

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS
MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE
CASTILLA-LA MANCHA**

CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2014

DNI	<input type="text"/>	Nombre	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>		
Centro de Examen	<input type="text"/>		

ÁMBITO SOCIAL

Instrucciones Generales:

- Duración del ejercicio: 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.

Nota: Para superar el ámbito social, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

Lea el siguiente texto y conteste las preguntas:

El 28 de junio de 1914, el heredero del Imperio Austrohúngaro, Francisco Fernando fue asesinado en Sarajevo. El atentado causó conmoción pero no demasiada. El káiser continuó su cruce por el Mar del Norte, el presidente francés Poincaré, siguió navegando por el Báltico y Jorge V de Inglaterra continuó su veraneo. Sólo el gobierno de Austria se sintió alarmado, no por la pérdida de un heredero poco deseado sino por el peligro de que el paneslavismo emprendiese un camino agresivo capaz de desgajar el Imperio.

A los veinte días del atentado nadie se acordaba de él, excepto Austria, que se sentía en la necesidad de humillar a Serbia si quería mantener su prestigio en los Balcanes. Todo fue más que nada una cuestión de honor. El nacionalismo serbio quería extender sus territorios. Los austríacos no querían ceder en su política balcánica, y menos aún perder territorios. El Imperio Ruso se sentía en la obligación de defender los intereses de los eslavos; Alemania no podía perder su fraternal alianza con Austria y Francia no podía ser infiel a su pacto con Rusia.

El 23 de julio Austria envió un duro ultimátum a Serbia: tenía que castigar a los terroristas, renunciar al expansionismo paneslavista y, lo que era más humillante, admitir una comisión austríaca en su territorio para garantizar su cumplimiento. El ultimátum fue rechazado y, en consecuencia, Austria declaró la guerra a Serbia.

Comellas, José Luis. El optimismo temerario. Estalla la gran ilusión. Febrero 2014. *La aventura de la Historia*. Año 16 nº 183, p. 16-17. Fragmento adaptado.

1) Conteste las siguientes preguntas:

a. ¿A qué guerra hace referencia el texto? ¿En qué años se inicia y finaliza el conflicto?

(0,50 puntos)

b. Según lo indicado en el texto, sitúe los países mencionados en cada uno de los dos bandos enfrentados, utilizando la tabla.

(0'50 puntos)

TRIPLE ALIANZA	TRIPLE ENTENTE

c. Rellene la primera columna de la tabla con los números correspondientes, haciendo coincidir cada uno de los términos (subrayados en el texto), con su definición correspondiente (hay más definiciones que términos).

(0,50 puntos)

	DEFINICIONES
Nacionalismo	1 Política consistente en ceder territorios a cambio de compensaciones económicas.
Expansionismo	2 Tratado entre dos países.
Paneslavismo	3 Ejército de los pueblos eslavos.
Ultimátum	4 Carta diplomática.
	5 Resolución firme realizada por escrito.
	6 Aspiración de un pueblo a convertirse en un estado independiente.
	7 Política consistente en conseguir más territorios.
	8 Unión de todos los pueblos eslavos.

(0,125 por acierto)

- d. Observe el mapa y escriba en la tabla los nombres de algunos de los países o imperios que aparecen en el texto, según corresponda. (0,50 puntos)



1	
2	
3	
4	
5	

- 2) Marque con una X la opción adecuada a cada pregunta. (Cada una de ellas mal contestada, resta 0,10 puntos).

(1'25 puntos)

- a. ¿Qué dos grandes potencias se enfrentaron en las Guerras Púnicas? (0,25)

- Atenas y Esparta
 Persia y Grecia
 Roma y Cartago
 Roma y Grecia

b. ¿Cómo se denomina al sistema de relaciones sociales, jurídicas y económicas que se desarrolló en Europa durante la Edad Media?
(0,25)

- Socialismo
- Esclavismo
- Libremercantilismo
- Feudalismo

c. La aparición de grandes reinos con un monarca poderoso que controla un gran territorio a nivel político, jurídico, económico y militar en Europa tiene lugar durante...
(0,25)

- La Edad Moderna
- La Edad Contemporánea
- La Edad Antigua
- La Edad Media

d. La forma de gobierno que caracteriza al denominado Antiguo Régimen es...
(0,25)

- La teocracia
- La democracia censitaria
- La monarquía parlamentaria
- La monarquía absoluta

e. Al período de enfrentamiento entre los bloques socialista y capitalista que tuvo lugar durante la segunda mitad del siglo XX se le denominó...
(0,25)

- Descolonización
- Guerra Fría
- Antagonismo ideológico
- Guerra nuclear

3) **Relacione mediante números los términos de ambas columnas.**
(1 punto)

1	Revolución Francesa		Independencia de la india
2	Nacionalismo		Adam Smith
3	Revolución Rusa		Adolf Hitler
4	Colonialismo		II República Española
5	Descolonización		Asalto a la Bastilla
6	Liberalismo económico		Pérdida de Gibraltar
7	Tratado de Utrecht		I Guerra Mundial
8	Manuel Azaña		Unificación Italiana
9	Tratado de Versalles		Lenin
10	Tercer Reich		Imperialismo

4) **Sitúe cada uno de los acontecimientos en la columna correspondiente.**
(1 punto)

Prehistoria	
Edad Antigua	
Edad Media	
Edad Moderna	
Edad Contemporánea	

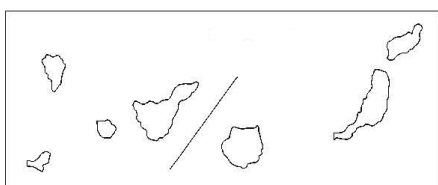
ACONTECIMIENTOS

1. Aparición de las primeras civilizaciones fluviales
2. Proceso de hominización
3. Revolución Rusa
4. Reforma Protestante
5. Imperio Carolingio
6. Invención de la imprenta
7. Desarrollo de la Democracia Ateniense
8. Guerra Civil Española
9. Arte románico
10. Invención de la rueda

5) Sitúe en el mapa los números correspondientes a las provincias de la lista:

(1 punto)

1. Albacete	4. León	7. Tarragona	10. Zaragoza
2. Cáceres	5. A Coruña	8. Valencia	
3. Granada	6. Guipúzcoa	9. Murcia	



Lea el texto y responda las preguntas:

“El subdesarrollo debe definirse en relación con el sistema económico internacional, como consecuencia de la división internacional del trabajo, el Tercer Mundo abastece a los países desarrollados de materias primas que requieren poca tecnología y transformación. Los países desarrollados realizan la transformación de los productos industriales multiplicando su riqueza.

El subdesarrollo es un conjunto complejo e interrelacionado de fenómenos que se traducen y expresan en desigualdades de riqueza y de pobreza, en estancamiento, en retroceso respecto a otros países, en potencialidades productivas desaprovechadas y en dependencia económica.”

6) Defina con sus palabras el subdesarrollo.

(0'25 puntos)

7) En el texto se nos habla del subdesarrollo. Una de sus consecuencias es el comercio desigual, ¿puede explicar en qué consiste? ¿sabe las causas históricas por las que se produce?

(0,75 puntos)

8) Relacione los siguientes términos con la definición que corresponda, escribiendo el número del concepto junto a la definición correspondiente:

(1 punto)

	Término	Nº	Definición
1	Paralelo		Barrio residencial de gran calidad creado en el siglo XIX para acoger a la burguesía.
2	Latifundio		Obtiene, en el menor espacio posible, gran cantidad de productos gracias al empleo de técnicas avanzadas como selección de semillas o riego por goteo.
3	Desarrollo sostenible		Es el modelo que se encarga de satisfacer las necesidades de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas, para lo que hay que hacer un uso racional de los recursos naturales y proteger el ecosistema.
4	Agricultura intensiva.		Explotación agraria de grandes dimensiones.
5	Cabo.		Planicie extensa situada a más de 500m sobre el nivel del mar.
6	Meseta.		Engloba las actividades relacionadas con los servicios materiales no productores de bienes. Da servicios a la población.
7	Ensanche		Franja estrecha de tierra que une otras dos de mayor tamaño.
8	Istmo		Gráfico en el que se representan las temperaturas y precipitaciones de un lugar en un período determinado.
9	Climograma		Conjunto de líneas imaginarias paralelas al Ecuador.
10	Sector servicios		Accidente geográfico formado por una masa de tierra que se proyecta hacia el interior del mar.

9) Conteste las siguientes preguntas.

(0,4 puntos)

- Cada pregunta se contabilizará con 0,10 puntos y deberá contestarse íntegramente, no puntuándose las contestaciones parciales.

- **¿Cuál es la forma de Gobierno del Estado Español?**

- **¿En qué poderes se divide el Estado español y quién o quiénes ejercen cada uno?**

- **Escriba las unidades del territorio español a nivel administrativo**

- **¿Cuáles son las provincias de la Comunidad de Castilla La Mancha y cuál es el órgano de Gobierno de esta comunidad?**

Observe la imagen y responda las preguntas:



Imagen Nº 2

Fuente: wikipedia

Url: http://en.wikipedia.org/wiki/File:The_Persistence_of_Memory.jpg

Licencia: Creative Commons

10) ¿Quién fue el autor de la obra anterior?

(0'25 puntos)

- a. Velázquez.
- b. Picasso
- c. Dalí.
- d. Renoir

11) ¿A qué estilo pertenece?

(0'25 puntos)

- a. Surrealismo
- b. Impresionismo
- c. Fauvismo
- d. Puntillismo.

12) La obra fue pintada en 1931, ¿sabría decir a que siglo pertenece?
(0'25 puntos)

- a. Siglo XIX
- b. Siglo XX
- c. Siglo XXI
- d. Siglo 19

13) El cuadro está expuesto en el Museo de Arte Moderno de Nueva York, en Estados Unidos. Sitúe en el siguiente mapa el número de los países de la lista:

(0'6 puntos)

- 1. Estados Unidos
- 2. Francia

- 3. Gran Bretaña
- 4. Chile

- 5. Rusia
- 6. Brasil

