



**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

**Convocatoria de junio de 2014**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**Localidad del centro:**

**CEPA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

\_\_\_\_\_

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

\_\_\_\_\_

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

**Ejercicio de Lengua extranjera: Alemán**

**Puntuación de la parte:**

**/10**

\_\_\_\_\_

**El/La Interesado/a**

**El/La corrector/a del ejercicio**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ALEMÁN

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

#### Orientaciones específicas.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 <b>COMPRESIÓN LECTORA</b>	4 puntos	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>
2 <b>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	3 puntos	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
3 <b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>	3 puntos	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>• Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>• Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>• Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> </ul>

## 1. COMPRENSIÓN LECTORA.

### *Matthias Alltag.*

Ich bin Lehrling in einer Autowerkstatt. Die Lehrstelle habe ich im Musikverein gefunden. Mein Chef spielt Posaune und ich spiele Flöte. Meine Arbeit beginnt um sieben Uhr. In der Mittagspause gehe ich immer nach Hause. Dort hat meine Mutter das Mittagessen vorbereitet.

Nachmittags arbeite ich dann weiter und am Abend sehe ich oft fern. In der Woche gehe ich nicht aus, ich muss ja morgens immer sehr früh aufstehen. Dafür schlafe ich am Wochenende immer so richtig aus. Ich bin glücklich in Osterwied. Hier sind meine Freunde und meine Familie. Ich liebe auch meinen Job. Sogar am Wochenende bastle ich oft mit meinen Freunden an den Autos. Ein eigenes Auto, das wünsche ich mir am meisten! Dafür spare ich schon.

1) **Una vez leído el texto responda a las preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos).**

- a) Was ist Matthias von Beruf?
- b) Wie ist er auf den Arbeitsplatz gekommen?
- c) Warum ist er in der Woche nicht unterwegs?
- d) Was ist sein Lieblingshobby? Warum?

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

**Complete el texto con los verbos adecuados en tiempo perfecto (3 puntos).**

*mitbringen - einladen - anrufen - erzählen - besuchen - bekommen*

Gestern habe ich zwei Freundinnen, Marie und Luise, zu mir nach Hause *mitgenommen*. Sie haben einen Kuchen ..... (1) und wir haben die ganze Zeit viel ..... (2). Dann hat Mirko auf dem Handy ..... (3) und ich habe ihn auch ..... (4). Er hat uns mit

zwei Freunden, Lukas und Martin, ..... (5). Ich habe auch noch von meiner Nachbarin Besuch ..... (6) und plötzlich war es eine richtige Party! Mir hat der Tag gut *gefallen*.

### 3. EXPRESIÓN ESCRITA

**Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)**

a) 1. Wie ist Ihr Alltag? 2. Was machen Sie in der Woche? Wie oft? 3. Was machen Sie anders am Wochenende?  
4. Was sind Ihre Hobbys? Warum? 5. Wo sind Sie in Ihrer Freizeit? Mit wem?

b) 1. Wo wohnen Sie? 2. Wie ist Ihre Wohnung? Beschreiben Sie sie. 3. Was ist Ihr Lieblingszimmer? 4. Was machen Sie da?