



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Convocatoria de enero de 2015

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: Alemán

Puntuación de la parte:

/10

El/La Interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ALEMÁN

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de cinco supuestos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4 puntos	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA.

Marta sucht einen guten RaT / Marta busca un buen consejo

Lieber Herr Dr. Winter,
Claudia ist meine beste Freundin. Aber seit zwei Wochen hat sie nach der Schule keine Zeit mehr für mich. In den Pausen ist sie mit anderen Mädchen zusammen. Sie sind alle geschminkt¹ und tragen viel Schmuck. Gestern hatte Claudia plötzlich blonde Haare und eine neue Frisur. Eigentlich hat sie braune Haare. Ich finde, das passt nicht zu ihr, und ich habe ihr gesagt, dass sie komisch aussieht. Sie war total genervt² und hat gesagt: „Du verstehst das nicht, außerdem bist du uncool.“ Dann hat sie nicht mehr mit mir geredet. Deshalb bin ich traurig. Ich glaube, die anderen Mädchen sind jetzt ihre besten Freundinnen, weil sie Markenklamotten tragen. Claudia ist so arrogant! Trotzdem möchte ich, dass sie meine Freundin bleibt. Was kann ich nur machen?
Bitte antworten Sie schnell!
Marta.

¹geschminkt "maquilladas"

²total genervt "fuera de sí"

Indique en cada enunciado si es correcto (richtig) o incorrecto (falsch). Cuando sea incorrecto, corríjalo. Escriba oraciones completas. (4 puntos)

- a. Claudia hat eine neue Haarfarbe. Jetzt sind ihre Haare blond. R / F
- b. Marta findet, dass braune Haare nicht so gut zu Claudia passen. R / F
- c. Claudia war genervt, weil Marta die neuen Freundinnen nicht mag. R / F
- d. Marta will nicht mehr Claudias Freundin sein, weil Claudia arrogant ist. R / F

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Escriba correctamente las preguntas que se presentan a continuación. (3 puntos)

Ejemplo: du / einen eigenen Computer / haben / ? *Hast du einen eigenen Computer?*

- a. jeden Tag / du / online / sein / ?
- b. im Internet / in deiner Familie / surfen / wer / am meisten / ?
- c. du / im Internet / mit Freunden / chatten / ?

d. seit wann / du / im Internet / surfen / dürfen / ?

e. im Internet / am liebsten / was / du / machen / ?

f. am Computer / suchen / für die Schule / du / Informationen / ?

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

a) 1. Was ist / sind deine Lieblingssportarten? 2. Wann machst du Sport? Wie oft? 3. Mit wem gehst du Sport machen? 4. Magst du Sport in der Schule? Warum?

b) 1. Wo wohnst du? 2. Wie ist deine Wohnung? Beschreibe sie. 3. Was hast du in deinem Zimmer?