



# PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

## CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE



Consejería de Educación,  
Universidades y Sostenibilidad  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos



## FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS

# PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Febrero 2014

## CONOCIMIENTO SOCIAL

### DATOS PERSONALES

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>			
<b>Nº DNI/NIE/PASAPORTE</b>			
<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>		<b>MES</b>	
<b>DIRECCIÓN</b>			
<b>PROVINCIA</b>			
<b>TELÉFONO</b>			
<b>CALIFICACIÓN</b>			
<b>PUNTUACIÓN</b>			



**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013**

**CONOCIMIENTO SOCIAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE**

**INSTRUCCIONES**

No olvide rellenar sus datos personales.

La duración de esta prueba es de 1 hora.

Realice la prueba con bolígrafo azul.

No puede utilizar diccionario en esta prueba.

Si tiene teléfono móvil, no olvide apagarlo.

Puede utilizar calculadora, no el móvil

En cada pregunta se refleja su valor.

Ha de escribir con letra clara (minúscula).

Se tendrá en cuenta la ortografía, la presentación, así como la corrección y coherencia en la exposición de ideas.

Espacio para sus anotaciones



**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**CONOCIMIENTO SOCIAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE**



**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013**

**CONOCIMIENTO SOCIAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE**

**Parte I Geografía**

**1.- Defina los siguientes términos:**

- Cordillera:

---

---

- Meseta:

---

---

- Globalización:

---

---

- Desarrollo sostenible:

---

---

- Éxodo rural:

---

---

0'5 puntos	
------------	--

**2.- Relacione los siguientes términos con las definiciones**

anticiclones – presión atmosférica – barómetro - borrascas

Peso que ejerce el aire sobre la superficie terrestre.	
--	--



PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

Zonas de baja presión.	
Zonas de alta presión.	
Instrumento que mide la presión atmosférica.	

0'25 puntos	
-------------	--

3.- Al lado de cada imagen, indica de que elemento del relieve volcánico canario se trata:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013**

**CONOCIMIENTO SOCIAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE**



0'25 puntos

**4.- La densidad de población, se refiere al número promedio de habitantes de un área en relación a una unidad de superficie dada. Teniendo en cuenta este dato, observe el cuadro, halle el dato de densidad de población a partir de los datos y conteste a las preguntas que se plantean:**

<b>País</b>	<b>Población Absoluta (2011)</b>	<b>Superficie</b>	<b>Densidad</b>
<b>Grecia</b>	<b>10.767.827 hab.</b>	<b>132.562 km<sup>2</sup></b>	
<b>España</b>	<b>46.815.916 hab.</b>	<b>504.783 km<sup>2</sup></b>	
<b>China</b>	<b>1.343.239.923 hab.</b>	<b>9.572.900 km<sup>2</sup></b>	
<b>EE.UU.</b>	<b>316.352320 hab.</b>	<b>9.529.063 km<sup>2</sup></b>	
<b>Singapur</b>	<b>5.183.700 hab.</b>	<b>618 km<sup>2</sup></b>	



CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

- a) ¿Qué país tiene mayor superficie? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué país tiene mayor población? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué país tiene mayor densidad de población? \_\_\_\_\_
- d) ¿Coinciden las tres respuestas anteriores? \_\_\_\_\_
  
- e) ¿Por qué sucede esto?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

0'5 puntos	
------------	--

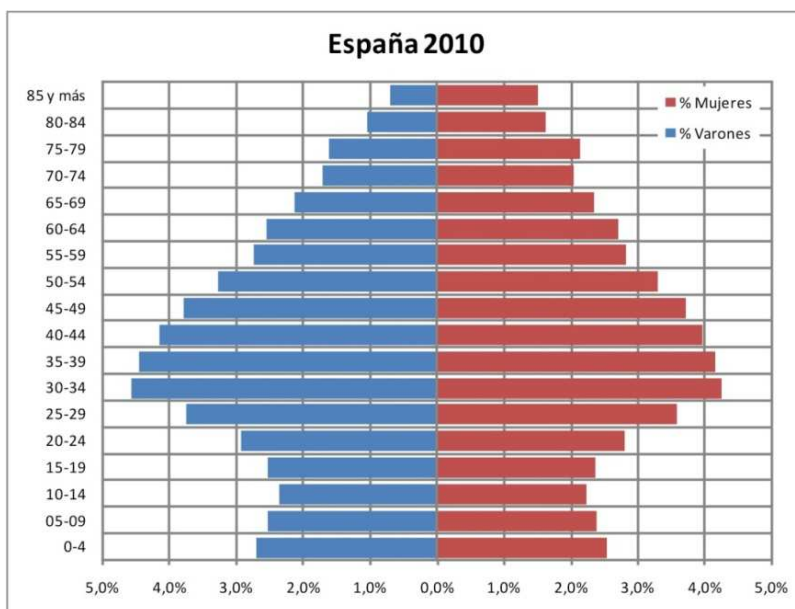
**5.- La pirámide de población es un gráfico de barras que representa la estructura de la población de un determinado lugar por sexo y edad. Observe la siguiente pirámide de población y responda a las siguientes preguntas:**



PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013

CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE



- a) ¿A qué tipo de país pertenece, desarrollado o subdesarrollado?. Explique el por qué de la respuesta

---

---

---

---

- b) ¿En Qué franja de edad se encuentra la mayor parte de la población? ¿Qué consecuencias tendrá esta situación en los próximos años?

---

---

---

---





CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

0'5 puntos	
------------	--

6.- Tres amigos se encuentran en la oficina del Inem para solicitar un puesto de trabajo. Juan siempre ha trabajado en una granja avícola, Lucía es administrativa, Manuel es albañil y Antonio ha trabajado en un laboratorio investigando para una multinacional farmacéutica. Les entregan unos cuestionarios que tenían que rellenar con sus datos personales y profesionales. En uno de los apartados se les pedían que identificaran el sector económico al que pertenece su actividad profesional. ¿Podría ayudarles a rellenar este apartado? Coloque al lado de cada sector económico el nombre de cada uno de ellos.

Sector primario	
Sector secundario	
Sector terciario	
Sector Cuaternario	



**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013**

**CONOCIMIENTO SOCIAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE**

0'25 puntos	
-------------	--

**7.- Tres grupos de amigos viven en ciudades diferentes de la Península Ibérica. Un grupo se encuentra en Valencia, otro en Santander y otro en Almería. Han decidido quedar en Madrid para hacer un viaje juntos. Si cada grupo va en línea recta hasta la ciudad de encuentro. Indique al menos un sistema montañoso que tenga que atravesar cada uno de los grupos:**

<b>Cuidad de partida</b>	<b>Sistema montañoso</b>
Santander	
Valencia	
Almería	

0'25 puntos	
-------------	--

**8.- En el siguiente mapa se encuentran representados unos barcos. De uno ellos se ha recibido una llamada de socorro. Su posición es: 60° latitud sur, 20° Oeste. Localiza y rodea en el mapa el barco y conteste a las siguientes preguntas:**

a) En qué océano se encuentra.

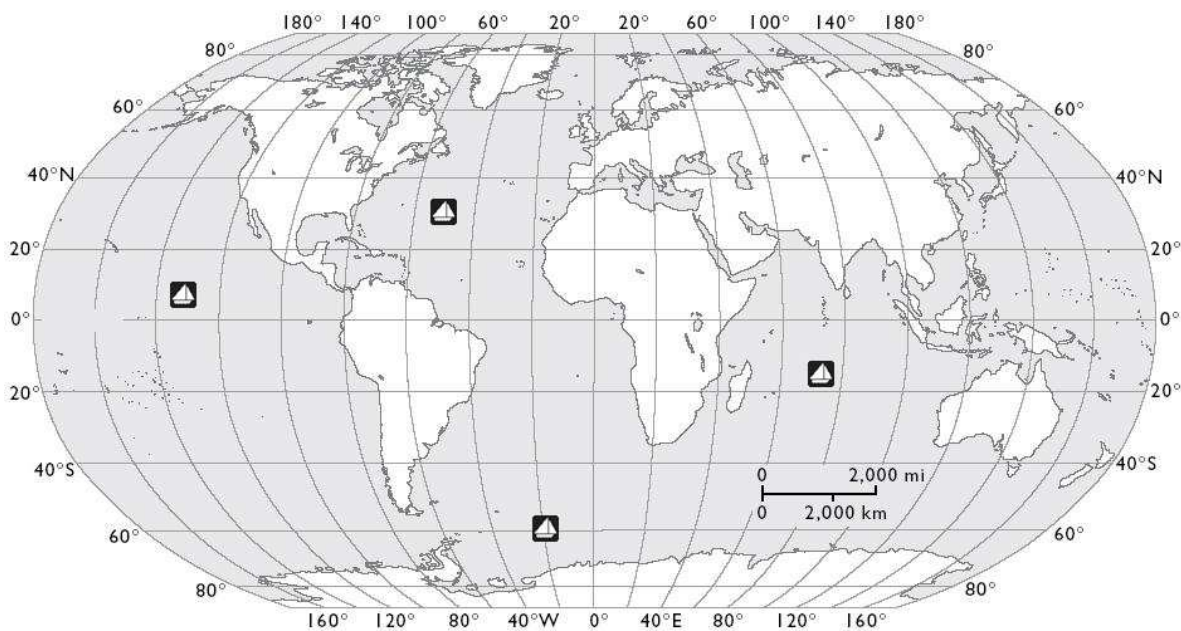


CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

b) Por qué continentes está rodeado dicho barco.

c) ¿Qué continente tiene más cerca?



0'5 puntos

9.- Coloque los siguientes ríos españoles en la vertiente que les corresponde:

Nalón, Llobregat, Ebro, Nervión, Tajo, Guadalquivir, Bidasoa, Turia, Miño



**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013**

**CONOCIMIENTO SOCIAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE**

- Vertiente Atlántica: \_\_\_\_\_

- Vertiente Cantábrica: \_\_\_\_\_

- Vertiente Mediterránea: \_\_\_\_\_

0'25 puntos	
-------------	--

**10.-** Según la altitud, señale los medios naturales canarios de la vegetación.

CARACTERÍSTICAS	MEDIO NATURAL
Aparece mezclado con el cardonal-tabaibal entre los 300-800 metros.	
Se sitúa en las zonas más altas de las islas, por encima de los 2000 metros.	
Localizado desde el nivel del mar hasta los 300-700 metros.	
En las vertientes norte suele aparecer entre los 1300-1500 metros y en las vertientes sur entorno a los 600 metros.	
Se extiende en las vertientes norte de las islas entre los 800 y 1500 metros.	

0'5 puntos	
------------	--

**11.-** Llamamos sistema económico al modo como se producen los bienes y servicios en una sociedad y a la forma en que se benefician de ellos sus habitantes.



CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

Actualmente coexisten tres sistemas económicos: el sistema capitalista, el de subsistencia y el comunista. Relacione las características siguientes que definen cada uno de estos sistemas económicos:

No reconoce la propiedad privada.	
Las familias producen todo aquello que necesitan para cubrir sus necesidades.	
Reconoce la propiedad privada de los medios de producción.	

0'25 puntos	
-------------	--

PARTE II Historia

1.- Defina los siguientes términos

- Ilustración:

---

---

- Imperialismo:

---

---



**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013**

**CONOCIMIENTO SOCIAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE**

- Monarquía:

---

---

- Movimiento obrero:

---

---

- Restauración:

---

---

- Región Ultraperiférica:

---

---

0'5 puntos	
------------	--

**2.- Los yanomami, son una etnia indígena americana. Habitan en la selva tropical amazónica y desconocen la escritura. Aunque se desplazan continuamente, cultivan en sus huertos, recolectan productos silvestres y practican la caza. Su economía se basa en principios básicos de autoconsumo. Según esto Conteste a las siguientes preguntas:**



CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

a) ¿Podemos afirmar que este pueblo se encuentra en la prehistoria? ¿Por qué?

---

---

---

b) ¿En qué período prehistórico situaría a este pueblo? ¿Por qué?

---

c) De las siguientes características indique cuáles pertenecen al período prehistórico en el que ha situado a los indios yanomami

Edad antigua de piedra – nómadas – Piedra nueva – Sociedad depredadora –  
Practicaban la agricultura – Domesticación de animales – Caza de grandes animales –  
Invención de la cerámica

---

---

---

0'5 puntos	
------------	--

3.- ¿Cuáles de estos términos se corresponden con las construcciones funerarias egipcias?

Santuario – Mastabas – Pirámides – Zigurats - Hipogeos.

---

---



PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013

CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

0'25 puntos	
-------------	--

4.- De las siguientes afirmaciones, señale la respuesta correcta:

- En el antiguo Egipto los monumentos más destacados son las tumbas y los templos. .
  - a. Verdadero
  - b. Falso
- ¿Por qué se les denomina a las primeras culturas urbanas civilizaciones fluviales?
  - a. Porque surgieron en torno a las orillas de grandes ríos.
  - b. Porque coincide que por las ciudades más importantes de cada civilización pasaban importantes ríos.
  - c. Porque estas civilizaciones basaban su agricultura en las orillas de los ríos.
  - d. Porque estas civilizaciones usaban los ríos para comunicarse y para transportar todo tipo de mercancías.
- ¿Cuál fue el origen de los Juegos Olímpicos?
  - a. Celebrar una serie de competiciones deportivas con las que rendir homenaje a los dioses.
  - b. Celebrar una serie de competiciones deportivas entre las diferentes polis de Grecia con la que fomentar la competencia entre ellas.
  - c. Celebrar una serie de competiciones deportivas con las que mantenerse en forma y fomentar las relaciones sociales entre las diferentes polis.
  - d. Fomentar la unión cultural de las diferentes polis que formaban Grecia.
- Roma se dividió en dos en el siglo IV, originando el Imperio de Occidente y Oriente. El más duradero fue el de Oriente, convirtiéndose en el Imperio Bizantino, cuya capital era Constantinopla. ¿Qué capital europea es actualmente la antigua Constantinopla?
  - a. Tunicia.
  - b. Estambul.





CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

- c. Creta
- d. Atenas
- ¿De dónde es originaria la civilización minoica?
  - a. De la isla de Mykonos.
  - b. De la isla de Chipre.
  - c. De la isla de Creta.
  - d. De la península Balcánica
- ¿Qué término empleaban los griegos para referirse a los territorios que comprendía la civilización griega?
  - a. La Helenia.
  - b. La Hélade.
  - c. Macedonia.
  - d. Tesalia.
- ¿Qué pueblos se enfrentaron en las Guerras Médicas?
  - a. Persas y egipcios.
  - b. Griegos y persas.
  - c. Griegos y fenicios.
  - d. Fenicios y persas.
- ¿Dónde nació la civilización romana?



**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013**

**CONOCIMIENTO SOCIAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE**

- a. Nació en la península Itálica.
- b. Nació en Los Alpes.
- c. Nació en la península Ibérica.
- d. Nació en Sicilia

0'5 puntos	
------------	--

**5.- Relacione los siguientes episodios de la Historia de España con las fechas en la que se produjeron:**

1902 – 1931

1931 – 1936

1936 – 1939

1939 – 1975

1975 - 2000

Guerra civil española	
Transición y democracia	
Reinado de Alfonso XIII	
Dictadura de Franco	
II República española	

0'5 puntos	
------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

**6.- El siguiente texto se refiere al poder absoluto de los reyes en el Antiguo Régimen. Léalo atentamente y conteste a las cuestiones que se plantean:**

"Es sólo en mi persona donde reside el poder soberano, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón; es a mí a quien deben mis cortesanos su existencia y su autoridad; la plenitud de su autoridad que ellos no ejercen más que en mi nombre reside siempre en mí y no puede volverse nunca contra mí; sólo a mí pertenece el poder legislativo sin dependencia y sin división; es por mi autoridad que los oficiales de mi Corte proceden no a la formación, sino al registro, a la publicación y a la ejecución de la ley; el orden público emana de mí, y los derechos y los intereses de la Nación, de los que se suele hacer un cuerpo separado del Monarca, están unidos necesariamente al mío y no descansan más que en mis manos."

**Discurso de Luis XIV al Parlamento de París el 3 de marzo de 1766.**

- a. ¿Qué quería decir Luis XIV con que en su persona reside el poder soberano?

---

---

---

- b. ¿Qué significa la expresión "separación de poderes"?

---

---

---

- c. ¿Reconoce la Constitución española de 1978, la separación de poderes?. Cuáles son éstos?

---

---

---

- d. ¿Qué diferencias existen entre la monarquía absoluta del Antiguo Régimen y la actual monarquía española?

---

---

---

---

0'5 puntos	
------------	--



PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013

CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

**7.- Señala la opción correcta en las siguientes afirmaciones:**

- ¿Cómo era la sociedad del Antiguo Régimen? Razone la respuesta
- a. Una sociedad democrática, dividida entre privilegiados y no privilegiados.
- b. Tenía una sociedad estamental dividida entre privilegiados y no privilegiados.
- c. Una sociedad estamental con igualdad ante la ley.

---

---

- ¿En qué estamento del Antiguo Régimen se hubieran encuadrado los revolucionarios norteamericanos? ¿Por qué?
- a. En la nobleza, porque podían poseer esclavos.
- b. En el clero, porque todos eran muy religiosos.
- c. En la burguesía, porque todos vivían de actividades económicas.
- d. En la realeza, porque las colonias pertenecían al rey Jorge III.

---

---

- Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa:

Las ideas ilustradas resultaban útiles para que los reyes pudiesen avanzar en el proceso de concentración de poderes.

- a. Verdadero
- b. Falso

0'25 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

**8.- Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las cuestiones:**

“En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (...). Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre (...)”

- a. ¿A qué período histórico cree que hace referencia el texto?

---

- b. ¿Cuáles eran las principales clases sociales en este período?

---

- c. El texto habla del trabajo infantil. A pesar de las legislaciones laborales en los países desarrollados. Conoce algún caso en la actualidad en que ocurra esta situación. Razone la respuesta.



PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013

CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

---

---

---

---

---

0'5 puntos	
------------	--

**9.- Relaciona los siguientes personajes de la historia con el episodio que protagonizaron:**

James Watt - Karl Marx –Juan Negrín – Lenin – Jerónimo Saavedra - Luis XVI – Mussolini– Carlos IV

Primer presidente democrático del gobierno de Canarias	
Último presidente de la II República	
Desarrolló el socialismo científico, el comunismo moderno y el marxismo	
Protagonista de la Revolución Rusa de 1917	
Creador del fascismo	
Durante su reinado se produjo la invasión de España por parte de las tropas de Napoleón	
Inventó la máquina de vapor	
Durante su reinado se Produce la Revolución en Francia en 1789	

0'5 puntos	
------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

**10.- En las siguientes afirmaciones, referidas a la historia del siglo XX, indique la opción correcta:**

- Las potencias centrales, en la Primera Guerra Mundial eran:
  - a. Rusia, Italia y Alemania.
  - b. Austria-Hungría, Italia y Alemania.
  - c. Austria-Hungría, Alemania y Francia.
  - d. Estados Unidos, Gran Bretaña y Rusia.

- **Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa:**

Entre 1918 y 1921, las nuevas medidas adoptadas por Lenin tras su revolución, desencadenaron una guerra civil en Rusia. ¿Por qué?

- a. Verdadero
  - b. Falso
-



PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013

CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

---

- ¿Qué tenían en común Adolf Hitler y Benito Mussolini?. Justifique la respuesta
  - a. Los dos pertenecían a regímenes autoritarios.
  - b. Los dos accedieron al poder de forma democrática.
  - c. Los dos nacieron en la misma ciudad.
  - d. Los dos intentaron invadir España.

- ¿En qué consisten las políticas de asimilación y aculturación?
  - a. Respeto de la manera de ser propia y fomento de la misma dentro de un gran grupo.
  - b. Fomento de sociedades dinámicas, con cambios acelerados.
  - c. Fomento de la lengua y la cultura mayoritaria como modelo a seguir por la sociedad.
  - d. Integración de los grupos más heterogéneos.

- **Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa:**

El fundamentalismo aplica el contenido de los libros sagrados para regular la vida política, económica y social.

- a. Verdadero.





CONOCIMIENTO SOCIAL

APELLIDOS Y NOMBRE

b. Falso

- ¿Qué presidente del gobierno optó por la vía reformista tras la muerte de Franco para dar paso a la democracia en España?

- a. Felipe González.
- b. José María Aznar.
- c. Adolfo Suárez.
- d. Carlos Arias Navarro.

0'5 puntos	
------------	--

**11.- ¿Relaciona las siguientes instituciones de la Unión Europea con su definición?**

Consejo de la Unión Europea - Tribunal de cuentas - Comisión Europea – Banco Central Europeo

Definición	Institución
Órgano ejecutivo de la Unión Europea	
Comprobar la legalidad y regularidad de los ingresos y gastos de la Unión	



**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONVOCATORIA MAYO 2013**

**CONOCIMIENTO SOCIAL**

**APELLIDOS Y NOMBRE**

Europea, así como la buena gestión financiera.	
Responsable de la política monetaria europea	
Principal órgano legislativo y tiene otras dos funciones fundamentales: la coordinación de las políticas económicas de los países miembros y la responsabilidad en materia de relaciones exteriores.	

0'5 puntos	
------------	--