



FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS

PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

JUNIO 2014

CONOCIMIENTO SOCIAL

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS				
N.º DNI/NIE/PASAPORTE				
FECHA DE NACIMIENTO	DÍA		MES	AÑO
DIRECCIÓN				
PROVINCIA				
TELÉFONO				

CALIFICACIÓN	
PUNTUACIÓN	

INSTRUCCIONES

No olvide rellenar sus datos personales.

La duración de esta prueba es de una hora y media.

Realice la prueba con bolígrafo azul.

No puede utilizar diccionario en esta prueba.

Si tiene teléfono móvil, no olvide apagarlo.

En cada pregunta se refleja su valor.

Ha de escribir con letra clara (minúscula).

Se tendrá en cuenta la ortografía, la presentación, así como la corrección y coherencia en la exposición de ideas.

**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
JUNIO 2014**



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

Espacio para sus anotaciones.



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

Parte I: GEOGRAFÍA.

1.- Defina los siguientes términos:

- Parcela:

- Amplitud térmica:

- Esperanza de vida:

- Oligopolio:

- Plano ortogonal:

0'75 puntos	
-------------	--

2.- La Escala en un Mapa Topográfico nos permite conocer la relación existente entre una distancia medida en el mismo y su correspondiente en la realidad. Si en una escala 1:25.000 interpretamos que 1 centímetro en el mapa le corresponden 25.000 centímetros en la realidad (250 metros), ¿a cuántos metros en la realidad le corresponden 7 centímetros medidos en un mapa cuya escala es 1:40.000?.

0'30 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

3.- La Encuesta de Población Activa (EPA) intenta averiguar las características de la población en relación con el mercado de trabajo. Para ello clasifica a la población en dos grupos: población activa (subdividida en población ocupada y población parada) y población inactiva. Teniendo en cuenta que podemos clasificar a la población en relación con el mercado laboral en población ocupada, población parada y población inactiva, indique en qué grupo, de los tres mencionados anteriormente, se encuentran las siguientes personas:

Jubilado	
Obrero de la construcción	
Estudiante	
Desempleado	
Empresaria	

0'25 puntos	
-------------	--

4.- En relación con las actividades pesqueras, indique los términos o conceptos que se corresponden con las siguientes definiciones:

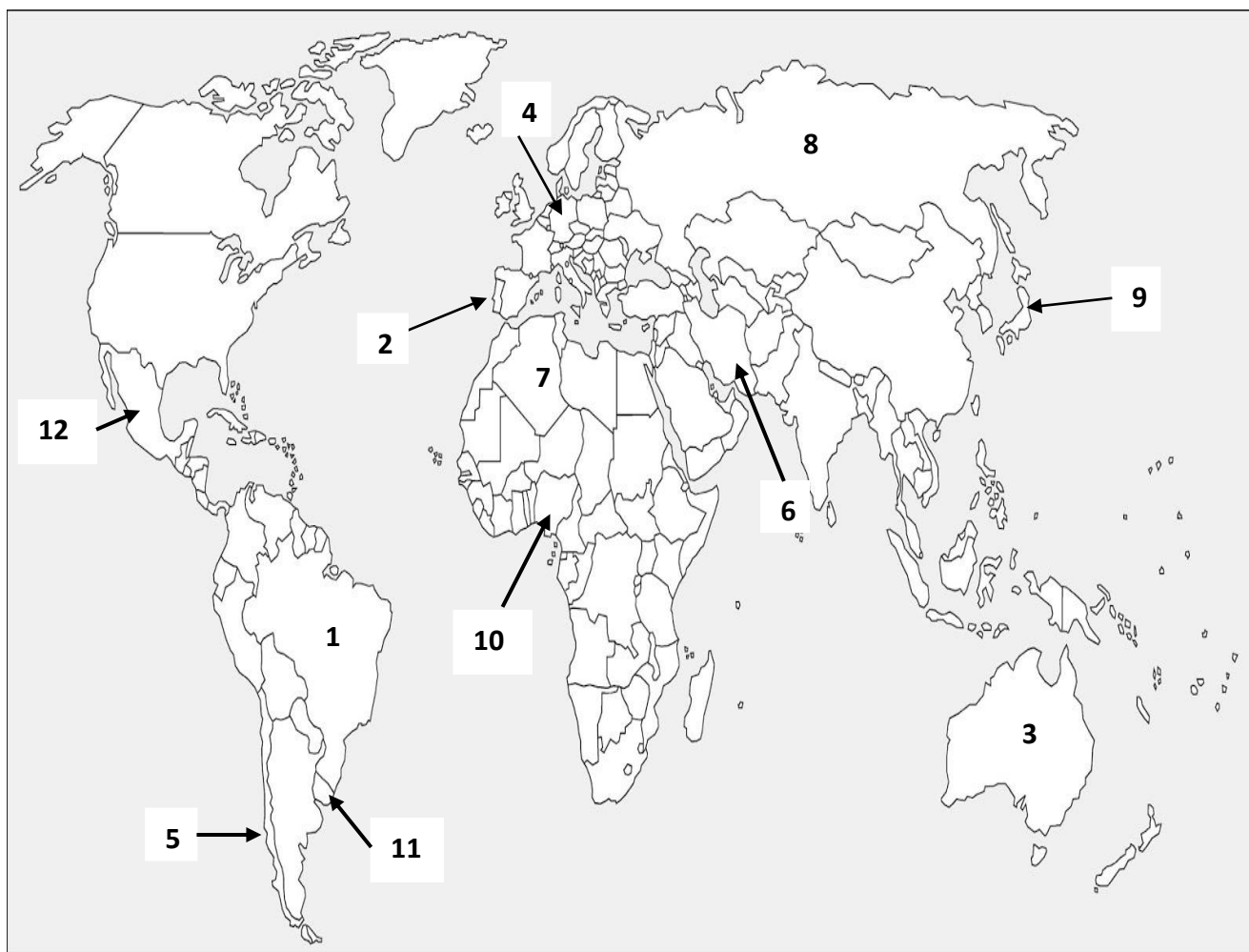
Conjunto de pequeños organismos vegetales y animales que flotan en las aguas y que son el alimento de algunos peces.	
Técnica pesquera consistente en una red que barre el fondo marino. Muy productiva pero considerada como una práctica destructiva para el ecosistema marino.	
Tipo de pesca realizada cerca de la costa, con métodos artesanales, pequeños barcos y durante un período de tiempo no superior a un día.	
Zona donde las capturas de peces son abundantes (plataforma continental extensa, contacto de corrientes marinas de diferentes temperaturas, etc.).	
Sistema de producción pesquera que permite la cría en cautividad de numerosas especies marinas y de río.	

0'50 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

5.- El Campeonato Mundial de Fútbol 2014 se desarrollará en Brasil del 12 de junio al 13 de julio. Este tipo de eventos nos permiten verificar cuál es el conocimiento que tenemos sobre los países participantes. En el mapa mundi aparecen doce de los treinta y dos países que participarán en el mismo. Responda a las siguientes cuestiones utilizando únicamente los países que aparecen numerados en el mapa.



a) Indique el nombre de los seis países cuya numeración aparece en el mapa y que se reseña en la columna izquierda:

Nº	PAÍS
4	
6	
7	

Nº	PAÍS
8	
11	
12	

0'30 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

b) Indique el número y el nombre de los dos países que se encuentran en el Hemisferio Sur bañados por el Océano Pacífico, uno de ellos también ribereño del Océano Índico:

--	--

--	--

c) Indique el número y el nombre del país asiático formado por un archipiélago de origen volcánico que se encuentra bañado por el Océano Pacífico:

--	--

d) Indique el número y el nombre del país en el que se encuentra la Selva del Mato Grosso y el río Amazonas:

--	--

e) Indique el número y el nombre del país situado en la zona del Golfo de Guinea:

--	--

f) Indique el número y el nombre del país que forma parte de la Unión Europea cuya capital es Lisboa:

--	--

0'60 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

6.- Las fuentes de energía pueden clasificarse en dos grandes grupos: renovables (capaces de regenerarse por medios naturales) y no renovables (en cantidades limitadas y que, una vez consumidas, desaparecerán). En función de estos dos tipos, marque con una X la casilla correspondiente a cada una de las siguientes energías. Solo puede marcar una casilla en cada fuente de energía.

Fuente de energía	Renovable	No renovable
Carbón		
Hidroeléctrica		
Eólica		
Geotérmica		
Petróleo		
Nuclear		
Mareomotriz		
Solar		
Gas natural		
Biomasa		

0'50 puntos	
-------------	--

7.- Para determinar el estado de la atmósfera en un momento concreto necesitamos los datos que nos proporcionan los aparatos de medición, algunos de ellos de uso cotidiano en las viviendas. Relacione las siguientes columnas reseñando el número que tiene el aparato indicado a su izquierda con la medición que proporciona:

1	Termómetro	Precipitación	
2	Higrómetro	Velocidad del viento	
3	Pluviómetro	Temperatura	
4	Anemómetro	Presión atmosférica	
5	Barómetro	Humedad	

0'25 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

8.- La Demografía nos permite analizar e interpretar la realidad poblacional de los espacios habitados por el hombre. Los siguientes datos se corresponden con un municipio de Canarias en el año 2012.

Km ²	Población	Nacimientos	Defunciones	Inmigrantes	Emigrantes
25,39	1.164	4	12	41	54

Población por grupos de edades		
De 0 a 14 años	De 15 a 64 años	Más de 65 años
110	687	367

Con los datos anteriores, calcule:

- a) Densidad de población.
- b) Crecimiento natural o vegetativo.
- c) Saldo migratorio.
- d) Crecimiento real.

0'40 puntos	
-------------	--

Teniendo en cuenta los datos y resultados obtenidos, indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas reseñando una X en el recuadro correspondiente:

- e) La composición por edad del municipio refleja una tendencia al envejecimiento de su población.
 - Verdadero.
 - Falso.
- f) El proceso migratorio está justificado por causas naturales.
 - Verdadero.
 - Falso.
- g) La densidad de población del municipio es elevada.
 - Verdadero.
 - Falso.

0'15 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

9.- El poblamiento rural es la forma en la que se dispone el asentamiento de los grupos humanos en el espacio agrario. Existen tres tipos: concentrado, disperso e intercalar. Teniendo en cuenta esta clasificación, identifique cuáles de las siguientes características se corresponden con cada uno de estos tipos:

Suele ser característico de zonas de agricultura intensiva y parcelas de pequeño tamaño.	
Existe una mayor vinculación entre agricultor y espacio cultivado.	
Las viviendas aparecen dispuestas en torno a un punto concreto.	
Puede ser un poblamiento lineal o centralizado.	
Las viviendas se encuentran diseminadas por todo el espacio agrario.	
Facilita la colaboración vecinal pero implica mayores tiempos de desplazamiento a las tierras de cultivo.	
Originariamente fue propio de lugares con escasez de agua.	
Existe un pequeño núcleo poblacional pero el resto de las viviendas están diseminadas a sus alrededores.	

0'40 puntos	
-------------	--

10.- Canarias, por su latitud, tiene un clima diferente al resto del Estado Español. Teniendo en cuenta las siguientes características, indique a qué factor influyente o elemento singular del clima canario se hace referencia:

Viento intertropical procedente del Noreste que en su recorrido por el océano Atlántico se humedece, descargando esta humedad en las laderas de barlovento.	
Disminuye progresivamente la temperatura favoreciendo la condensación y precipitación en las zonas de barlovento. Su escasa importancia evita las diferencias climáticas.	
Aire caliente procedente del continente africano que provoca el aumento de la temperatura y el descenso de la humedad, creando una sensación bochornosa.	
Polvo en suspensión, en algunos casos tan espeso como la niebla, procedente del desierto del Sahara.	
Condensación de las masas de aire localizada, principalmente, en las zonas de barlovento de las montañas y en otras zonas del archipiélago.	

0'50 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

PARTE II: HISTORIA.

1.- Defina los siguientes términos

- Dolmen:

- Catacumba:

- Diezmo:

- James Watt:

- Guerra Fría:

0'75 puntos	
-------------	--

2.- La expansión de Europa iniciada en el siglo XV ha supuesto, entre otras consideraciones, la extensión de su cultura en el resto de continentes. Legado de ello ha sido la difusión de las lenguas habladas en Europa que, en muchos casos, son o han llegado a ser oficiales o cooficiales en los países que fueron colonizados por las metrópolis europeas. Este aspecto puede ayudarle a identificar de qué país europeo fueron colonia los siguientes países:

Brasil	
Indonesia	
Vietnam	
Guinea Ecuatorial	
Australia	

0'50 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

3.- *"Partidos de allí dieron vista a aquél grande y notable cabo, encubierto por tantos siglos, como aquel que no sólo se descubre a sí mismo sino a otro nuevo mundo de tierras, al cual Bartolomé Días y sus compañeros, a causa del peligro y las tormentas que pasaron al doblarlo, le dieron el nombre de Tormentoso, pero el rey Don Juan, al volver ellos al reinado, le dio otro nombre más ilustre, llamándole cabo de Buena Esperanza (...)"*.

J. Barros.

El texto anterior se corresponde con la época de las grandes expediciones realizadas a partir de la mitad del siglo XV que dieron lugar a nuevas rutas marítimas y a la colonización de tierras más allá del mundo conocido en ese momento por Occidente.

En relación con el texto y el contexto histórico, responda a las siguientes cuestiones:

- a) ¿En qué continente, y punto geográfico del mismo, se localiza el cabo Tormentoso o de Buena Esperanza?.

- b) ¿Qué dos países de la Europa Occidental van a protagonizar estos descubrimientos y exploraciones del mundo?.

- c) En relación con el texto, ¿a qué territorio permitía llegar la navegación por el cabo Tormentoso o de Buena Esperanza?.

- d) ¿Qué productos o artículos se buscaban en ese territorio?.

- e) Indique, al menos, dos adelantos técnicos que permitieron el desarrollo de la navegación en esa época.

0'50 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

4.- Dentro de la Civilización Islámica, la ciudad desempeñó un papel relevante. Algunas de ellas durante la Edad Media llegaron a ser las más populosas e importantes de Occidente.

Dentro de estas ciudades, algunos edificios y zonas estaban plenamente diferenciados. Entre ellos podemos destacar el zoco, el alcázar, la mezquita, el arrabal y el hamman. En el cuadro siguiente se indican, en la columna de la izquierda, las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

Identifique los mismos y coloque en la casilla respectiva de la derecha con qué edificio o zona se corresponden:

Mercado	
Edificio destinado a la oración	
Castillo	
Barrio situado alrededor de la muralla	
Baños públicos	

0'25 puntos	
-------------	--

5.- Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos, numerando con el 1 el más antiguo y con el 10 el más reciente o próximo a nosotros:

La Armada Invencible enviada por Felipe II es derrotada	
Derrota de Napoleón I en la batalla de Waterloo	
Atenas y Esparta se enfrentan en la Guerra del Peloponeso	
Japón bombardea la base naval de EE.UU. en Pearl Harbor	
Mahoma huye de La Meca a Medina	
Barack Obama jura como 44º Presidente de los EE.UU.	
Las Cortes de Cádiz elaboran la Constitución conocida como "La Pepa"	
El imperio bizantino es conquistado por los turcos otomanos	
Nicolás II es obligado a abdicar durante la Revolución Rusa	
Mussolini y sus partidarios realizan la denominada "Marcha sobre Roma"	

0'50 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

6.- El 10 de agosto de 1792 Francia fue invadida por el ejército austriaco. Las tropas francesas, mientras se defendían, entonaban el Canto de guerra de la armada del Rin: "*¡Vayamos hijos de la patria, el día de la gloria ha llegado!. ¡Contra nosotros se ha levantado el estandarte de la tiranía!*".

Este himno fue conocido en París por ser cantado por las tropas procedentes de una ciudad del sur de Francia.

En relación con este contexto histórico, responda a las siguientes cuestiones:

- a) El Canto de guerra de la armada del Rin se convirtió tras este proceso revolucionario en el himno oficial de Francia. ¿Con qué nombre, relacionado con esa ciudad del sur de Francia, es conocido este himno actualmente?

- b) Este período revolucionario que se narra en el texto se inició en Francia unos años antes. ¿En qué año concretamente se dio inicio a la denominada Revolución Francesa?

- c) ¿Quién reinaba en Francia en ese momento?

- d) ¿Con qué tipo de monarquía identificamos a este soberano que concentraba en su persona todos los poderes?

- e) En la lucha contra ese tipo de monarquía fueron importantes las ideas aportadas por un movimiento filosófico, literario y científico que anteponía la razón como elemento fundamental, ¿qué denominación recibió este movimiento?

0'50 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

7.- De las siguientes preguntas tipo test indique cuál es la respuesta correcta marcando la misma en el recuadro que aparece a la izquierda de la misma. Si se equivoca, indique NO a la izquierda del recuadro marcado y marque otro. Tenga en cuenta que cada pregunta tiene una sola respuesta correcta:

a) La primera etapa de la Edad de los Metales fue:

- Hierro.
- Cobre.
- Bronce.

b) Romanos y cartagineses en su expansión por el Mediterráneo occidental se enfrentaron en:

- Las Guerras Médicas.
- Las Guerras Púnicas.
- Las Guerras Balcánicas.

c) Los Gremios medievales eran asociaciones de:

- Agricultores.
- Artistas.
- Artesanos.

d) Las catedrales se convirtieron en el edificio representativo del:

- Arte Gótico.
- Arte Barroco.
- Arte Románico.

e) ¿Qué pueblo precolombino estaba asentado en la zona del actual Perú?:

- Inca.
- Maya.
- Azteca.



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

f) ¿Quién fue el autor de la escultura renacentista conocida como "El David"?:

- Leonardo Da Vinci.
- Miguel Ángel Buonarroti.
- Rafael Sanzio.

g) Bakunin fue uno de los máximos exponentes del:

- Socialismo Científico.
- Socialismo Libertario.
- Socialismo Utópico.

h) La Restauración Borbónica se inicia con el reinado de:

- Isabel II.
- Amadeo I.
- Alfonso XII.

i) El intento de Golpe de Estado del 23 de febrero de 1981 se produjo durante la sesión de investidura como Presidente del Gobierno de:

- Leopoldo Calvo Sotelo y Bustelo.
- Adolfo Suárez González.
- Felipe González Márquez.

j) Junto a Rusia, EE.UU. y Gran Bretaña, ¿qué otros dos países forman parte, con carácter permanente, del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas?:

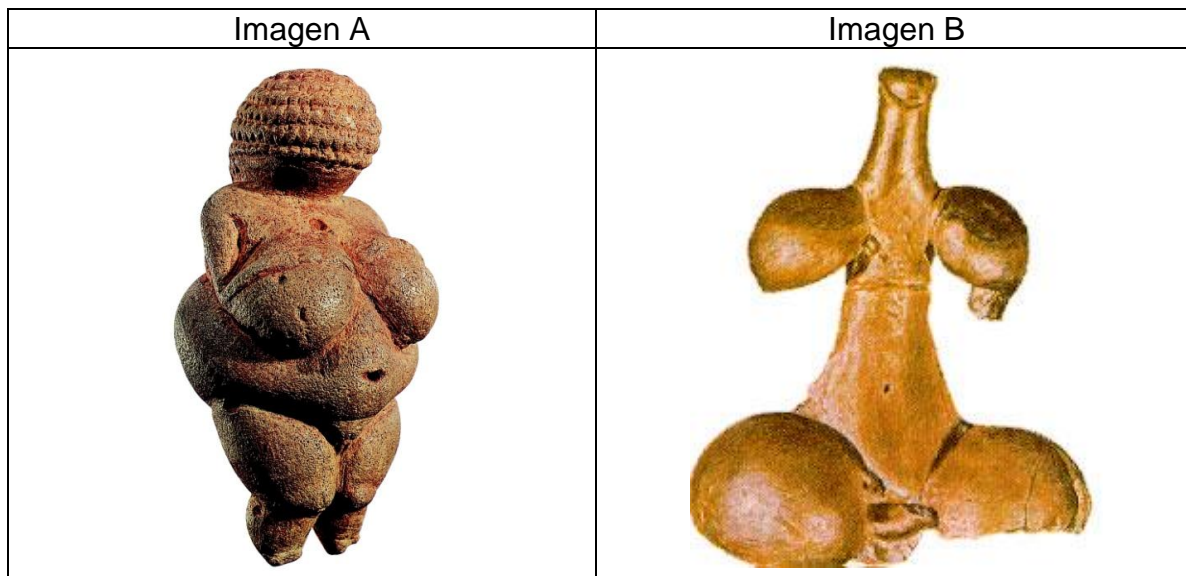
- Francia y China.
- Alemania y Japón.
- Italia y Canadá.

0'50 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

8.- El desarrollo de la especie humana, realizado en diferentes estadios evolutivos, conlleva etapas similares a pesar de las distancias temporales y espaciales.



Observe las dos imágenes anteriores y responda a las siguientes cuestiones indicando las diferencias y similitudes existentes entre ellas:

- ¿Con qué nombre se conoce a la estatuilla de la imagen A?. ¿Y la B?.
- ¿En qué etapa de la Historia se realizaron ambas estatuillas?.
- ¿En qué zonas geográficas han sido localizadas?.
- ¿Con qué materiales están realizadas?.
- ¿Qué representan ambas estatuillas?.
- ¿Qué finalidad tenían estas estatuillas?.

0'60 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

9.- Las civilizaciones que se desarrollaron durante la Historia Antigua realizaron importantes obras arquitectónicas con diferentes finalidades.

A continuación se indican las características de cinco edificios debiendo indicar en cada uno de ellos su nombre y la civilización de la que fue representativo.

Edificios a identificar: Odeón, Hipogeo, Circo, Zigurat y Acueducto.

Civilizaciones a las que pertenecen estos edificios: Romana, Mesopotámica, Egipcia y Griega.

Características	Edificio	Civilización
Templo escalonado formado por distintos cuerpos superpuestos, construido con adobe y en cuya parte superior podía localizarse un observatorio astronómico.		
Construcción destinada para acontecimientos musicales, de menor tamaño que los teatros, pudiendo estar total o parcialmente cubiertos.		
Obra de ingeniería destinada para proporcionar agua a las ciudades. Para salvar los desniveles del terreno se podían utilizar diferentes pisos de arquerías.		
Galería funeraria construida mediante la excavación realizada en el interior de una montaña, estando destinada al enterramiento del faraón.		
Instalación lúdica con forma oval destinada fundamentalmente a la carrera de cuadrigas y bigas.		

0'50 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

10.- En los años que comprenden el siglo XX de la Historia de España han sucedido importantes acontecimientos. Junto a ellos encontramos a las personas que los han protagonizado.

Teniendo en cuenta los siguientes datos, indique a qué personajes de la Historia Española están vinculados los mismos, reseñando su nombre en las casillas correspondientes de la columna derecha:

En 1923 dio un golpe de Estado que acabó con el sistema político de la Restauración Borbónica, iniciando una dictadura que perduraría hasta 1930.	
Durante su Presidencia del Gobierno inició un proceso de desmantelamiento de la dictadura franquista a partir de su propia legalidad.	
Tras las elecciones municipales del 12 de abril de 1931 abandonó España, proclamándose la Segunda República.	
El final de la Guerra Civil, desarrollada entre 1936-1939, supuso el inicio de una dictadura que acabó con su muerte el 20 de noviembre de 1975.	
Miembro del Gobierno Provisional, Presidente del Gobierno en el Bienio Reformista y segundo Presidente de la Segunda República.	

0'50 puntos	
-------------	--