

ÁMBITO de COMUNICACIÓN

Lengua y literatura española - Francés

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

13 de noviembre de 2015

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto*
- Pregunta 2ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 3ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 4ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 5ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 7ª: 1 punto*

Lengua extranjera (francés)

- Pregunta 8ª: 2 puntos*
- Apartado a: 1 punto*
- Apartado b: 0,5 puntos*
- Apartado c: 0,5 puntos*
- Pregunta 9ª: 1,5 puntos*
- Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para promediar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

GRAVE – ROTUNDO - INGRESOS – AFRONTAR - ÚTILES –
CONTEMPORÁNEA

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO

4. Define 3 de las 6 expresiones o palabras que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escribe una frase con cada una de ellas en la que quede claro el significado de la palabra.

TASA DE PARO – EMIGRACIÓN – A LA MERCED DE LA SUERTE - GENERACIÓN -
INCORPORARSE - FORZOSA

5. Di la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen resaltadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debes señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.

- a. Esta emigración juvenil no es tan sencilla.
 - b. Muchos buscan un hueco fuera de España.
7. Redacta un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que defiendas razonadamente una de estas dos ideas relacionadas con el texto.
- a. En la sociedad actual es importante estar bien formado.
 - b. Las causas de la emigración son múltiples.

Recuerda que en el conjunto de la prueba se valorarán positivamente la correcta redacción y ortografía.

8. LISEZ CE DOCUMENT ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

Premières cigarettes...

Plus tôt on commence et plus vite on devient accro à la nicotine. Les fabricants l'ont bien compris et ont pendant des années engagé des efforts considérables pour attirer ces nouveaux consommateurs. En Inde, par exemple, où les jeunes se brossent les dents avec du dentifrice à la nicotine destiné (soi-disant) à désinfecter les gencives mais qui, au lieu de cela, crée une forte dépendance à la nicotine.

La France bat un triste record en Europe, car dès l'âge de 12 ans, les jeunes commencent à fumer. Pour sensibiliser les ados, la Fédération française de cardiologie organise depuis de nombreuses années l'opération "*Jamais la première cigarette*" destinée aux jeunes de 10 à 15 ans. Les ados sont bien conscients des campagnes de lutte contre la cigarette et ils connaissent les dangers de la nicotine, malheureusement la tentation et la pression des copains sont souvent trop grandes pour résister à leur première cigarette. Les parents le savent bien: il n'est pas toujours possible de transmettre aux enfants ce que l'on estime bon pour eux. En grandissant, les adolescents prennent leurs propres chemins, se détachent de plus en plus de l'influence de leurs parents et font parfois l'opposé de ce que l'on attend d'eux. Fumer fait partie de ces comportements.

a) **Vrai ou faux ? Lisez le document et répondez.**

- a. () Dans ce texte on présente différents aspects de la lutte contre la cigarette.
- b. () Pour désinfecter les gencives il n'y a rien de mieux que le dentifrice à la nicotine.
- c. () À mesure qu'ils gagnent en maturité les jeunes ont leur propre comportement.
- d. () La campagne *Jamais la première cigarette* est basée sur l'idée qu'il est plus facile de ne pas commencer que de s'arrêter de fumer

b) **Cherchez dans le texte la phrase synonyme:**

- a. La décision des jeunes au moment de fumer leur première cigarette est très influencée par le comportement de leurs amis.
- b. Les jeunes s'éloignent et agissent contrairement à ce qu'on leur dit.

c) **Mettez les verbes soulignés à la forme demandée**

- a. Les adolescents connaissent les dangers de la nicotine.
(Au Passé Composé)

.....

- b. Il lui a alors répondu qu'il peut parfaitement refuser de fumer.
(À l'Imparfait)

.....

9. TEST

- 1. Je ne connais

- d) personne pas a) pas personne b) personne c) une personne
2. Vous devez prendre votre médicament..... les deux jours.
a) tous b) tout c) dans d) toutes
3. Il vaut..... rester jusqu'à la fin.
a) avant b) plus c) mieux d) meilleur
4. Ces livres ? ... les a trouvés à la bibliothèque.
a) Certains b) Personne c) On d) Nous
5. Je connais tes amis. Jeai rencontrés et ai demandé de venir avec nous prendre un verre.
a) les / leur b) leurs / leur c) leurs / les d) leur / leurs
6. Sandrine estintelligente que ta copine.
a) si b) autant c) tant d) aussi
7. Ils sont allés ... Portugal et ... Italie.
a) au / à b) en / en c) au /en d) à / en
8. C'est mon voisin m'a présenté tes parents.
a) que b) qui c) dont d) laquelle
9. Monsieur, comment va fille ?
a) son b) votre c) ta d) vos
10. Avant de partir, je vous passer mes coordonnées.
a) vais b) viens de c) va d) suis sur le point de
11. Si on visitait Paris on la tour Eiffel.
a) voirait b) voit c) a vu d) verrait
12. Je viens d'écouter les disques que tula semaine dernière.
a) m'offriras b) m'as offerts c) m'as offert d) vas m'offrir

10. S'EXPRIMER À L'ÉCRIT :

Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 70 –

80 mots.

- a) Le tabac chez les jeunes. Fais un commentaire personnel de cette phrase : « Les parents le savent bien: il n'est pas toujours possible de transmettre aux enfants ce que l'on estime bon pour eux. »..

- b) Ton/ta meilleur(e) ami(e) fume. Donne-lui des arguments pour qu'il/elle arrête de fumer.