cela pourrait prévenir des décès et éviter des «*souffrances durant toute une vie*».

#### L'ADOLESCENCE, MOMENT CLÉ POUR ÊTRE EN BONNE SANTÉ

Le décès en couches(7) est la 2<sup>e</sup> cause de mortalité des jeunes filles âgées entre 15 et 19 ans, après le suicide, ajoute l'OMS,[.....]

[.....]Le rapport montre par ailleurs(8) moins d'un adolescent sur 4 effectue suffisamment d'exercice physique, soit au moins une heure par jour, et que dans certains pays, un adolescent sur 3 est obèse.

Pour les experts de l'OMS, l'adolescence est un moment important dans la vie pour fixer les bases d'une bonne santé dans la vie adulte. Beaucoup de maladies non transmissibles commencent durant cette période. [.....]

(1) **un décès**: fallecimiento ; (2) **ados**: adolescentes ; (3) **selon**: según ; (4) **en outre** : además ; (5) **déclencher**: desencadenar,provocar; (6) **davantage** : más; (7) **en couche**: de parto; (8) **par ailleurs**: por otro lado.

AFP pour Libération 14/05/2014

### **Responda a las preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos).**

a) Quelles sont les principales causes des décès des adolescents entre 10 et 19 ans ?

b) Selon le texte, pourquoi ce rapport a-t-il été élaboré?

c) Est-ce que les causes de mortalité sont différentes selon le sexe de l'adolescent? Justifiez .

d) Comment pourrait-on éviter les décès des adolescents?

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Complete cada frase con el comparativo de superioridad, inferioridad o de igualdad (3 puntos)

*“Plus que, moins que, aussi que, plus de, moins de, autant de”*

Modelo: Votre soeur aînée est (vieux) ..... plus vieille que .....vous.

- a. Le Canada est (grand) ..... le Mexique.
- b. Le thé est une boisson (excitant)..... le café.
- c. Le tennis est un sport (rapide).....le squash.
- d. Au Canada il y a (neige)..... en France.
- e. En général, en Espagne, il y a (soleil).....au Portugal.
- f. Dans votre dernier devoir, il y avait (fautes).....dans le précédent.  
Bravo!

## 3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

- |   |
|---|
| a) Les causes de mortalité ont-elles changées ces dernières années? Pourquoi? Pensez-vous que la crise économique influence les maladies des ados? Les maladies des adultes sont différentes? Parmi les causes de mortalité, lesquelles sont-elles plus faciles de freiner? |
| b) Êtes-vous d'accord avec le rapport de l'OMS? Pourquoi? Comment éviter les décès des adolescents? Connaissez-vous des ados ayant les problèmes cités dans le texte? Voyez-vous des différences entre les garçons et les filles?   |