



## Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

### Prova lliure de graduat en educació secundària obligatòria 20 de maig de 2014

**TEMPS: 2 hores**

Àmbit de coneixement: **COMUNICACIÓ** DNI: .....

Llinatges: ..... Nom: .....

---

#### LLENGUA CATALANA

**Prova escrita (màxim 8 punts):** .....

**Prova oral (màxim 2 punts):** .....

**Total:** .....

---

#### Comprensió escrita

##### 1. Llegeix el text i respon a les preguntes:

El **camp** era instal·lat al cim del **turó** més alt de tota una contrada, on el terreny produïa la impressió d'una mar agitada que s'hagués solidificat de sobte. No eren muntanyes, sinó ondulacions poc o molt pronunciades, destacant, en aquella època de l'any, damunt la llisor blanca de les grans extensions nevades. Passats els quatre o cinc mesos d'hivern, apareixia un any i altre herba verda d'unes prades riquíssimes i immenses, i les cases, aïllades però abundants, amb el roig de les teules de terra cuita. [...]

Els **guardians** no havien parat d'escridassar i de fustigar-los durant tot el camí, la marxa havia estat viva i algunes persones havien rebut de valent. No era d'estranyar, doncs, que a l'entrada del camp el cansament i l'angoixa es reflectissin en l'expressió, en el caminar i en el silenci de la multitud. [...]

Vestits amb parracs ratllats de blau, amb un casquet també ratllat enfonsat a les orelles, les cares cremades pel vent de la neu, morats de fred els llavis i la punta del nas, tremolant tot el cos arrupit, allò que més impressionava era la seva magror cadavèrica. Els ossos apuntaven, no sols a través de la pell, sinó dels parracs que la **cobrien**. Dels **pantalons** massa curts eixien uns turmells exageradament inflats i unes sabates amb sola de fusta, que els venien balderes; els glaçots de neu aferrats a les soles feien insegures l'estabilitat d'aquelles carcasses humanes.

Joaquim Amat-Piniella, *K. L. Reich* (1963)



- a) Què vol dir *allò que més impressionava era la seva magror cadavèrica*? (0,5 punts).
- b) A quin fet del segle XX fa referència aquest text? (0,5 punts).
- c) A què es refereix el text quan diu *unes sabates amb sola de fusta, que els venien balderes*? (0,5 punts).
- d) Què es descriu en aquest text: un lloc, unes persones o les dues coses? Raona-ho (0,5 punts).

### Ortografia

2. Completa amb *g* o *j* els següents mots segons correspongui (0,1 punts per cada paraula).

.....ersei      ma.....estat      .....irafa      .....esús      sub.....ecte  
.....aurà      viat.....ar      llet.....es      salvat.....e      .....enoll

### Morfosintaxi

3. Conjuga el pretèrit imperfecte d'indicatiu del verb *comprendre* i el futur del verb *veure* (1 punt).

### Lèxic

4. Escriu un sinònim dels mots següents, que apareixen en negreta en el text del primer apartat (0,2 punts cadascun).

- camp:
- turó:
- guardians:
- cobrien:
- pantalons:

### Expressió escrita

5. Elabora un text argumentatiu en el qual desenvolupis un d'aquests dos temes, amb una extensió d'aproximadament 120 paraules (3 punts).

- a) Les drogues a la nostra societat.
- b) La llengua catalana com a patrimoni comú.



## Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

### Prova lliure de graduat en educació secundària obligatòria 20 de maig de 2014

**TEMPS: 2 hores**

Àmbit de coneixement: **COMUNICACIÓ**

DNI: .....

Llinatges: .....

Nom: .....

---

### LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

**Prova escrita (màxim 8 punts):** .....

**Prova oral (màxim 2 punts):** .....

**Total:** .....

- 
1. Lee el siguiente texto y haz un resumen (40-50 palabras) (1,5 puntos).

**Chile decreta el estado de catástrofe en las zonas afectadas  
por un potente seísmo**

Un terremoto de magnitud 8,2 en la escala de Richter y de larga duración se ha producido en el norte de Chile a las 20.46 hora local (1.46 en la España peninsular). Las autoridades de la Oficina Nacional de Emergencias (ONEMI) activaron la alerta por tsunami y ordenaron evacuar de forma preventiva todo el borde costero chileno, de unos 4.329 kilómetros, unas 900.000 personas en total. La población que vive cerca del Pacífico se ha refugiado en zonas de mayor altura. Las olas provocadas por el tsunami —de unos dos metros— han dejado algunas inundaciones en las calles más próximas al mar, aunque no ha causado grandes daños. Las autoridades chilenas ya han retirado la alerta para la gran parte de su territorio costero. El Centro de Alerta de Tsunami del Pacífico la ha retirado para toda la costa chilena.

Las autoridades han informado que se han registrado al menos cinco muertos a causa del terremoto: cuatro hombres y una mujer, en Iquique y Alto Hospicio, a causa de infartos y aplastamientos. El ministro del Interior, Rodrigo Peñailillo, ha informado de que los ciudadanos deberán mantenerse fuera de la zona de riesgo prácticamente hasta el amanecer, a la espera de que el Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada (SHOA) decrete que no existe peligro.

El jefe de gabinete de la Presidenta Michelle Bachelet también ha indicado que las Fuerzas Armadas y Carabineros han tomado el control de la ciudad de Iquique, a 1.787 kilómetros al norte de Santiago, donde unas trescientas mujeres se han fugado de la cárcel. En plena noche, la ciudad solamente contaba con un 10% de electricidad.



El epicentro del seísmo se ha situado en el mar, a 89 kilómetros al suroeste de la localidad de Cuya, en la región de Tarapacá del extremo norte de Chile. La ONEMI informó de que los movimientos marítimos se comenzaron a producir paulatinamente en el sur. Las estimaciones indican que las olas llegarán hacia las 4.00 hora local en el extremo sur de la Antártida.

No se han registrado daños de infraestructura importante, pero la información todavía es precaria y se va conociendo poco a poco. Las comunicaciones telefónicas se han visto afectadas en el norte, aunque están regularizadas, y existen algunas carreteras cortadas producto del desprendimiento de tierra, entre ellas una que comunica con Bolivia. El símbolo de la ciudad de Arica, el Morro, un icono de soberanía chilena, también ha sufrido daños.

En Santiago de Chile, la capital, que no colinda con el Pacífico, no se ha sentido el seísmo y las máximas autoridades políticas y técnicas han conformado el Comité de Operaciones de Emergencia a nivel nacional y regional.

*El País*, 2/04/2014

2. ¿Qué tipo de texto es el que has leído anteriormente? (0,5 puntos).

- *Artículo de opinión* porque el autor da su opinión sobre un hecho de actualidad.
- *Noticia* porque el autor describe objetivamente un hecho de actualidad.
- *Reportaje* porque el autor profundiza en una noticia de interés.

3. Escribe un sinónimo de las siguientes palabras, que aparecen en el texto (1 punto).

- larga:
- zonas:
- próximas:
- comenzaron:
- conformado:



4. Relaciona los términos de la columna de la izquierda con sus definiciones (1 punto).

Polisemia	Una palabra tiene un solo significado
Antonimia	Una palabra tiene varios significados
Monosemia	Dos palabras son iguales pero tienen distinto significado
Homonimia	Dos palabras ofrecen significados contrarios

5. Identifica el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones (1 punto).

Si el sujeto aparece en la oración, cópielo.

Si está elíptico, ponga el pronombre personal correspondiente entre paréntesis.

Mi prima nació en Madrid.

Siempre sale a correr a esta hora.

Todos apoyaron a la vecina.

Conocemos muy bien tus trucos.

6. Escribe correctamente las palabras siguientes (1 punto).

Mazapan

Costitucion

Electrodomestico

Rapidamente

Buho

7. Escribe una carta al director de un periódico expresando tu opinión sobre el reciclaje (150 palabras) (2 puntos).



## Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

### Prova lliure de graduat en educació secundària obligatòria 20 de maig de 2014

**TEMPS: 2 hores**

Àmbit de coneixement: **COMUNICACIÓ**

DNI: .....

Llinatges: ..... Nom: .....

---

### LLENGUA ESTRANGERA - ANGLÈS

**Total: 10 punts**

---

#### Reading comprehension

*Keep Calm and Carry On* was a motivational poster created by the British Government in 1939, several months before the beginning of the Second World War. It was intended to raise the morale of British citizens during the air raids on major cities. The posters had a unique and recognizable lettering and design which suggested that this was a message from the King to his people. The symbol of the Tudor crown appeared at the top of the poster. Over 2,500,000 copies were printed, although the poster was distributed only in limited numbers.



In 2000, Stuart Manley and his wife, who owned a second-hand bookshop in Alnwick (Northumberland), found one of the original "Keep Calm and Carry On" posters. The couple framed it and hung it up on the wall by the cash register, and it attracted so much interest that Manley began to produce and sell copies. Other companies did the same, and the design rapidly began to be used as the theme for many different products.

Nowadays, if you visit London you can see this slogan on all sorts of products: bags, mugs, t-shirts, etc, which tourists buy as souvenirs.

Wikipedia (adapted)



1. Answer the following questions from the text (2 points; 0,5 each).

a) What was this poster designed for?

b) Were 2,500,000 copies of the poster distributed?

c) What did Stuart Manley and his wife do in the year 2000?

d) Where can you find this slogan?

2. Write the opposite (1 point; 0,25 each).

a) The opposite of *beginning* is \_\_\_\_\_

b) The opposite of the verb *love* is \_\_\_\_\_

c) The opposite of the verb *sell* is \_\_\_\_\_

d) The opposite of the verb *start* is \_\_\_\_\_

### Grammar

3. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets (2 points; 0,2 each).

Example: They have (have) a new TV.

a) The letters \_\_\_\_\_ (not be) on the table.

b) Coldplay band \_\_\_\_\_ (have) a new album.

c) The restaurant \_\_\_\_\_ (close) at 10,00 p.m.

d) Where \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ (work) at the moment?

e) She \_\_\_\_\_ (not teach) Spanish. She teaches French.

f) Brian \_\_\_\_\_ (not finish) all his work yesterday.

g) Why \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (wear) sunglasses? It isn't sunny.

h) Look at those children! They \_\_\_\_\_ (jump) on your mother's new sofa. She'll be angry.

i) Ben's gone home. He \_\_\_\_\_ (leave) five minutes ago.

j) What are your plans for the holiday? I \_\_\_\_\_ (fly) to Malta with my boyfriend.



4. Complete the sentences with the comparative or superlative form of the adjective in brackets (1 point; 0,25 each).

Example: It's hotter (hot) in Italy than in Norway.

- a) Your shirt is \_\_\_\_\_ (expensive) than mine.  
b) Winter is the \_\_\_\_\_ (dangerous) time of the year for some animals.  
c) Tim's the \_\_\_\_\_ (bad) chess player I know.  
d) I think British public transport is \_\_\_\_\_ (good) than Spanish transport.

5. Complete this text about the Balearic Islands using the words below (1 point; 0,2 each).

must    any    has    going    there

Thousands of tourists invade the Balearic Islands in search of paradise in summer. (1) \_\_\_\_\_ are Gothic cathedrals, Stone Age ruins, fishing villages and many places of cultural interest. Each island (2) \_\_\_\_\_ its own personality. Majorca is the largest island, Ibiza is synonymous with clubbing and Menorca is a haven of tranquillity. There aren't (3) \_\_\_\_\_ large discotheques in Formentera, which makes it a perfect chill-out place. If you are (4) \_\_\_\_\_ to travel to this paradise for your holiday, you (5) \_\_\_\_\_ book your flights as soon as possible.

www.lonelyplanet.com (adapted)

6. Write a composition about your last visit to one of the Balearic Islands. Where did you go? When did you go? Who did you go with? How long did you stay? What did you do? Did you buy anything interesting? etc. (3 points).