

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Curso 2013/14

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

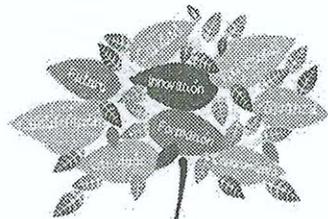
Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal n.º:	<input type="text"/>	Sede Administrativa:	<input type="text"/>
---------------	----------------------	----------------------	----------------------



a/v
Aprendizaje a lo largo de la vida

CALIFICACIÓN

<input type="text"/>

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS (2 PUNTOS).

1. Defina los siguientes conceptos (1,6 puntos):

a) Ganadería estabulada (0,4puntos):

b) Silvicultura (0,4 puntos):

c) Revolución neolítica (0,4 puntos):

d) Al-ándalus (0,4 puntos):

2. Coloque cada concepto en el cuadro correcto según su definición (0,4 puntos):

Revolución francesa
 Revolución industrial
 Emigrante
 Éxodo rural

<p>Gran transformación económica y técnica originada en Inglaterra a fines del XVIII que significó el paso de una economía artesanal a otra capitalista</p>	
<p>Persona que sale de su lugar de origen</p>	
<p>Salida de personas del pueblo a la ciudad</p>	
<p>Hecho histórico clave que representó la caída del Antiguo Régimen, el triunfo del liberalismo y el tránsito a la contemporaneidad</p>	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS (3 PUNTOS).

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas (1,5 puntos):

“Las causas del expansionismo europeo fueron la combinación de factores económicos (búsqueda de materias primas y nuevos mercados), políticos (afán de prestigio nacional), demográficos (exceso de población) e ideológicos (misiones religiosas y científicas). La rivalidad provocada por la carrera imperialista entre las distintas potencias europeas fue una de las causas de la Primera Guerra Mundial. Esta guerra supuso el conflicto bélico entre Alemania, Austria–Hungría y el imperio otomano, y Francia, Gran Bretaña, Rusia, Italia y Estados Unidos, que finalmente vencieron. El mapa de Europa y el mundo fue muy alterado tras la paz y el Tratado de Versalles estableció unas duras condiciones a Alemania, que serían fuente de futuras tensiones”.

Juan Fernández Bravo: *Cuadernos 4ºESO. Historia*
Grupo Editorial Bruño, p. 36, 2009

a) Conteste a las preguntas relacionadas con el texto (0,5 puntos):

- Enumere las causas de la expansión imperial europea, según el texto:

- ¿Qué países se enfrentaron en la Primera Guerra Mundial, según el texto? ¿Quiénes vencieron?

b) Explique (0,5 puntos):

- ¿Qué fue la Conferencia de Berlín?

- ¿Qué fue el Tratado de Versalles?

c) Relacione estas colonias con su imperio dominante (0,5 puntos):

Indochina, Australia, Marruecos, India y Egipto

POTENCIAS	COLONIAS
Imperio británico	
Imperio francés	

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas (1,5 puntos):

“En general, la Península Ibérica pertenece a la zona templada, presentando como clima característico el subtropical seco o clima mediterráneo. No obstante, existen muchos contrastes pluviométricos y térmicos, como consecuencia de algunos factores como la localización, el relieve ibérico, la dinámica estacional, los centros de acción, etc. Por ello, la oscilación puede ir del clima oceánico puro al continental, encontrándose incluso áreas desérticas (Almería). Y es que se habla de una España seca y una España húmeda (...)”.

Rafael F. Barragán Ramos: *El rumbo de España en la historia*,
Abecedario Editorial, Badajoz, 2010

a) Conteste a las siguientes preguntas sobre el texto (0,5 puntos):

- ¿Cuál es el clima característico de la Península Ibérica?

- ¿Qué otros climas se dan, según el texto?

- ¿En qué zona climática se localiza la Península Ibérica?

- ¿Qué factores intervienen en el clima?

- Dependiendo de las precipitaciones, España puede ser ...

b) Enumere (0,5 puntos):

- Las cordilleras de Extremadura de norte a sur:

- Los cinco ríos más largos de la Península Ibérica, señalando los que pasan por Extremadura

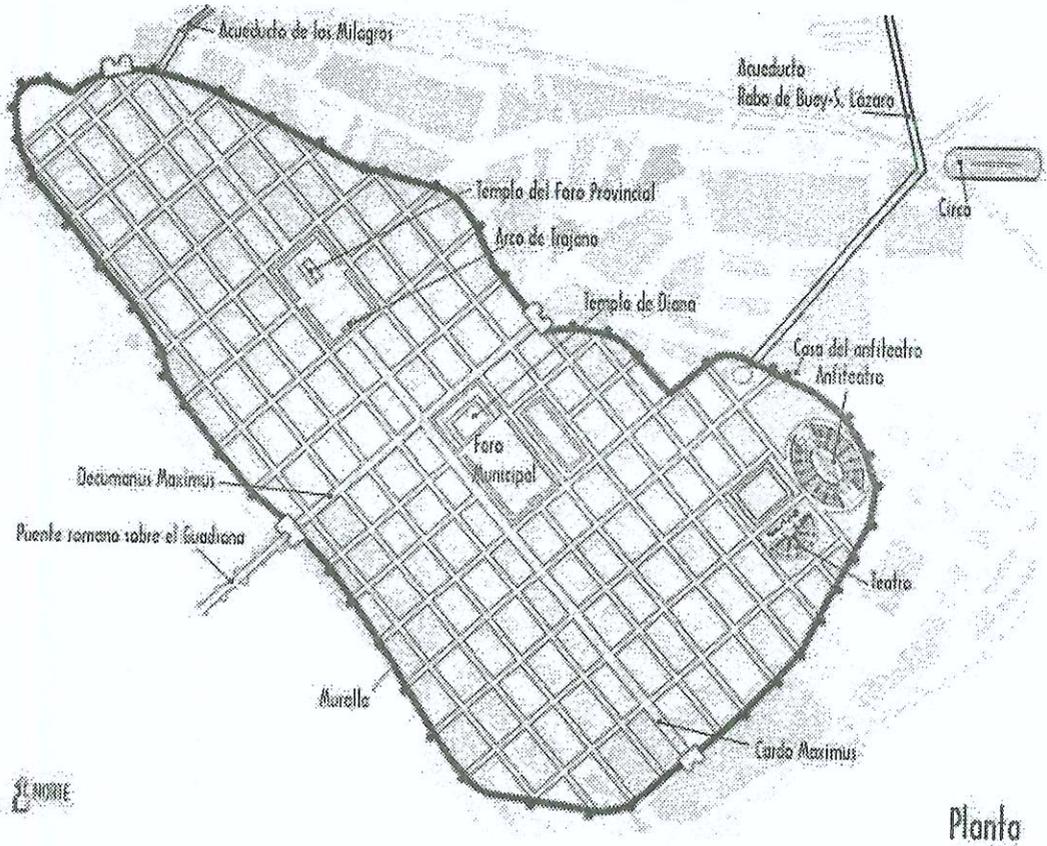
c) Indique (0,5 puntos):

- Cinco comunidades autónomas de la España húmeda (norte):

- Cinco comunidades autónomas de la España seca (sureste):

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN (3 PUNTOS).

5. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen (1,5 puntos):
 Plano urbano de Emérita Augusta



a) Conteste a las preguntas sobre la imagen (0,5 puntos):

- ¿Qué es un plano?
- ¿Qué tipo de plano es?
- ¿Cómo se llama esta ciudad hoy?
- ¿Qué cultura la fundó?
- Enumere tres edificios de las afueras de la ciudad:

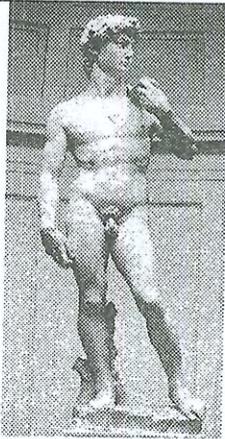
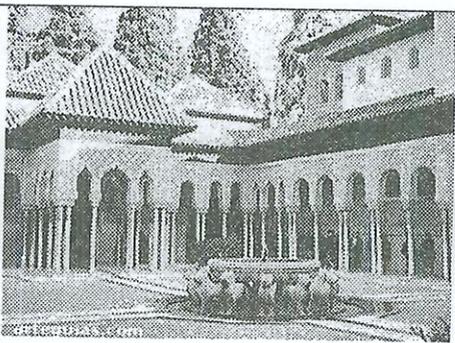
b) Enumere dos tipos de planos urbanos, señale una característica de cada uno y ponga ejemplos (0,5 puntos):

Siga este ejemplo para contestar:

Plano	Característica	Ejemplo
Plano lineal	Se articula en torno a una gran avenida o calle principal	Madrid (Calle Arturo Soria)

c) Enumere los problemas de las ciudades actuales (0,5 puntos):

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes (1,5 puntos):

 <p>0,5 puntos</p>	 <p>0,5 puntos</p>	 <p>0,5 puntos</p>
<p>Nombre:</p>	<p>Nombre:</p>	<p>Nombre:</p>
<p>Cultura:</p>	<p>Cultura:</p>	<p>Autor:</p>
<p>Época:</p>	<p>Época:</p>	<p>Siglo:</p>
<p>¿Qué es? Elija una</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Arquitectura b) Escultura c) Pintura 	<p>¿Qué es? Elija una</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Arquitectura b) Escultura c) Pintura 	<p>¿Qué es? Elija una</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Arquitectura b) Escultura c) Pintura
<p>País:</p>	<p>País:</p>	<p>País:</p>

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS (2 PUNTOS).

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:

« Las desigualdades entre el mundo desarrollado y subdesarrollado »

Puede utilizar las siguientes palabras:

ONG, pobreza, hambre, guerras, Tercer Mundo,
fuga de cerebros, deuda externa, desequilibrios Norte-Sur