

FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS

PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

MAYO 2013

CONOCIMIENTO SOCIAL

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS				
N.º DNI/NIE/PASAPORTE				
FECHA DE NACIMIENTO	DÍA		MES	AÑO
DIRECCIÓN				
PROVINCIA				
TELÉFONO				

CALIFICACIÓN	
PUNTUACIÓN	

INSTRUCCIONES

No olvide rellenar sus datos personales.

La duración de esta prueba es de 1 hora.

Realice la prueba con bolígrafo azul.

No puede utilizar diccionario en esta prueba.

Si tiene teléfono móvil, no olvide apagarlo.

En cada pregunta se refleja su valor.

Ha de escribir con letra clara (minúscula).

Se tendrá en cuenta la ortografía, la presentación, así como la corrección y coherencia en la exposición de ideas.

Espacio para sus anotaciones

PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
CONVOCATORIA MAYO 2013



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

Parte I

1.- Defina los siguientes términos:

- Meseta:

- Mapa:

- Densidad de población:

- Desarrollo sostenible:

- Inlandsis:

0'5 puntos	
------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

2.- Relacione los siguientes términos con las definiciones

Latitud – Longitud – Meridiano – Paralelo

Es la distancia de arco de paralelo que existe entre un punto cualquiera de la Tierra y el Meridiano de Greenwich.	
Círculos imaginarios perpendiculares al eje terrestre. Las circunferencias que los limitan rodean la Tierra.	
Es la distancia de arco de meridiano que existe entre un punto cualquiera de la Tierra y el Ecuador.	
Son los círculos máximos sobre la esfera terrestre que pasan por los polos.	

0'25 puntos	
-------------	--

3.- Complete las siguientes definiciones del relieve canario:

- Es el orificio por donde el volcán arroja los gases, las cenizas, las piedras volcánicas y las coladas de lava_____
- Cuando una parte de la superficie de un tubo volcánico se desploma se forma un _____
- Es una gran depresión en el cráter de un volcán_____
- Es el edificio que se forma por la acumulación de los materiales arrojados por el volcán_____

0'25 puntos	
-------------	--

**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
CONVOCATORIA MAYO 2013**



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

4.- Señale el término correspondiente a cada una de las siguientes afirmaciones referidas a población:

Gráficos de barras horizontales, en los que se reflejan las proporciones respecto al total de la población.	
Ciencia que estudia el crecimiento o disminución de la población y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales.	
Documento oficial que contabiliza en un momento concreto todas las personas que viven en un área determinada.	
Persona que se traslada de su propio país a otro, generalmente con el fin de trabajar en él.	
Hábitat formado por núcleos de población inferiores a los 10.000 habitantes.	

0'25 puntos	
-------------	--

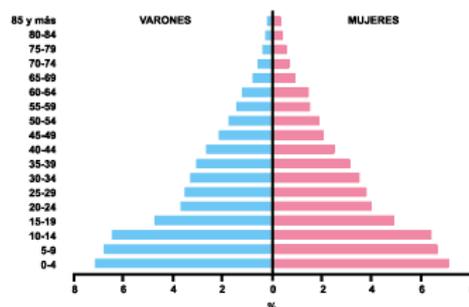
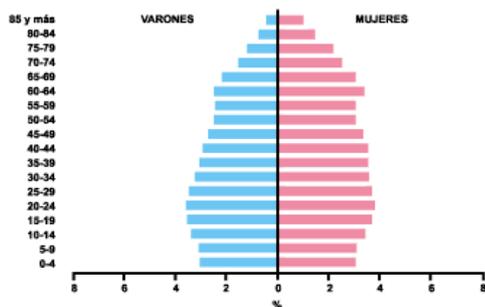


CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

5.- Observe las siguientes pirámides de población y responda a las siguientes cuestiones:

A

B



a) ¿Qué datos podemos observar en una pirámide de población?

b) ¿A qué tipo de país corresponde la pirámide A? Razone la respuesta.

c) ¿A qué tipo de país corresponde la pirámide B? Razone la respuesta.

0'5 puntos	
------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

6.- Complete el siguiente cuadro:

Es el continente que está formado íntegramente por islas.	
La mayor altura del continente americano se encuentra en esta cordillera.	
Es la meseta más alta de la Tierra.	
Es el río más largo de África.	
Es el lago más extenso de la Tierra.	
Es la mayor altura del Planeta	

0'25 puntos	
-------------	--

7.- Coloque los siguientes sistemas montañosos según sean interiores de la Meseta, la rodeen o estén externos a ella:

Sistema Central – Macizo Galaico-Leonés – Montes de Toledo – Sistemas Béticos – Sistema Ibérico – Sierra Morena – Pirineos – Cordilleras Costero-Catalanas – Cordillera Cantábrica.

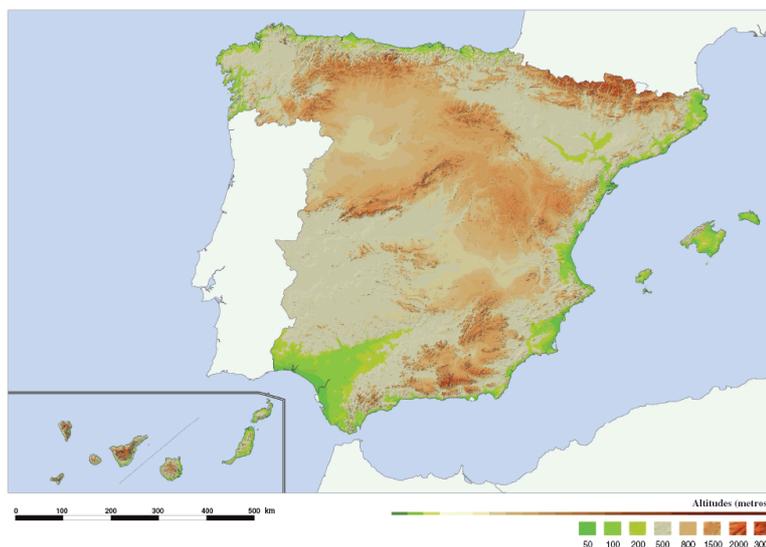
INTERIORES	RODEAN	EXTERIORES

0'5 puntos	
------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

8.- En el siguiente mapa de la Península Ibérica sitúe los sistemas montañosos de la pregunta anterior, así como las dos depresiones



0'5 puntos	
------------	--

9.- Diga al menos dos ríos españoles de cada vertiente:

- Vertiente Atlántica: _____

- Vertiente Cantábrica: _____

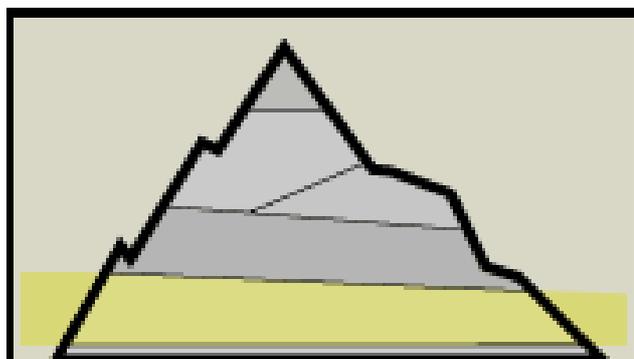
- Vertiente Mediterránea: _____

0'25 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

10.- En el siguiente esquema, sitúe los pisos de vegetación en Canarias, teniendo en cuenta las fachadas de barlovento o sotavento:



0'5 puntos	
------------	--

11.- Rellene el siguiente cuadro con los sectores económicos a los que pertenece cada actividad:

ACTIVIDADES	SECTOR ECONÓMICO
Actividades económicas encargadas de la transformación de los bienes y recursos extraídos del medio natural en productos elaborados.	
Actividades de servicios caracterizadas por su alto grado de especialización.	
Actividades que se basan en la extracción de bienes y recursos procedentes del medio natural.	
Actividades basadas en la prestación de servicios de todo tipo.	

0'25 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

12.- Indique el número que se corresponde con cada accidente geográfico en el siguiente mapa.



- Océano Glacial Antártico _____
- Golfo Pérsico _____
- Mar Báltico _____
- Océano Índico _____
- Cabo Buena Esperanza _____
- Golfo de Guinea _____
- Groenlandia _____
- Península Escandinava _____
- Himalaya _____
- Cordillera de Los Andes _____

1 puntos	
----------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

PARTE II

1.- Defina los siguientes términos

- Antiguo Régimen:

- Revolución industrial:

- Sociedad estamental:

- Ilustración:

- Totalitarismo:

- Romanización:

0'5 puntos	
------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

2.- Relacione cada definición con el período histórico al que pertenece:

Edad antigua de piedra – nómadas – Piedra nueva – Sociedad depredadora –
 Practicaban la agricultura – Domesticación de animales – Caza de grandes animales
 – Invención de la cerámica

PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO

0'25 puntos	
-------------	--

3.- Complete las siguientes frases:

- Egipto debe gran parte de su desarrollo a las crecidas del
- La religión era, porque tenía varios dioses.
- Los egipcios creían en la y para ello practicaban la
- Construyeron grandes para enterrar en ellos a los

0'25 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

4.- De las siguientes afirmaciones, señale la respuesta correcta:

- Las ciudades mesopotámicas eran ciudades-estado independientes.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

- b) ¿Qué nombre recibe la ciencia que estudia las civilizaciones pasadas a través del estudio de sus restos materiales?
 - a. Arquitectura
 - b. Humanismo
 - c. Arqueología
 - d. Antropología

- ¿Qué período histórico sigue a la caída del Imperio Romano en el año 476?
 - a. Prehistoria
 - b. Edad Media
 - c. Edad Moderna
 - d. Edad Antigua

- Roma se dividió en dos en el siglo IV, originando el Imperio de Occidente y Oriente. El más duradero fue el de Oriente, convirtiéndose en el Imperio Bizantino, cuya capital era Constantinopla. ¿Qué capital europea es actualmente la antigua Constantinopla?
 - a. Tunicia
 - b. Estambul
 - c. Creta
 - d. Atenas

- ¿Cuál de las siguientes instituciones no formaban parte de la República romana?
 - a. Asamblea
 - b. Magistraturas
 - c. Polis
 - d. Senado



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

- ¿Con que nombre se conocían en Grecia a las ciudades-estado?
 - a. Polis
 - b. Ágoras
 - c. Ciudadelas
 - d. Colonias

- ¿Cuál de los órdenes clásicos arquitectónicos es más sencillo y menos adornado?
 - a. Jónico
 - b. Corintio
 - c. Dórico
 - d. Ático

- Tras la Edad Media, el Renacimiento supuso un afán por recuperar toda la cultura clásica. ¿En qué país europeo se originó esta nueva corriente?
 - a. Italia
 - b. España
 - c. Francia
 - d. Grecia

0'5 puntos	
------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

5.- Ordene cronológicamente los siguientes episodios de la historia universal:

Descubrimiento de América_____

Caída del Imperio romano_____

Nacimiento del Islam_____

Segunda Guerra Mundial_____

Tratado de Maastricht_____

Revolución francesa_____

Caída del muro de Berlín_____

Independencia americana_____

Guerra Civil española_____

Entrada de España en la CEE_____

Estatuto de Autonomía de Canarias_____

0'5 puntos	
------------	--

6.- ¿En qué consiste la “división de poderes” teorizada por Montesquieu?
¿Tiene algún significado en la actualidad? En caso afirmativo aclárelo con algún ejemplo.

0'25 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

7.- Señale la opción correcta en las siguientes afirmaciones:

- El absolutismo era el sistema político característico de principios del siglo XVIII, con el que...
 - a. las leyes e instituciones estaban por encima del monarca.
 - b. los reyes desarrollaron una burocracia y un ejército con los que extendían su poder.
 - c. la nobleza y el clero pagaban impuestos para paliar los gastos de los monarcas.

- Defina el término “revolución burguesa”:
 - a. El proceso de conquista del poder por parte de la burguesía.
 - b. Desarrollo político que aseguraba la monarquía absoluta.
 - c. Ideología formulada por pensadores como Descartes y Galileo.
- ¿En qué estamento del Antiguo Régimen se hubieran encuadrado los revolucionarios norteamericanos?
 - a. En la nobleza, porque podían poseer esclavos.
 - b. En el clero, porque todos eran muy religiosos.
 - c. En la burguesía, porque todos vivían de actividades económicas.
 - d. En la realeza, porque las colonias pertenecían al rey Jorge III.

- El comercio exterior en el siglo XVIII adquirió protagonismo gracias a...
 - a. grandes instalaciones como las Reales fábricas se dedicaban a formas de producción modernas a través de una maquinaria avanzada.
 - b. la nobleza y el clero invertían su capital en la industria y el comercio, tanto exterior como interior.
 - c. el desarrollo de los intercambios entre Europa y América.

0'25 puntos	
-------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

8.- ¿Cuáles fueron las clases sociales que se distinguieron claramente en la revolución industrial? ¿Cuáles son sus principales características?

0'5 puntos	
------------	--

9.- Relacione los siguientes personajes de la historia de España con el episodio que protagonizaron:

Clara Campoamor - Primo de Rivera – Niceto Alcalá Zamora – Soledad Becerril
 – Fernando León y Castillo - Franchy Roca – Adolfo Suárez – Felipe González

Protagonizó una dictadura entre 1923 y 1930	
Presidente de la II República	
Primera mujer en ser nombrada ministra en democracia	
Fundador del Partido Liberal Canario en 1880, que ejerció el poder político en el Archipiélago	
Diputada republicana que luchó por el voto femenino	
Político que destacó en la lucha por conseguir la autonomía para Canarias durante la II República.	
Durante su presidencia España entra en la CEE	
Primer presidente elegido democráticamente tras la dictadura de Franco	

0'5 puntos	
------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

10.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

	La expansión imperialista durante el último tercio del siglo XIX hasta la Primera Guerra Mundial supuso la dominación europea de otras tierras de Asia, África y América.
--	---

	Durante la guerra de posiciones o trincheras, Rusia abandonó la guerra tras el triunfo de la Revolución Bolchevique.
--	--

	La Revolución Rusa de Octubre de 1917 obligó al zar Nicolás II a abdicar.
--	---

	A la muerte de Lenin se inició una lucha por el poder protagonizada por Trotsky y Stalin.
--	---

	Los "felices años 20" coinciden con una etapa de prosperidad aparente tras la Primera Guerra Mundial.
--	---

	Los principios sociales de los regímenes fascistas establecen la revalorización del papel de la mujer.
--	--

0'5 puntos	
------------	--



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

11.- En las siguientes afirmaciones, referidas a la historia del siglo XX, indique la opción correcta:

- ¿Qué es la Francia de Vichy?
 - a. Es la denominación que recibió la organización que reunió a la mayoría de las agrupaciones de guerrilleros antifascistas.
 - b. Conocido formalmente como Estado Francés. se denomina así al estado colaboracionista dirigido por Pétain que surgió tras la derrota francesa en 1940 y que estableció su capital en la pequeña ciudad de Vichy.
 - c. Tras el ataque alemán en 1940, De Gaulle formó un gobierno en la ciudad de Vichy que trató de resistir el avance nazi. Finalmente, el militar francés tuvo que exiliarse en Londres.

- ¿Cómo acabó la guerra en el Pacífico?
 - a. El ejército chino de Chiang Kai Chek con apoyo aéreo norteamericano inició la invasión del archipiélago japonés. Las bombas de Hiroshima y Nagasaki precipitaron la derrota japonesa.
 - b. Tras la bomba de Hiroshima, tropas norteamericanas por el sur y soviéticas por el norte iniciaron la invasión del archipiélago nipón. El ejército japonés se rindió rápidamente.
 - c. Tras el lanzamiento por parte de los norteamericanos de dos bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki, el gobierno de Tokio se apresuró a firmar la rendición incondicional en agosto de 1945.



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

- ¿Cuándo y por qué fue construido el Muro de Berlín?
 - a. En 1961, para frenar la emigración masiva de ciudadanos de la Alemania comunista a la RFA.
 - b. En 1948, como primera medida para implementar el Bloqueo de Berlín decretado por Stalin.
 - c. En 1945, inmediatamente después del reparto de la antigua capital del Reich en cuatro zonas de ocupación.

- ¿Qué acontecimiento desencadenó la Guerra del Golfo de 1991?
 - a. La invasión de Kuwait por parte del ejército del Irak de Saddam Hussein en agosto de 1990.
 - b. Un atentado contra las tropas norteamericanas establecidas en el reino de Arabia Saudí.
 - c. La Guerra del Golfo fue una de las diversas guerras árabe-israelíes que se extendió a otros países de la zona como Irak o Kuwait.

- El argumento utilizado por grupos radicales musulmanes, de algunas naciones árabes, para atacar intereses de los Estados Unidos en todas las partes del mundo, fue:
 - a. El apoyo a Israel.
 - b. La consolidación de Estados Unidos como una gran superpotencia
 - c. La política de desarme
 - d. La muerte de Saddam Hussein

**PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
CONVOCATORIA MAYO 2013**



CONOCIMIENTO SOCIAL	
APELLIDOS Y NOMBRE	

- ¿Qué político soviético comenzó el proceso conocido como Perestroika?
 - a. Lech Walesa.
 - b. Gorbachov.
 - c. Boris Yeltsin.
 - d. Lenin.

0'5 puntos	
------------	--

12.- ¿Qué institución del Gobierno de Canarias corresponde a cada definición?

Definición	Institución
Órgano técnico del Parlamento de Canarias al que corresponde la fiscalización externa de la gestión económica, financiera y contable del sector público de la Comunidad Autónoma de Canarias.	
Vela por la adecuación a la Constitución y al Estatuto de Autonomía de los proyectos y proposiciones de Ley.	
Defiende los derechos y libertades constitucionales de todas las personas.	
Órgano representativo del pueblo canario.	

0'5 puntos	
------------	--