



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Convocatoria de

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO COMUNICACIÓN

Lengua Castellana y Literatura

Calificación prueba	/40
Total ámbito	/50

La persona interesada

La persona que corrige el ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- El Ámbito de Comunicación se puntúa desde 0 a 50 Puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Menos de 25 puntos: INSUFICIENTE

Entre 25 y 29 puntos: SUFICIENTE

Entre 30 y 34 puntos: BIEN

Entre 35 y 44 puntos: NOTABLE

Entre 45 y 50 puntos: SOBRESALIENTE

RECUERDE:

- Escriba las respuestas con **letra clara**.
- **Si se equivoca**, tache el error con una línea: ~~Esta respuesta es un ejemplo~~.
- **Lea con atención** los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Las personas encargadas del aula les advertirán del tiempo de finalización de la prueba **15 minutos antes del final**.
- Dispone de **dos horas** para la realización de todos los ejercicios del ámbito.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA.

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa.

EDITA: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

D.L. AS-00050-2015

Copyright: 2013 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación secundaria obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a la convocatoria de junio de 2013, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

DEL EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El ejercicio de Lengua castellana y literatura se califica con un máximo de 40 puntos.

La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de la Lengua extranjera correspondiente para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación y su calificación (50 puntos).

- La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.
- En todas las cuestiones se valorará positivamente la redacción de las respuestas con coherencia, con la adecuada estructuración y con corrección sintáctica y ortográfica.
- En todas las cuestiones se tendrá en cuenta la buena presentación de las respuestas.

En las cuestiones que requieran marcar con cruces o rodear con círculos debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

Orientaciones especiales.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	1,5 puntos	1 punto=ideas fundamentales; 0,25 puntos=cohesión, coherencia y lenguaje adecuado; 0,25 puntos=ortografía.
2	1 punto	Respuesta correcta.
3	1,25 puntos	0,25 cada respuesta correcta.
4	1,5 puntos	0,75 cada respuesta correcta.
5	1,5 puntos	0,5 cada respuesta correcta.
6	1,25 puntos	Respuesta correcta.
7	1,25 puntos	0,25 cada respuesta correcta.
8	1,25 puntos	0,25 cada respuesta correcta.
9	11 puntos	<ul style="list-style-type: none"> - Hasta 3,5 puntos. Presentación. Se valorará la legibilidad del texto, limpieza y corrección ortográfica. - Hasta 2,75 puntos. Coherencia y unidad del texto. Se valorará la pertinencia de la información, la coherencia de la misma y la secuenciación ordenada. - Hasta 2,5 puntos. Cohesión. Se valorarán los mecanismos de cohesión léxica y gramatical, la correcta división en párrafos y la utilización de signos de puntuación. - Hasta 2,25 puntos. Adecuación. Se valorará la adecuación del registro al tema, al receptor y a la situación, así como el ajuste del texto a las instrucciones (extensión, tipología textual...)
10	1,5 puntos	0,5 cada respuesta correcta.
11	2,5 puntos	1,5 punto=ideas fundamentales; 0,75 puntos=cohesión, coherencia y lenguaje adecuado; 0,25 puntos=ortografía.

12	1 punto	Respuesta correcta.
13	1 punto	Respuesta correcta.
14	1,5 puntos	0,25 cada respuesta correcta.
15	0,75 puntos	Respuesta correcta.
16	1,5 puntos	0,5 cada respuesta correcta.
17	1 punto	Respuesta correcta.
18	1,5 puntos	0,25 cada respuesta correcta.
19	0,75 puntos	Respuesta correcta.
20	3 puntos	0,75 cada respuesta correcta.
21	2,5 puntos	0,5 cada respuesta correcta.

EL AMUNDSEN PRAVIANO ESCANCIA EN EL POLO

Si el noruego Roald Amundsen fue el primer hombre en pisar el Polo Sur en el año 1911, un asturiano de Pravia, Juan Menéndez Granados, pasó ayer a la historia como el primer ser humano que lo hace montado en una bicicleta, sólo y sin ningún tipo de ayuda. El praviano ha logrado culminar una aventura de 46 días que comenzó en la bahía de Hércules, en el perímetro continental del continente Antártico, y que le llevó a atravesar los confines de la tierra durante 1.200 kilómetros hasta conseguir su objetivo. Cuando *La Nueva España* se puso en contacto con él para dar cuenta de la gesta, lo estaba celebrando con un alarde de asturianía. "Estoy muy contento. Ahora mismo acabo de plantar en el Polo Sur la bandera de Asturias y estoy escanciando sidra para brindar por haberlo conseguido", señaló tras descolgar el teléfono.

Y es que, según explicó el propio protagonista, la dureza de la experiencia justifica la mejor de las celebraciones. "Ha sido muy complicado. Las condiciones que se dieron en la zona durante el viaje me retrasaron un poco y al final lo pasé mal con la comida", señaló Juan Menéndez. El asturiano tenía previsto conquistar el Polo unos días antes y las circunstancias le obligaron a sacar fuerzas de flaqueza. "Los últimos cuatro días me tuve que conformar con comer algún fruto seco y chocolate en polvo con aceite para ganar calorías". Sin ninguna duda, "lo peor de toda la expedición fue, por supuesto, el frío y también el hambre", subrayó el praviano, que a pesar del cansancio ayer aún tenía gracia para las bromas. "Hay gente que me decía que si les tenía miedo a los osos polares, pero aquí no hay, esos están en el otro polo, en el Norte", aseguró. "Estoy muy emocionado, muy feliz, es la culminación de dos años de esfuerzos, en los que sólo pensaba poder llegar hasta aquí. Era mi sueño, la ilusión de mi vida, y he podido cumplirla", recalcó.

Hace unos días la británica María Leijerstam también llegó al Polo Sur en su triciclo, pero según Juan Menéndez, las condiciones no fueron las mismas. "Lo suyo también es un gran logro, pero lo hizo con apoyo y soporte de vehículos. Además partió desde Leverett Glacier, una ruta 700 kilómetro más corta que la mía", matizó el asturiano, que tuvo que luchar en solitario contra un océano blanco enfrentándose a temperaturas de cuarenta grados bajo cero y a rachas de viento superiores a los cien kilómetros por hora.

No es la primera vez que Juan Menéndez Granados consigue un reto reservado para deportistas extremos. El praviano, que ya se ha ganado el apodo de "Juan sin miedo", ya ha atravesado con su bicicleta, entre otros parajes, "la Amazonia, Australia en diagonal, Groenlandia, Escandinavia en invierno, el Alto Atlas en Marruecos, el lago Baikal helado en Siberia, el ártico canadiense o los Palmires del Asia Central", explicó. ¿Y cuál será el próximo reto? "Por el momento pagar el crédito que he tenido que solicitar para poder afrontar esta expedición sin patrocinadores", reivindicó el asturiano.

Juan Menéndez Granados había dicho antes de salir que el que acaba de terminar era el desafío de su vida. A la aventura le puso por título "Amundsen's Spirit" en honor al noruego que pisó por primera vez el Polo Sur y ayer consiguió hacer realidad su sueño. "La expedición que emprendió Amundsen en la conquista del Polo Sur siempre ha sido una inspiración a lo largo de mi carrera. Hoy en día contamos con equipos y materiales de última tecnología para alcanzar este tipo de desafío, pero él emprendió su viaje sin apenas información del terreno o las condiciones del continente. Y como Amundsen otros muchos como Scott o Shackelton, con suerte dispar, pero con una motivación común: desafiar los límites de uno mismo y explorar lo desconocido. Es mi particular homenaje a todos esos soñadores que han antepuesto el corazón por encima de la razón en algún momento de sus vidas", asegura este asturiano que ayer hizo historia.

(*La Nueva España*. 19.01.2014. Félix Vallina. Adaptado)

1. Redacte el resumen de la noticia en 3 o 4 líneas de modo que incluya las siguientes informaciones: ¿quién?, ¿qué?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo? (1,5 puntos)

2. ¿Cuál es la intención del titular de la noticia? (1 punto)

- A Informar exactamente sobre un suceso.
- B Opinar sobre un hecho excepcional.
- C Llamar la atención sobre un acontecimiento.
- D Promocionar un producto determinado.

3. Señale con una X si son verdaderas o falsas las siguientes informaciones sobre el texto. (1,25 puntos).

	VERDADERO	FALSO
La peor circunstancia del viaje de Juan Menéndez fue no contar con apoyo.		
Juan Menéndez no culminó su viaje en el tiempo que había previsto.		
Juan Menéndez descalifica a María Leijerstam por hacer el mismo viaje al Polo pero con más las facilidades.		
El apodo que le han puesto a Juan Menéndez hace referencia a su condición de asturiano.		
Tras este viaje al Polo, la mayor preocupación de Juan Menéndez es económica.		

Este texto es una noticia que pertenece al tipo de género periodístico de información.

4. Escriba en los cuadros en blanco de la tabla un ejemplo para cada tipo de género.(1,5 puntos)

Géneros periodísticos.

De información	De opinión	Mixtos
Noticia		

5. Explique el significado que tienen las siguientes palabras del texto. (1,5 puntos)

- gesta:

- alarde:

- patrocinador:

6. ¿Cuál de los siguientes esquemas refleja la estructura del texto? (1,25 puntos)

A
Amudsen y Juan Menéndez: dos formas de llegar al Polo Sur.
Declaraciones de Juan Menéndez.
Retos futuros.
Problemas económicos de la exploración.
La historia de la conquista del Polo Sur.

B
La conquista del Polo Sur por Juan Menéndez.
Otros desafíos futuros del protagonista.
El viaje de María Leijerstam: errores y aciertos.
Homenaje a Amudsen.
Otros exploradores del Polo Sur.

C
Resumen del viaje de Juan Menéndez.
Testimonios del protagonista.
El viaje de María Leijerstam.
Otros retos.
Homenaje a los pioneros del Polo Sur

En el texto se informa del lugar de nacimiento del protagonista, Pravia, una villa de Asturias cuyos habitantes reciben el nombre de "pravianos".

7. Escriba el gentilicio de cada uno de los siguientes lugares de la geografía española, como se muestra en el ejemplo. (1,25 puntos)

Madrid: madrileños.

Lugo:

Huelva:

Cádiz:

Tarragona:

Teruel:

8. Complete los cuadros que aparecen en blanco como en el ejemplo. Cuide la ortografía. (1,25 puntos).

adjetivo	sustantivo	verbo
<i>condenado</i>	<i>condenar</i>	
		atravesar
		anteponer
dispar		
<i>previsto</i>		

UN VIAJE MUY COMPLETO

Imagínese que unos amigos le han pedido consejo para hacer un viaje por algunas zonas de España, con las siguientes condiciones: quieren visitar una ciudad atractiva, quieren pasar unos días en una zona de montaña y finalmente acabar disfrutando de una zona costera.

9. **Escríbalos una carta en la que les exponga el itinerario que usted ha elegido para ellos, justificando su elección (11 puntos)**

Para redactar su carta tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

PARTES DE LA CARTA	ORIENTACIONES
<i>Primer párrafo.</i>	- <i>Resuma el itinerario elegido, explicando el tiempo que les tomará la visita de cada lugar.</i>
<i>Segundo y tercer párrafo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Razone cada propuesta, apoyándola con argumentos bien desarrollados.</i> - <i>Plantee alguna alternativa diferente en caso de que no pudiesen visitar alguno de los lugares propuestos.</i>
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Avale, de forma resumida, su propuesta desde su propia experiencia.</i> - <i>Utilice una fórmula apropiada para despedirse.</i>

Debe redactar AL MENOS 10 líneas, en caso contrario este ejercicio de redacción quedará invalidado.

EL PRIMER VIAJE DE LÁZARO

Lea el siguiente fragmento de la novela picaresca "El Lazarillo de Tormes" y conteste a las preguntas que le siguen.

Mi madre se fue a servir al mesón de la Solana y allí, padeciendo mil importunidades, se acabó de criar mi hermanito hasta que supo andar, y yo hasta ser mozuelo (...) En este tiempo vino a hospedarse en el mesón un ciego, el cual, pareciéndole que yo le podría servir de guía, me pidió a mi madre, y ella me encomendó a él. Le rogó que me tratase bien y mirase por mí, pues era huérfano de padre, que había sido un buen hombre que había muerto en la batalla de los Gelves*.

Él le respondió que así lo haría, y que me recibía no por mozo sino por hijo. Y así comencé a servir y guiar a mi "nuevo y viejo amo".

Estuvimos en Salamanca algunos días, pero, aunque mi amo en su oficio era un águila, no estaba contento con lo que ganaba allí así que decidió que nos marchásemos. Yo fui a ver a mi madre, y ambos llorando, me dio su bendición y dijo:

- Hijo, ya sé que no te veré más. Procura ser bueno, y que Dios te guie. Te he criado y con un buen amo te he puesto. Desde ahora tienes que valerte por ti mismo.

Y así me fui con mi amo. Salimos de Salamanca, y llegamos a un puente donde, antes de cruzar, hay un animal de piedra, que casi tiene forma de toro. El ciego me mandó que me acercase al animal, y allí puesto, me dijo:

- Lázaro, arrima el oído a este toro, y oirás un gran ruido dentro de él.

Yo inocentemente lo hice y cuando se percató de que tenía la cabeza apoyada en la piedra, me dio tal golpe contra ella que más de tres días me duro el dolor de la "cornada", y seguidamente me dijo:

- Necio, aprende: el mozo del ciego ha de saber un poco más que el diablo.

Y rió mucho la burla. En aquel instante me pareció que yo había despertado de la ingenuidad en que la que estaba "dormido" como niño. Entonces pensé: "Verdad dice éste, que tengo que estar alerta y espabilar, pues estoy solo y tengo que valerme por mí mismo."

Mi amo, riéndose me decía:

- Ni oro ni plata te puedo yo dar, pero consejos para vivir muchos te mostraré.

Y fue así, que después de Dios, éste me dio la vida, y siendo ciego me "alumbró" en la carrera de vivir.

* *Batalla contra los turcos en la que murieron gran parte de las tropas cristianas.*

(Fragmento adaptado de *El lazarillo de Tormes*. Clásicos adaptados. Editorial Vicens Vives)

10. Explique el significado de las siguientes frases del texto (1,5 puntos):

- ...mi amo en su oficio era un águila:

- ...el dolor de la "cornada":

- ...siendo ciego me "alumbró" en la carrera de vivir:

11. Resume el contenido del texto en un párrafo de 5 líneas aproximadamente. (2,5 puntos)

Recuerde que el resumen debe recoger las ideas fundamentales de las partes básicas del relato (planteamiento, nudo y desenlace) **expresadas con un lenguaje propio.**

12. En este fragmento Lázaro inicia un viaje, que tiene dos significados. El primero porque abandona su ciudad natal, Salamanca, para recorrer otros lugares. Pero el segundo significado de este viaje tiene que ver con la trayectoria de su vida: explique por qué. (1 punto):

13. ¿Quién narra la historia? (1 punto)

- A. El propio Lázaro.
- B. El ciego, en primera persona.
- C. Un narrador en 3ª persona.
- D. Lázaro, su madre y el ciego.

14. Complete la siguiente tabla de sinónimos y antónimos como en el ejemplo (1,5 puntos)

SINÓNIMO		ANTÓNIMO
alegre	contento	triste
	percatarse	
	alerta	
	ingenuidad	

15. ¿Qué modalidad textual se ha utilizado en el texto? (0,75 puntos)

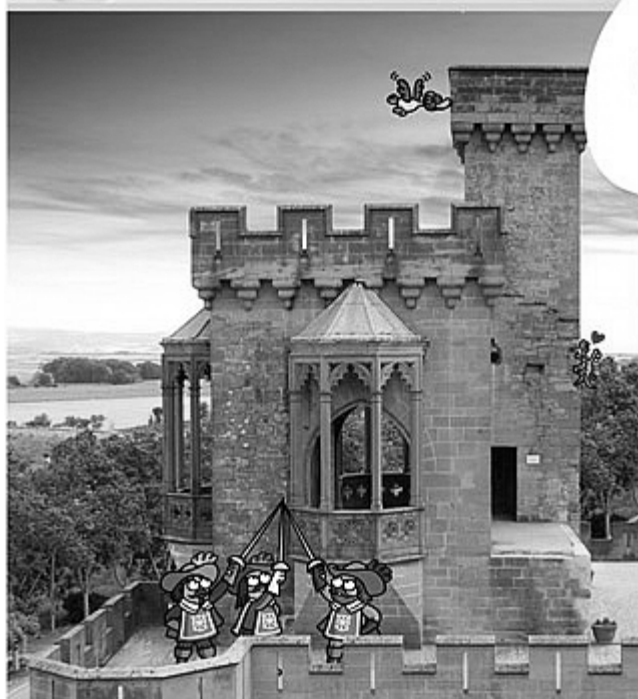
- A Descripción
- B Prescripción
- C Narración.
- D Argumentación.

En el texto se utiliza, en varias ocasiones, una figura literaria o de estilo llamada “hipérbaton”, que consiste en invertir el orden lógico de las palabras de una frase (sobre todo se cambia el orden del sujeto y el predicado), por ejemplo, en vez de escribir “El padre de Lázaro murió en una batalla contra los turcos” se escribiría “Contra los turcos en una batalla murió el padre de Lázaro”.

16. En la siguiente tabla, marque con una X aquellas frases que son “hipérbatos” (1,5 puntos).

Ni oro ni plata te puedo yo dar.	
Lázaro, arrima el oído a este toro.	
Muchos consejos para vivir te mostraré.	
Mi madre le rogó que me tratase bien.	
Salimos de Salamanca y llegamos a un puente.	
En este tiempo vino a hospedarse en el mesón un ciego.	

VIAJES Y PUBLICIDAD



Navarra te recibe gratis

Aprovecha los descuentos
en alojamientos, restaurantes,
visitas y actividades turísticas
www.turismo.navarra.es

© kokukumusu

La campaña "Navarra te recibe gratis" ofrece ayudas de hasta 31 euros por persona.



TE QUEDARÁS...

Alucinado. Maravillada. Flipado. Encantada.

Boquiabierto. Fascinada. Asombrado. Impresionada.

Navarra te lo pone más fácil y te regala descuentos en alojamientos, restauración y más de cien actividades que podrás disfrutar con los tuyos.

Si vienes, te quedarás.

17. ¿En cuál de los siguientes aspectos se insiste en el anuncio? (1 punto)

- A En la variedad de alojamientos.
- B En las facilidades de transporte.
- C En los descuentos turísticos.
- D En el interés histórico de Navarra.

18. Escriba un ejemplo, extraído del anuncio, de las siguientes clases de palabras. (1,5 puntos)

Verbo en imperativo.	
Verbo en infinitivo.	
Adjetivo calificativo.	
Pronombre personal.	
Preposición.	
Conjunción.	

19. ¿Cuál de las siguientes imágenes del anuncio está relacionada con la frase "Te quedarás..."? (0,75 puntos)

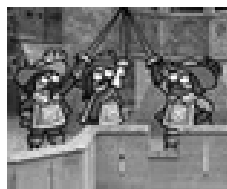
A



B



C



D



En el anuncio se utiliza la fórmula de confianza o familiaridad del tuteo (Navarra te recibe..., aprovecha los descuentos...).

20. Rescriba las siguientes frases utilizando la forma de cortesía o respeto (usted o ustedes), como en el ejemplo. Cuide la ortografía. (3 puntos)

Encuentra tu alojamiento preferido	<i>Encuentre su alojamiento preferido.</i>
Trae a tus familiares a nuestra agencia.	
Traduce en descuentos tu fidelidad.	
Averigüed las mejores ofertas.	
Sabed que vuestras reservas no tienen recargo.	

21. Conjugue en el tiempo, número y persona adecuados los infinitivos que se indican en este texto. (2,5 puntos)

- Estamos haciendo las maletas para el viaje. Hay tantas cosas que meter...¡Ojalá nos(caber)_____ todo!
- Eva (volver)_____ del extranjero ayer, muy tarde. Nosotros la (traer) _____ del aeropuerto, pasadas las dos de la madrugada.
- Hace dos veranos yo (andar)_____ mirando todas las ofertas posibles para las vacaciones.
- El año pasado la agencia de viajes (tener)_____ un buen detalle con nosotros, regalándonos un buen descuento.