



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O DE GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Convocatoria de enero de 2014

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA: _____

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de Lengua extranjera: Alemán

Puntuación de la parte:

/10

El/La Interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE INGLÉS

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de 3 puntos.

La tercera parte es un ejercicio de **expresión escrita** que califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

Orientaciones específicas.

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4 puntos	<p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>No se dará por válida una sola palabra como respuesta.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo.</p>
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3 puntos	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3 puntos	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. • Corrección ortográfica y gramatical. • Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. • Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. • Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA.

Ab in die Ferien.

Peter	Fiona
<p>Zuerst fahre ich nach Hannover. Da bleibe ich vier Wochen und helfe meiner Tante. Sie hat ein Restaurant und ich weiss noch nicht genau, was alles zu tun ist. Wahrscheinlich werde ich dort als Kellner arbeiten und dabei auch ein bisschen Geld verdienen - hoffentlich bekomme ich viel Trinkgeld! Später fahre ich zwei Wochen mit einem Freund nach England. Mein Onkel lebt dort und wir besuchen ihn.</p>	<p>Die erste Woche fahre ich mit meinen Eltern in die Reiterferien. Reiten werde aber nur ich. Ich habe schon mal auf einem Pferd gesessen. Danach bleibe ich ein bisschen zu Hause und gehe mit meinem Hund spazieren.</p> <p>Oder meine Freundinnen kommen und wir spielen oder gehen ins Schwimmbad. Dann fahre ich noch mal eine Woche mit meinen Eltern weg. Wohin, weiss ich aber noch nicht.</p>

1) **Una vez leído el texto responda a las preguntas. Utilice oraciones completas en sus respuestas. (4 puntos).**

a) Wohin fahren die Jugendlichen in den Ferien? (1 punto)

b) Was machen sie? (1 punto)

c) Wie lange bleiben sie da? (1 punto)

d) Wo wohnen sie?. (1 punto)

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Welche Sätze passen zusammen? (2 puntos)

- | | |
|---|---|
| 1. Tabea liebt Pferde, | A. trotzdem macht sie das gern. |
| 2. Reiten ist teuer, | B. darum darf sie auch allein reiten. |
| 3. Die Arbeit im Stall ist anstrengend, | C. deshalb ist Reiten ihr großes Hobby. |
| 4. Tabea kann schon sehr gut reiten, | D. trotzdem hat sie keine Angst. |
| 5. Sie ist einmal vom Pferd gefallen, | E. deshalb jobbt sie auf dem Reiterhof. |

1.	
----	--

2..	
-----	--

3.	
----	--

4	
---	--

5.	
----	--

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)

- | |
|---|
| a) <u>Essen und fit bleiben</u> . 1. Was essen Sie gern wann? 2. Wie finden Sie die Fastfoodrestaurants? 3. Was machen Sie, um fit zu bleiben? |
| b) <u>Sport</u> : 1. Welche Sportart machen Sie oder haben Sie schon einmal gemacht? 2. Warum interessiert Sie diese Sportart? 3. Wie lange und wie oft treiben Sie Sport? 4. Wann machen Sie am liebsten Sport? 5. An welchem Ort machen Sie gern Sport? |