

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos.....

Nombre.....

DNI.....

Domicilio:

C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad.....

Provincia.....

Tlfno.....

Convocatoria: septiembre 2014



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

Lengua Castellana

Lea atentamente el siguiente texto y, a continuación, responda a las preguntas que se le formulan.

EMPEORÍA

*Cierto día en aquellas semanas de la interminable agonía de Franco tome un taxi en Barajas y le pregunte al taxista, que tenía la radio puesta, si había alguna novedad en el parte medico. Repuso displicente: “nada, que sigue la empeoría”. Me gusto ese opuesto popular de “mejoría” y lo utilizo con frecuencia, por ejemplo ahora con la situación cultural del país: sigue la empeoría. De los recortes en educación así como de la dramática situación de las industrias editorial y cinematográfica por culpa de una **ciberpiratería** que no se sabe o quiere controlar, se habla suficientemente. En general, están aseguradas denuncias y protestas contra todos aquellos males de los que puede hacerse responsable por acción u **omisión** a una instancia ministerial, sobre todo si se apellida Wert. En cambio otros síntomas bárbaros gozan de la tolerancia popular, cuando no despiertan franca simpatía multitudinaria.*

*Fíjense: por lo visto España no puede permitirse una investigación científica de calidad, por lo que huyen de aquí jóvenes prometedores y talentos consagrados, ni tampoco buenas orquestas sinfónicas, muchos pequeños museos de calidad **penan** por la supervivencia. ¡Ah, pero no todo va mal! Cuando llega la gala del Balón de Oro, siempre entre los aspirantes al premio hay más jugadores españoles que de ninguna otra parte. Otra cosa no, pero podemos permitirnos, a pesar de la crisis y los recortes, los jugadores que cobran las cifras más astronómicas en ese deporte, el más corrupto y corruptor de todos. Los libros son caros, las localidades del cine son **prohibitivas**, pero las entradas a los estadios y lo que pagan las cadenas de televisión por conseguir los derechos de emisión de los partidos son cosa sobre lo que no cabe rechistar. ¡Solo faltaría que nos faltase el fútbol!*

*La única pasión española que puede compararse con el fútbol es la cocina. ¡Somos una gastrocracia! ... Ahora resulta que no hay destino más sagrado y los ilusionistas del fogón son los únicos gurús indiscutibles de una asamblea de **crédulos** y esnobs. En todas las radios predicán los fabricantes de recetas y en cada televisión tienen su concurso de potajes...*

Del resto de la empeoría cultural, que es largo, hablaremos en otra ocasión.

Fernando Savater. El País. 21/01/2014

1. Ortografía. Como habrá podido comprobar las tildes del primer párrafo han desaparecido. Colóquelas donde sea conveniente. (1 punto)

2. a) Indique el significado del título. ¿Por qué cree que ha utilizado ese título?
b) Explique asimismo el significado de los siguientes refranes.

Cuando el río suena, agua lleva.

Las palabras se las lleva el viento.

A falta de pan, buenas son tortas.

(1 punto)

3. a) Indique el significado de las palabras que aparecen en el texto en negrita.
b) En las siguientes palabras, subraye el prefijo e indique el sentido que aporta a la palabra: gastrocracia, empeoría, antetítulo, insensible, teletienda, asintomático, omnisciente.

(1 punto)

4. Seleccione y escriba dos palabras del texto que pertenezcan a cada una de las siguientes categorías: (1 punto)
- Sustantivos
 - Adjetivos
 - Verbos
 - Preposiciones
 - Adverbios
5. Analice sintácticamente las oraciones subrayadas. (1 punto)

6. El texto está escrito por un autor culto; sin embargo, tiene algunos rasgos del nivel coloquial, señálelos. (1 punto)
7. ¿Dónde cree que puede encontrar un texto de estas características? ¿Por qué se le llama columna? ¿Es un texto objetivo o subjetivo? (1 punto)
8. Escriba una redacción con el siguiente título: ¿Qué haría usted para mejorar la programación televisiva? (15 líneas) (2 puntos).

9. Relacione las siguientes obras con sus autores. Ordénelas cronológicamente.
(1 punto)

Lazarillo de Tormes

Clarín

La busca

Bécquer

Rimas y leyendas

Quevedo

Cantar de Mío Cid

Cervantes

Don Quijote de la Mancha

Pío Baroja

La Celestina

Anónimo

La regenta

Anónimo

El Buscón

Fernando de Rojas

English Exam

Instructions to Candidates:

- Write your name and surname in clear block letters.
- Write in blue or black ink.
- When you finish, hand in the complete set.
- The exam has got 5 parts. Make sure you answer all of them.
 - o Part one: 4 points
 - o Part two: Listening: 4 points
 - o Part three: Reading: 7 points
 - o Part four : Writing: 5 points
 - o Part five: Grammar and vocabulary: 20 points

Part 1 (6 points)

Which notice (A-I) refers to this (1-6)? Write the correct letter next to the statements:



- 1.- Drivers mustn't use their mobiles in the car.
- 2.- You should tidy after eating there.
- 3.- You can smoke there.
- 4.- Your dog mustn't walk there
- 5.- Be careful. There are kids playing.
- 6.- You must clean your pet's excrements.

| |
|---------------------------------------|
| Part Two- Listening (5 points) |
|---------------------------------------|

Listen to five conversations. Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

- 1 The man's name is...
A Brian Goud B Bryan Gould C Bryn Gold
- 2 Sam is going to get to Cardiff by...
A car B train C bus
- 3 At the party, Jo met...
A David's mum B David's dad C David's girlfriend
- 4 At the weekend, Rachel likes...
A going out B cooking C doing exercise
- 5 In the end, the man books ...
A a double room with a TV and a sea view
B a single room with TV, a shower, and a view of the castle
C a double room with a shower and a nice view

| |
|---|
| Part Three - Reading (6 points) |
|---|

Read the text and say if the statements below are true (T) or false (F).

Claudia Shiffer Top model of the '90s

Supermodel was an international superstar in the 1990's. Today her life is relatively quiet, but she still works as a model.

Claudia Shiffer was born in Germany in 1970. At school she was taller than the other girls in her class and this made her shy. Her family was rich. Her father was a lawyer and Claudia planned to study at university. But when she was 17, she went to a nightclub in Düsseldorf. Michel Levaton, who was the head of a modelling agency, saw her and she signed for his agency.

Claudia rapidly became a 'top model'. She did campaigns for Chanel and Pepsi, and was also a model for fashion houses like Versace. She also appeared in movies like 'Richie Rich' and 'The blackout'.

Her private life was also interesting. In the 1990s her boyfriend was the magician David Copperfield. But in 2002 she married a film producer and they have had three children.

- 1.- Claudia Schiffer is German.
- 2.- Her family didn't have money.
- 3.- She studied law at university.
- 4.- She started her career working for Michel Levaton.
- 5.- She has only worked in fashion.
- 6.- She married a magician.

Part Four -Writing (5 points)

You are not coming home for dinner. Write a short message to the person you want telling him/ her:

- Why
- What you are doing instead
- When you will see him/ her

Part Five - Grammar and Vocabulary (28 points)**1.- Circle the odd-one out. (5 points)**

Example:

- *pen* *paper* *orange*

- skirt field hill
- sunny pretty foggy
- lake snowy sea
- vet upset lawyer
- happy upset excited

2.- Complete the sentences with a word that begins with the letter given.(5 points)

- You take photos with a **c**.....
- You can buy things in a street **m**.....
- A suit has got **t**..... and a jacket.
- You can wash your clothes in the **w**.....
- Your hand has got five **f**.....

3.- Put the words in the correct order to make sentences. (5 points)

- ?/ motorcycle/ you/ a/ buy/ will
-
- ?/ seen/the/ Robert/yet /has/ match
-
- going/ Jay/visit/Notre Dame/ to/ is/?
-
- not/ give/the/ he/ Robert/ did/message
-
- never/have/a/ seen/I/ghost

4.- Circle the correct answer (5 points)

Example: My shoesunder the bed.

a. is b.are c.isn't

- Youtalk loudly in a library.

a. must b. should c. mustn't

- Aunt May is Staying at the Ritz Hotel next week. We.....visit her.

a. can't b. should c. mustn't

- My sister makes breakfast for ... every Sunday.

a. our b. us c.my

- Stan leftbag in the taxi.

a. him b. it c. his

- Your clothes are more casual than

a. me b. mine c.mines

- She tired so she went to bed.

a. is b. was c.be

- Peter..... tv in the evening.

a. don't watch b. isn't watch c. doesn't watch

-We a new shirt this week

a. have buyed b. buyed c. have bought

- Susan is the girl in her class.

a. taller b. tallest c. most tall

- My marks are than yours.

a. gooder b. more good c. better

5.- Write the verbs in brackets in the correct form. (8 points)

Billie Joe Armstrong

I1.....(be born) in th USA in1972. My father2.....(be) a driver and my mother.....3.....(work) as a waitress.

My father4.....(die) and two years later my mother5.....(remarry) . I6.... (not like) my step-father.

I7.....(write) my first song when I was 14 years old. Since then I ...8.....(sell) 60 million records all over the world.

1.-

5.-

2.-

6.-

3.-

7.-

4.-

8.-

Français

GRAMMAIRE

Total: 10 points

1º.- CHOISISSEZ LA PRÉPOSITION OU L'ARTICLE CONTRACTÉ QUI CONVIENT :
CHEZ, À, AU, EN, À LA, À L', AUX, DU, DE LA, DE L', DES /10

- 1.- Je suis né Paris.
- 2.- Je vais mairie.
- 3.- Il va musée.
- 4.- Je suis moi.
- 5.- Ils vont Islande.
- 6.- Elles habitent Israel.
- 7.- Nous venons poissonnerie.
- 8.- Je vais le médecin.
- 9.- J'habite Bruxelles.
- 10.- Nous sommes allés Pays-Bas.

2º.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL CD (le, la, l', les) OU CI (lui, leur) QUI CONVIENT /5

- 1.- Pouvez-vous lui donner ce dictionnaire ? Oui, je peux lui donner.
- 2.- Tu téléphones souvent à tes amies ? Oui, je téléphone souvent.
- 3.- Vous voyez cette maison près du parc ? Oui, nous voyons.
- 4.- Elle aime son petit ami ? Oui, elle aime.
- 5.- Il déteste la musique ? Oui, il déteste.

3º.- CONJUGUEZ AU PRÉSENT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES /5

- 1.- Elles aller au théâtre vendredi soir. (vouloir)
- 2.- Nous de nous promener sur la plage. (venir)
- 3.- Tu le sport. (détester)
- 4.- Elle à 7:00. (se lever)
- 5.- Comment tu ? (s'appeler)

4º.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL TONIQUE (MOI, TOI, LUI, ELLE, NOUS, VOUS, EUX, ELLES) QUI CONVIENT /5

- 1.- Elle pense que ce n'est pas bien. Pour, c'est une mauvaise idée.
- 2.- Nous sommes tristes parce qu'elle ne reste pas avec
- 3.- Vous n'êtes jamais d'accord avec les autres. Pour, tout est incorrect.
- 4.- Tuexagères ! Tu prends la tablette de chocolat pour tout seul !
- 5.- Ils adorent nager, courir, faire du jogging, pour, le sport c'est génial !

5º.- COMPLÉTEZ LE TEXTE SUIVANT AVEC LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AUX TEMPS QUI CONVIENNENT : PRÉSENT, IMPARFAIT, PASSÉ COMPOSÉ OU PLUS-QUE-PARFAIT /10

Dernier hommage à Saint Laurent (D'après J. Samet, Le Figaro, 23-01-2002)

C'..... (être) hier à 18 heures. Deux mille invités
(investir) le forum où mille chaises dorées Napoléon III
(recréer) le décor précieux d'un défilé de mode.

À 19 heures, le spectacle (s'ouvrir) sur le premier modèle créé en 1962 : caban marin, pantalon blanc. Passé et présent confondus, trois cents modèles (suivre), mariant à trente créations d'aujourd'hui les grands numéros d'hier qui (remuer) le souvenir de ceux qui les (connaître) et (stupéfier) les autres. Pour présenter 200 modèles en moins d'une heure et quart, toutes les femmes de la maison (se faire) habilleuses, et les mannequins, regroupés par thème, (sortir) de scène par des trappes invisibles ... La musique, par vagues, (porter) notre émotion.

Tout à coup, tandis que (s'immobiliser) le premier smoking de 1962 et le dernier de 2002, quarante autres (faire) leur entrée. Alors, Catherine Deneuve et Laetitia Casta (se lever), puis, le bras tendu vers les coulisses, elles l' (appeler) d'un geste. Et il (apparaître) pour la dernière fois sur un podium. Deux mille personnes debout (crier) leur admiration, leur bonheur.

6º.- CONJUGUEZ AU FUTUR SIMPLE LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES

/5

- 1.- Nous déjeuner avec lui jeudi (pouvoir).
- 2.- Elles s'amuser dans le jardin (aller).
- 3.- Nous ce livre (lire).
- 4.- Il à 8:00 (se lever).
- 5.- Marie avec nous (venir).

7º.- RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE : QUELLE HEURE EST-IL ?

/5

- 1.- 18:20 :
- 2.- 5:45 :
- 3.- 12:55 :
- 4.- 14:15 :
- 5.- 11:50 :

8º.- COMPLÉTEZ PAR LES ARTICLES PARTITIFS (DU, DE LA, DE L' OU DES OU PAR LA PRÉPOSITION (DE OU D')

/10

A) Complétez les phrases suivantes:

- 1.- Voulez-vous prendre un peuvin ?.
- 2.- Nous mangeons riz.
- 3.- Vous avez sucre ?
- 4.- Donnez-moi un kilo pommes.
- 5.- Il boit un verre lait.

B) Répondez aux questions suivantes:

- 1.- Tu manges du poisson? Non,
- 2.- Vous mangez des légumes verts? Oui,
- 3.- Le matin, il prend du café? Non,
- 4.- Elle veut de l'eau? Non,
- 5.- Vous prenez du beurre le matin? Oui,

VOCABULAIRE**Total: 10 points****1.- METTEZ LES MOTS SUIVANTS EN FRANÇAIS**

/10

- 1- La madre
- 2.- La frente
- 3.- El abuelo
- 4.- La hermana
- 5.- Tener sueño
- 6.- Tener necesidad de
- 7.- Hace sol
- 8.- Tener miedo de
- 9.- Los ojos
- 10.- El cuerpo

2.- METTEZ LES NOMBRES SUIVANTS EN FRANÇAIS

/10

- 1.- 36 :
- 2.- 84 :
- 3.- 93 :
- 4.- 13 :
- 5.- 9 :
- 6.- 321 :
- 7.- 7.847 :
- 8.- 14.699 :
- 9.- 28 :
- 10.- 200 :

COMPRÉHENSION ÉCRITE**Total: 10 points****A.- LISEZ LE TEXTE SUIVANT*****L'alimentation des jeunes laisse à désirer.***

C'est ce que nous apprend une enquête menée récemment par un institut de sondage auprès de jeunes de 16 à 27 ans. Les résultats sont préoccupants :

Ils mangent à toute heure de la journée et n'importe quoi. En effet, leurs repas sont rarement équilibrés, expédiés à toute vitesse (une demi-heure en moyenne contre une heure chez les adultes). Ils consomment beaucoup trop de boissons sucrées (jus de fruits, sodas, ...), beaucoup trop de sucreries, trop de viande et de charcuterie mais pas assez de légumes et de fruits. En un mot, le tiers de cette population ignore l'équilibre des repas ! Alors il est temps de tirer la sonnette d'alarme : pour être en bonne santé, il est essentiel de se nourrir correctement.

B.- RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES

1.- Qui a fait cette enquête ?

2.- Quelle population est concernée ?

3.- Mettez une croix pour indiquer les résultats du sondage sur ...

| | Trop | Pas assez |
|-------------------------------|------|-----------|
| Des repas longs | | |
| Des repas équilibrés | | |
| Des repas à heures régulières | | |
| Des boissons sucrées | | |
| De la viande | | |
| De la charcuterie | | |
| Des légumes verts | | |
| Des fruits | | |

C.- QUE SIGNIFIENT LES EXPRESSIONS SUIVANTES ?

1.- L'alimentation des jeunes laisse à désirer.

Ils souhaitent une meilleure alimentation.
Leur alimentation n'est pas bonne.
Leur alimentation est excellente.

2.- Les résultats sont préoccupants.

Les faits montrent un problème.
On a trouvé un remède.
On doit travailler pour rendre ces résultats meilleurs.

3.- Les repas sont expédiés à toute vitesse.

Les repas commandés arrivent très vite.
Ils mangent très vite.
Ils prennent leur temps pour les repas.

4.- Il est temps de tirer la sonnette d'alarme.

Il faut téléphoner.
Il faut arrêter d'avoir peur.
Il faut faire attention.

5.- Le tiers de cette population ignore l'équilibre des repas.

Tous les jeunes se nourrissent mal.
45% des jeunes mangent trop vite.
33% des jeunes ne respectent pas les règles de l'alimentation.

PRODUCTION ÉCRITE**Total: 10 points**

Choisissez un de ces deux sujets :

- Écrivez une lettre à un ami ou une amie et exposez-lui en quelques lignes l'alimentation des jeunes en Espagne et donnez des conseils pour une meilleure alimentation des jeunes (50 mots) /10
- Racontez ce que vous faites pendant vos week-ends (50 mots) /10

| |
|---|
| CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN: |
|---|

| |
|---------------------------------------|
| Nota de Lengua castellana: 75% |
|---------------------------------------|

| |
|---------------------------------------|
| Nota de Lengua extranjera: 25% |
|---------------------------------------|