



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Convocatoria de junio de 2014

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE/Otro: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: Francés

Puntuación de la parte: _____

/10

El/La Interesado/a _____

El/La corrector/a del ejercicio _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE FRANCÉS

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de seis supuestos y se califican con un máximo de 0,5 puntos cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4 puntos	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

Faire un enfant : elles ont eu un bébé toute seule

Elles ont le désir d'enfant chevillé (1) au corps, mais pas d'homme dans leur vie ? Qu'importe. Elles vont faire un bébé sans père, grâce à la procréation médicalement assistée, pourtant(2) interdite en France aux célibataires. Enquête sur un « tourisme procréatif » en plein essor (3)

« Comment s'appelle le papa de ma fille ? "Monsieur Paillette de la Pipette" », s'amuse Anne, 37 ans. Sa fille, Juliette, tout juste 1 an, est née grâce à une insémination artificielle avec don de sperme (IAD) réalisée dans une clinique espagnole. Le passé amoureux d'Anne, cadre (4) dans le bâtiment, ressemble à celui d'innombrables trentenaires et quadras (5) : des histoires qui n'ont jamais abouti (6) sur un projet de famille, et l'horloge biologique qui tourne, implacable. Achever ses études, trouver un job (7), stabiliser sa carrière, rencontrer un homme ni un phobique de l'engagement (8) ni un divorcé qui ne peut plus voir un biberon en peinture... Tout le monde n'a pas la chance de réussir le grand chelem au bon moment : avant 35 ans.

Les gynécologues en vue (Israël Nisand, François Olivennes...) ne cessent de tirer la sonnette d'alarme : passé cet âge fatidique, la fertilité féminine plonge. Une réalité occultée par la médiatisation des stars Monica Bellucci, Nicole Kidman, Mariah Carey... qui deviennent mamans à plus de 40 ans. « Ma vie sans enfants n'avait aucun sens, reprend Anne.

C'est cruel, injuste, paniquant, de voir les copines amoureuses, radiuses, tomber enceintes les unes après les autres, et d'être privée de ce bonheur (9). J'envisageais (10) de me faire faire un enfant par un inconnu quand, sur des forums Internet, j'ai découvert tous les échanges entre solos à propos de la procréation médicalement assistée (PMA), interdite aux célibataires en France mais autorisée dans plusieurs pays.

En France, seuls accèdent à une PMA les couples hétérosexuels pouvant attester de deux années de vie commune. Alors qu'en Belgique, au Danemark, en Espagne, aux Pays-Bas et au Royaume-Uni, toute femme en mal d'enfant peut s'en « offrir » une sans être stérile, juste parce qu'elle n'a pas d'homme dans sa vie (ou parce qu'elle n'en veut pas).

D'où le « tourisme procréatif » de milliers de Françaises chaque année, qui ne semble pas près de terminer.

- (1) **chevillé** : enclavijado ,enlazado,unido ; (2) **pourtant**: sin embargo ; (3) **en plein essor**: en auge ; (4) **cadre** : ejecutivo ; (5) **quadras**: cuarentonas; (6) **aboutir** : acabar, desembocar; (7) **job**: trabajo; (8) **engagement**: compromiso; (9) **bonheur** : felicidad; (10) **envisager**: considerar, proyectar

Par Corine Goldberger Marie Claire 23/04/2013

1) Una vez leído el texto responde a las preguntas Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos).

a) Selon le texte, comment une femme peut-elle avoir un enfant sans homme ?

b) Pourquoi les femmes attendent (*esperar*) plus qu'avant pour avoir un enfant ?

c) Les gynécologues tirent la sonnette d'alarme sur quoi ?

- d) En France qui peut accéder à la procréation médicalement assistée?

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Complete cada frase con una de las preposiciones que figuran en el siguiente recuadro (3 puntos)

Sur, de, par, depuis, dans, au

- a) Les Anglais aiment voyagerÉtats-Unis.
b) Elle habiteEspagne
c) Les étudiants habitent chez nous 2010.
d) Les accidents sont causés le manque de précaution de certains automobilistes.
e) Les livres sontles étagères.
f) Les voitures sport coûtent très cher.

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

- a) Êtes-vous pour ou contre la maternité en **solo** voulue? Quels sont les avantages et les inconvénients ? Les hommes ont-ils les mêmes opportunités que les femmes et pourquoi ?
- b) À quel âge pensez-vous qu'une femme devrait avoir un enfant ? Croyez-vous que la décision de certaines stars conditionne les femmes d'aujourd'hui sur la maternité ? Que pensez-vous des mamans de quarante et même cinquante ans? Connaissez-vous des cas dans votre entourage (**entorno**) ?