

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2013

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS)

I. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Movimiento de traslación: (0'4 puntos)

b) Romanización: (0'4 puntos)

c) Soberanía nacional: (0'4 puntos)

d) Éxodo rural: (0'4 puntos)

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Duma, Tundra, Ilustración, Neolítico

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Terreno abierto y llano. Se desarrolla en zonas de clima frío. Se caracteriza por la falta de árboles, suelo cubierto de musgo y líquenes, que es pantanoso en muchos sitios. Es propio de Siberia y Alaska. | |
| Época de las herramientas de piedra pulimentada y el conocimiento y uso de la agricultura y la ganadería. | |
| Parlamento ruso | |
| Corriente ideológica originada en Francia en el siglo XVIII que pretendía aplicar los principios del racionalismo estricto a la sociedad y a los individuos en todos sus órdenes. | |



PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS)

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

“Hemos aquí ahora en presencia del último problema de debe ser y será resuelto (aplausos prologandos en la sala). Es la última reivindicación territorial que tengo que formular en Europa, pero es una reivindicación a la que no renuncio.

Durante veinte años, los alemanes de Checoslovaquia y el pueblo alemán del Reich han tenido que contemplar este espectáculo. Más bien, han sido forzados a permanecer como espectadores: no es que el pueblo alemán haya aceptado esta situación, es que sin armas, no podía ayudarles contra los que les martirizaban.

¡Y el mundo de las democracias se indigna! Hemos aprendido en estos años a despreciar a las democracias mundiales. En toda Europa, sólo hemos encontrado un único Estado que fuera una gran potencia europea y, a la cabeza de ese Estado, un sólo hombre que ha sido comprensivo con los sufrimientos de nuestro pueblo: ¡mi gran amigo Benito Mussolini! (La gente grita: ¡Heil Duce!)

Le he asegurado (a Chamberlain), lo que vuelvo a decir aquí, que una vez que esté este problema resuelto no habrá más problemas territoriales en Europa... Yo declaro al pueblo alemán: en lo que concierne a la cuestión de los Sudetes, mi paciencia está al límite. Benes tiene en su mano la paz o la guerra. O bien acepta este ofrecimiento y da finalmente la libertad a los alemanes, o bien nosotros iremos a bucar esa libertad. Que el mundo se de por enterado."

Adolfo Hitler. Extractos de un discurso pronunciado en el Palacio de los Deportes de Berlín, 26.9.1938

- a) **¿Cómo se llama la ideología en la que se basa Hitler para reclamar las anexiones territoriales? (0,5 puntos)**

- b) **Explique el sentido de la frase “Durante veinte años, los alemanes de Checoslovaquia y el pueblo alemán del Reich han tenido que contemplar este espectáculo”. ¿Por qué no dice 10 años o 30? (0,5 puntos)**

- c) **En el texto se habla de Mussolini y Chamberlain. Diga a que Estados dirigían cada uno de estos dos personajes. (0,5 puntos)**

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

Fragas do Eume. Año I

La memoria meteorológica es muy corta, pero hace un año Galicia atravesaba una de las peores sequías invernales en décadas. El 31 de marzo, un fuego imprudente prendió en una turbera en el alto de Pena do Crego, en A Capela, y el viento empujó las llamas ladera abajo hacia el cañón del río Eume. El incendio llegó hasta el corazón del parque natural de As Fragas, el bosque atlántico mejor conservado de Europa. Protegido sobre el papel pero vulnerable a una simple colilla anónima a la que una investigación judicial de cuatro meses no logró poner dueño y que terminó por archivar al no hallar un culpable. Lo que sí quedó claro fue que el incendio tuvo un foco único y no tres simultáneos como sostuvo el gobierno autonómico en las primeras horas.

El parque ardió durante cinco días (del 31 al 4 de abril) con tres aliados en contra: la seca, el viento variable y demasiadas hectáreas de pinar y eucaliptal que fueron gasolina verde para el fuego. La estampa de las llamas cercando el monasterio medieval de Caaveiro (siglo X), epicentro turístico de As Fragas, caló hondo y generó una fuerte controversia entre la sociedad gallega, escarmentada por el Prestige y otras plagas incendiarias y hastiada de ver cómo se deteriora su patrimonio ecológico ante la parsimonia de unos gobernantes que tienen la obligación de preservarlo.

De las 9.126 hectáreas del parque, 3.253 son de fraga (bosque autóctono). El fuego consumió 520 hectáreas —última cifra oficial— y más del doble para los regidores de A Capela y Monfero, los dos municipios más castigados de los cinco que lindan con As Fragas. Se quemaron 274 hectáreas en zona de reserva, la más valiosa. El fuego dejó otra lección: el bosque atlántico, húmedo y tupido, resistió el asedio de las llamas razonablemente bien. Justo al contrario que las áreas repobladas artificialmente con pinos y eucaliptos (2.055 hectáreas) que suponen el 23% de un parque que se reparten, a trocitos, muchas manos..

El País, 1 Abril 2013

a) El texto habla de un bosque quemado en la comunidad de Galicia. ¿Qué tipología de clima es característico de esta zona de España?. (0,5 puntos)

b) ¿Cuáles son las características climatológicas propias de este clima? (0,5 puntos)

**Prueba para la obtención directa del Título de Graduado en Educación Secundaria
Ámbito Social**

- c) El texto identifica tres elementos que contribuyeron a la propagación del incendio. Dos de ellas especies forestales. ¿Son esas especies forestales características del clima propio de la zona? En caso negativo diga cuales son las especies autóctonas asociadas al clima de la zona (0,5 puntos)**

[Faint, illegible text, possibly a redacted section]



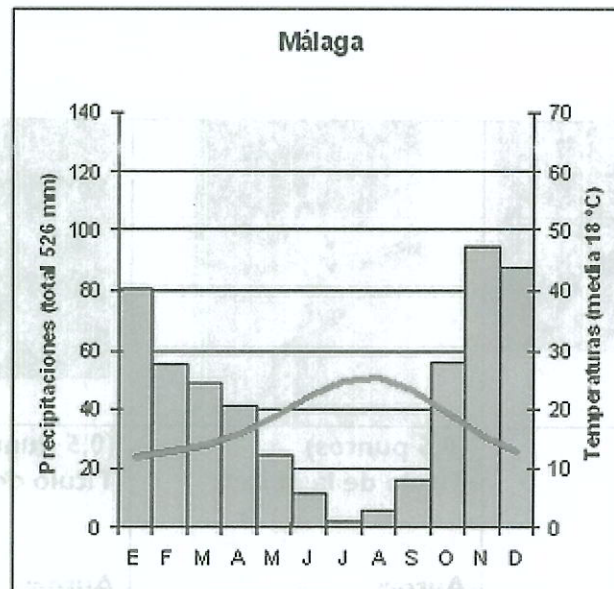
[Faint, illegible text]

[Faint, illegible text]

[Faint, illegible text]

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS)

5. Analice el siguiente climograma y conteste a las preguntas (1,5 puntos)






a) ¿Cuál es aproximadamente la oscilación térmica y cómo se explica? (0,5 puntos)

b) ¿Cuál es la estación seca? Razone la respuesta. (0,5 puntos)

d) ¿A qué tipo de clima corresponde este climograma y en qué zonas se localiza (0,5 puntos)

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (1'5 puntos)

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| <p>(0,5 puntos) Título de la obra:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p> | <p>(0,5 puntos) Título de la obra:</p> <p>Autor:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p> | <p>(0,5 Puntos) Título de la obra:</p> <p>Autor:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p> |

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS)

**7. Realice una redacción con un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema :
«El poblamiento en Extremadura»**

