

FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS
PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA

Convocatoria MAYO 2013

DESARROLLO PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS						
N.º DNI/NIE/PASAPORTE						
FECHA DE NACIMIENTO	DÍA		MES		AÑO	
DIRECCIÓN						
PROVINCIA						
TELÉFONO						

CALIFICACIÓN	
PUNTUACIÓN	

INSTRUCCIONES

No olvide rellenar sus datos personales.

La duración de esta prueba es de 1 hora.

Realice la prueba con bolígrafo azul.

No puede utilizar diccionario en esta prueba.

Puede utilizar calculadora.

Si tiene teléfono móvil, no olvide apagarlo.

En cada pregunta se refleja su valor.

Ha de escribir con letra clara (minúscula).

Se tendrá en cuenta la ortografía, la presentación y la coherencia en la exposición de ideas.



APELLIDOS Y NOMBRE	
--------------------	--

Parte I. Música (2'5 Puntos):

1. El canto más triste del folclore canario es conocido como la _____

0,5 Puntos	
------------	--

2. Relacione cada obra con su autor:

Concierto de Aranjuez	
Sinfonía Pastoral	
El Danubio Azul	
Sombras del Nublo	
Ave María	

Schubert	
Néstor Álamo	
M. Falla	
J. Strauss	
Beethoven	

0,5 Puntos	
------------	--

3. ¿Quién es el autor de las BSO de estas películas? Relacione:

La guerra de las galaxias	
Piratas del Caribe	
El rey león	
El Padrino	
La misión	

Nino Rota	
Elton John	
Morricone	
John Williams	
Hans Zimmer	

0,5 Puntos	
------------	--

4. Complete este cuadro:

tenor	contralto	barítono	soprano	mezzo-soprano	bajo
-------	-----------	----------	---------	---------------	------

Tipo de voz	Mujer	Hombre
Voces agudas		
Voces medias		
Voces graves		

0,5 Puntos	
------------	--

5. Relacione cada instrumento musical con la Comunidad Autónoma correspondiente:

- | | | |
|--------------|--------------|---------|
| 1. Gaita | a. Canarias | 1 _____ |
| 2. Timple | b. Andalucía | 2 _____ |
| 3. Organillo | c. Galicia | 3 _____ |
| 4. Guitarra | d. Madrid | 4 _____ |

0,5 Puntos	
------------	--

Parte II. Artes plásticas y escénicas (2'5 Puntos):

6. ¿Cuáles son los criterios de interpretación para realizar un buen comentario de una obra de arte arquitectónica?:

A. Observación detenida de la obra, descripción del edificio, estilo al que pertenece, relación de la obra con la época histórica y cómo se refleja ésta en el edificio.

B. Observación detenida de la obra, descripción de la obra, estilo y movimiento pictórico al que pertenece, relación de la obra con la época histórica y cómo se refleja ésta en el cuadro.

C. Observación detenida de la obra, descripción de los elementos de la obra, estilo al que pertenece, relación de la obra con la época histórica.

0'5 Puntos	
------------	--

7. Los colores primarios son:

A. Amarillo, azul cyan, magenta.

B. Amarillo, rojo, azul.

C. Amarillo, verde, rojo.

0,5 Puntos	
------------	--



APELLIDOS Y NOMBRE	
--------------------	--

8. Indique en qué ciudad se encuentra cada museo:

Louvre	
National Gallery	
El Prado	
Hermitage	
Thyssen Bornemisza	

1 Punto	
---------	--

9. ¿Cómo se llama el emblemático edificio de la imagen y en qué ciudad española se encuentra?



0'5 Puntos	
------------	--

Parte III. Habilidades sociales y relaciones interpersonales (2,5 Puntos):

10. Relacione cada concepto con su explicación:

A	Procrastinación	Capacidad de ponerse en el lugar del otro.	
B	Empatía	Imagen que cada uno tiene de sí mismo.	
C	Resiliencia	Capacidad consciente de regular nuestros impulsos de manera voluntaria, a fin de alcanzar un mayor equilibrio personal y relacional.	
D	Autoconcepto	Trastorno del comportamiento que consiste en postergar de forma sistemática aquellas tareas que debemos hacer.	
E	Autocontrol	Capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas.	

1'5 Puntos	
------------	--

11. ¿Qué concepto se define como la capacidad de expresar tus sentimientos, ideas y opiniones, de manera libre, clara y sencilla, comunicándolos en el momento justo y a la persona indicada?

0'5 Puntos	
------------	--

12. ¿Qué concepto se define como conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás?

0'5 Puntos	
------------	--



APELLIDOS Y NOMBRE

Parte IV. Ciudadanía activa (2,5 Puntos):

Calidad de vida:

“En los últimos años ha ido ganando peso la idea de que la actividad económica, medida a partir del Producto Interior Bruto, el PIB, no es la única forma de medir el bienestar de las personas o el progreso de las sociedades. Además, en este tiempo ha proliferado la información estadística en aspectos que sirven para describir las condiciones de vida de las personas, como son los sanitarios, educativos, medioambientales, o sobre el bienestar material y la desigualdad.

Contribuir a su medición es un reto para la estadística oficial”.

Diferentes aspectos vitales según la valoración dada por la población española Enero de 2012 (% población)

	Muy importante	Bastante importante	Algo importante	Poco importante	Nada importante	NS/NC
El trabajo	67,9	26,2	1,9	1,5	1,7	0,8
La familia	85,2	13,7	0,5	0,3	0,2	0,1
La política	7,2	19,1	17,5	31,8	23,5	1,0
El bienestar económico	45,4	48,8	4,0	1,3	0,2	0,4
El tiempo libre/ocio	32,7	50,4	11,1	4,5	0,7	0,7
La salud	88,9	9,8	1,0	0,1	-	0,2
Los/as amigos/as	41,3	46,5	8,7	2,7	0,5	0,4
La religión	9,2	18,2	16,8	28,4	26,5	0,9
Las relaciones de pareja	52,1	36,5	5,0	3,0	2,3	1,2

Fuente: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)

13. Observe la tabla y señale las afirmaciones correctas:

- El bienestar económico y el trabajo son los aspectos más valorados.
- La familia y la salud son los conceptos más valorados.
- Las relaciones de pareja y el ocio alcanzan la media de la valoración.

0,5 Puntos

14. ¿Por qué es importante recabar datos sobre la calidad de vida?

- Para utilizar bien los fondos de ayuda.
- Porque favorece la creación de núcleos de organización activos.
- Porque estimula la implicación de los países en su propio desarrollo.
- Porque permite estudiar el desarrollo de las sociedades complementando los datos económicos con otros enfoques, como el de la calidad de vida y la sostenibilidad.

0,5 Puntos

15. Explique la frase: "...Modelos como el de calidad de vida contemplan el estudio de otros aspectos sociales, ambientales y personales que determinan también el bienestar de las personas".

1 Punto	
---------	--

16. Señale qué elementos cree que deberían ser tenidos en cuenta para analizar la calidad de vida en un lugar determinado:

PIB per cápita

Esperanza de vida

Tasa de alfabetización

Pobreza

Desigualdad

Venta de vehículos

Venta de inmuebles

Construcción de centros comerciales

0,5 Puntos	
------------	--