

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Convocatoria 2013

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS).

1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

Polis: (0'4 puntos)

Transición Democrática: (0'4 puntos)

Agricultura intensiva: (0'4 puntos)

Clima Mediterráneo: (0'4 puntos)

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Industria Pesada, Camino de Santiago, Soberanía Nacional e Imperialismo.

Proceso de expansión económica que tuvo lugar en Europa a mediados del siglo XIX. Muchos países europeos se extendieron anexionando territorios y formando colonias en África, Asia y el Pacífico.	
Conjunto de vías de comunicación que a partir del siglo X, ponen en contacto Europa con este núcleo hispano de peregrinación, a través del norte peninsular.	
Es aquella que trabaja grandes cantidades de materias primas en bruto para transformarlas a su vez en nuevas materias primas para otras industrias. Destacan especialmente la metalurgia y la química pesada.	
Capacidad que tiene un Pueblo para elegir y establecer su régimen político y su sistema de gobierno. Responde a un principio liberal según el cual, el poder del Estado reside en la Nación, entendida esta como el conjunto de los habitantes de un territorio.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. 3 PUNTOS.

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

“**La Revolución industrial** inglesa fue precedida, por lo menos, por doscientos años de constante desarrollo económico (...).

Las principales condiciones previas para la industrialización ya estaban presentes en la Inglaterra del siglo XVIII o bien podían lograrse con facilidad (...).

Hacia 1750 es dudoso que se pudiera hablar con propiedad de un campesino propietario de la tierra en extensas zonas de Inglaterra y es cierto que ya no se podía hablar de agricultura de subsistencia (...). El país había acumulado y estaba acumulando un excedente lo bastante amplio como para permitir la necesaria inversión en un equipo no muy costoso, antes de los ferrocarriles, para la transformación económica. Buena parte de este excedente se concentraba en manos de quienes deseaban invertir en el progreso económico (...). Además Inglaterra poseía un extenso sector manufacturero altamente desarrollado y un aparato comercial todavía más desarrollado (...).

El transporte y las comunicaciones eran relativamente fáciles y baratos, ya que ningún punto del país dista mucho más de los 100 km del mar, y aun menos de algunos canales navegables (...)

E. Hobsbawm, Industria e Imperio.

a) Defina Revolución Industrial y enumere las ideas principales del texto: (0'5 puntos)

b) ¿Dónde se originó este proceso y cuáles fueron sus logros más importantes? (0'5 puntos)

c) Explique las consecuencias de la industrialización: (0'5 puntos)

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

Las renovables ganan peso dentro del sistema eléctrico

En un contexto de continuada caída de la demanda energética global, las renovables se consolidan como la primera fuente de generación eléctrica en España. El pasado año, el 30,3% de la electricidad producida salió de instalaciones hidráulicas, eólicas, solares, geotérmicas y de biomasa. Y para este ejercicio se estima que la participación de estas fuentes de energía en el 'mix' eléctrico alcance el 35%. Todas las energías renovables aumentaron su producción durante 2012, con la excepción de la hidráulica. Por encima de todas se situó la eólica, que representó el 54% de la electricidad generada por este tipo de fuentes.

También la contribución de las renovables al consumo final bruto de energía aumentó, desde el 11,3% de 2010 al 16% del pasado año. En 2013 se prevé que ese porcentaje se sitúe en el 17%. El objetivo -marcado por una directiva europea- es que para el año 2020 esa aportación del sector al consumo final de energía alcance el 20%.

Renovables y gas natural seguirán aportando más de la mitad de la electricidad, cuyo consumo caerá este año en torno al 0,5%. Cifra inferior, en todo caso, al descenso previsto para la demanda energética final (un -2,5%).

Diario Hoy, lunes, 01/04/2013.

a) Enumere las ideas principales del texto: (0'5 puntos)

b) Enumere y defina las fuentes de energía renovables: (0'5 puntos)

c) Enumere las energías no renovables y explique una de ellas: (0'5 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. 3 PUNTOS.

5. Conteste a las preguntas sobre la siguiente tabla: (1'5 puntos)

Las 10 aglomeraciones urbanas más pobladas del mundo, según las estimaciones de la ONU (2010)




Pos.	Ciudad	País o Estado	Población ONU (2010)	según
1	Tokio	Japón	36.669.000	
2	Ciudad de México	México	19.460.000	
3	Nueva York	Estados Unidos	19.425.000	
4	Bombay	India	20.041.000	
5	Seúl	Corea del Sur	9.773.000	
6	São Paulo	Brasil	20.262.000	
7	Shanghái	China	16.575.000	
8	Yakarta	Indonesia	9.210.000	
9	Delhi	India	22.157.000	
10	Los Ángeles	Estados Unidos	12.762.000	

a) ¿Qué continente tiene más aglomeraciones urbanas y cuáles son estas? (0'5 puntos)

b) Características de las ciudades del mundo desarrollado: (0'5 puntos)

c) Señale los problemas de las grandes ciudades: (0'5 puntos)

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes: (1'5 puntos)

 <p>(0'5 puntos)</p>	 <p>(0'5 puntos)</p>	 <p>(0,5 puntos)</p>
<p>Nombre de la obra:</p> <p>Localización:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Autor:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Autor:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. 2 PUNTOS.

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:

Interacción del medio natural: el medio físico y los seres vivos

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes elementos:

Relación de dependencia entre ambos.

Elementos físicos que influyen en los seres vivos.