

Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Convocatoria 2026**Parte lingüística: Lengua y literatura. Castellano****Duración: 1h****Observaciones:**

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta

God Bless Benito (Dios bendiga a Benito).

Irene Cuevas. 9 /02/ 2026.

Ya no queda ninguna duda. Benito Antonio Martínez Ocasio, Bad Bunny, ha hecho su actuación **estelar** e histórica en el espectáculo del medio tiempo del *Súper Tazón* este domingo. Tenía 14 minutos para deslumbrar al mundo y no desperdició ni uno. Desde esas letras que abrían el inicio del espectáculo (todas en español, incluida la traducción de la *Super Bowl*) hasta el mensaje que apareció en inglés para que todo el mundo pudiera entenderlo: "Lo único más poderoso que el odio es el amor".

Benito llevó Puerto Rico al centro del corazón estadounidense y nos contó la historia de su vida y la de sus padres (no hay nada más político que lo personal), a través de una pareja que iba pasando por distintas etapas. Esa pareja que se pide **matrimonio**, que se casa, que se mudan a su Casita en Puerto Rico y que tienen un hijo que un día **recibirá** un Grammy.

Reivindicó *La gasolina*, de Daddy Yankee, la canción de la que se había apropiado Trump hace unas semanas para promocionar la bajada de la gasolina después del arresto de Maduro. Hizo un *Baile inolvidable* con la reina Lady Gaga. Enseñó el apagón y los cortes de luz de los tendidos eléctricos. Puso a Ricky Martín cantando *Lo que le pasó a Hawaii*, con ese verso estrella contra la gentrificación que dice "Quieren quitarme el río y también la playa, quieren al barrio mío y que abuelita se vaya". Y acabó acompañado de todas las banderas de los países que conforman América y miró a la cámara para decir: *God Bless America (Dios bendiga a América)*.

Bad Bunny enseñó al mundo en 14 minutos el orgullo de ser latino y de ser puertorriqueño. Y lo hizo con la mayor de las alegrías, que es **posiblemente** lo que más puede molestar, cuando la reivindicación es alegre y es una fiesta.

Ha dicho Trump que la actuación de Bad Bunny la alabarán los críticos que "no tienen ni idea de lo que está sucediendo en el mundo real". Pero no es verdad, la alabamos los que creemos que el mundo todavía puede ser un lugar alegre, hecho para todos y no solo **para** unos pocos.

Fuente: www.elmundo.es [Texto adaptado].

GRAMÁTICA DEL TEXTO

1. Señale los elementos de la comunicación (o elementos pragmáticos) presentes en el texto que acaba de leer. (1,5 puntos)
2. ¿Cuál es el ámbito de uso y el género del texto? Justifique su respuesta. (1,5 puntos).

ESTRUCTURA INTERNA DE LA LENGUA

3. Localice un campo semántico en el texto y señale al menos 3 ejemplos de palabras que pertenezcan al mismo. (0,5 puntos)
4. Indique la categoría gramatical (o clase de palabras) de las siguientes palabras marcadas en negrita en el texto. (0,5 puntos)

Palabra	Categoría gramatical
estelar	
matrimonio	
recibirá	
posiblemente	
para	

5. A partir del sintagma subrayado en el texto “lugar alegre”, explique la diferencia entre adjetivos especificativos y explicativos. (1 punto)

6. De las siguientes oraciones, indique cuáles son simples y cuáles compuestas. Subraye los verbos conjugados. (1 punto).

- a) *Tenía 14 minutos para deslumbrar al mundo y no desperdició ni uno.*
- b) *"Lo único más poderoso que el odio es el amor".*
- c) *Benito llevó Puerto Rico al centro del corazón estadounidense y nos contó la historia de su vida y la de sus padres.*
- d) *Enseñó el apagón y los cortes de luz de los tendidos eléctricos.*

EXPRESIÓN ESCRITA

7. Elija una de las dos opciones y redacte un artículo de opinión (texto argumentativo) de un mínimo de 20 líneas (entre 200 y 250 palabras). (4 puntos)

- ¿Los cantantes y las personas famosas deberían ser modelos a seguir para los jóvenes o solo figuras de entretenimiento?
- “Lo único más poderoso que el odio es el amor”. ¿Está de acuerdo con esta frase en el contexto actual de redes sociales, política y convivencia diaria?



Cognoms i nom			
NIF/NIE		Qualificació de la prova	

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ Convocatòria 2026

Part lingüística: Llengua i literatura Valencià

Duració: 1h

Observacions:

- Mantinga el seu NIF/NIE en un lloc visible durant la realització de la prova.
- Llija detingudament el text, qüestions o enunciats.
- Cuide la presentació i l'ortografia. Les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt.
- Revise la prova abans d'entregar-la.
- Els criteris de qualificació apareixen escrits en cada pregunta



God Bless Benito (Déu bendiga a Benito)

Irene Cuevas. 9 /02/ 2026.

Ja no en queda cap dubte. Benito Antonio Martínez Ocasio, Bad Bunny, ha fet la seua actuació **estel·lar** i històrica a l'espectacle del mig temps del *Súper Tassó* este diumenge. Tenia 14 minuts per enlluernar el món i no en va desaprofitar ni un. Des d'aquelles lletres que obrien l'inici de l'espectacle (totes en espanyol, inclosa la traducció de la *Super Bowl*) fins al missatge que va aparèixer en anglés perquè tothom el poguera entendre: "L'única cosa més poderosa que l'odi és l'amor".

Benito va portar Puerto Rico al centre del cor nord-americà i ens va explicar la història de la seua vida i la dels seus pares (no hi ha res més polític que allò personal), a través d'una parella que anava passant per diferents etapes. Esta parella que es demana **matrimoni**, que es casa, que es muden a la seua Caseta a Puerto Rico i que tenen un fill que un dia **rebrà** un Grammy.

Va reivindicar *La gasolina*, de Daddy Yankee, la cançó de què s'havia apropiat Trump fa unes setmanes per promocionar la baixada de la gasolina després de l'arrest de Maduro. Va fer un *Ball inoblidable* amb la reina Lady Gaga. Va ensenyar l'apagada i els talls de llum de les línies elèctriques. Va posar Ricky Martín cantant *Lo que le pasó a Hawaii*, amb aquell vers estrella contra la gentrificació que diu "Quieren quitarme el río y también la playa, quieren al barrio mío y que abuelita se vaya". I va acabar acompanyat de totes les banderes dels països que conformen Amèrica i va mirar la càmera per dir: God Bless America (Déu beneïska Amèrica).

Bad Bunny va ensenyar al món en 14 minuts l'orgull de ser llatí i de ser porto-riqueny. I ho va fer amb la més gran de les alegries, que és **possiblement** el que més pot molestar, quan la reivindicació és alegre i és una festa.

Trump ha dit que l'actuació de Bad Bunny la lloaran els crítics que "no tenen ni idea del que està succeint al món real". Però no és veritat, la lloem els que creiem que el món encara pot ser un lloc alegre, fet **per a** tots i no només per a uns quants.

Font: www.elmundo.es [Text adaptat].

GRAMÀTICA DEL TEXT

1. Assenyale els elements de la comunicació (o elements pragmàtics) presents en el text que acaba de llegir. (1,5 punts)
2. Quin és l'àmbit d'ús i el gènere del text? Justifique la resposta. (1,5 punts)

ESTRUCTURA INTERNA DE LA LLENGUA

3. Localitze un camp semàntic al text i assenyale almenys 3 exemples de paraules que hi pertanyen. (0,5 punts)



4. Indique la categoria gramatical (o classe de paraules) de les següents paraules marcades en negreta al text. (0,5 punts)

Paraula	Categoria gramatical
estel·lar	
matrimoni	
rebrà	
possiblement	
per a	

5. A partir del sintagma subratllat al text "lloc alegre", explique la diferència entre adjectius especificatius i explicatius. (1 punt)

6. De les següents oracions, indique quines són simples i quines compostes. Subratlle els verbs conjugats. (1 punt).

- a) *Tenia 14 minuts per enlluernar el món i no en va desaprofitar ni un.*
- b) *"L'única cosa més poderosa que l'odi és l'amor".*
- c) *Benet va portar Puerto Rico al centre del cor nord-americà i ens va explicar la història de la seva vida i la dels pares.*
- d) *Va ensenyar l'apagada i els talls de llum de les esteses elèctriques.*

EXPRESSIÓ ESCRITA

7. Trie una de les dues opcions i redacte un article d'opinió (text argumentatiu) d'un mínim de 20 línies (entre 200 i 250 paraules). (4 punts)

- Els cantants i les persones famoses haurien de ser models que cal seguir per als joves o només figures d'entreteniment?

- "L'única cosa més poderosa que l'odi és l'amor". Està d'acord amb esta frase en el context actual de xarxes socials, política i convivència diària?



Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Convocatoria 2026

Parte social: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Duración: 1 h

Observaciones:

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta



1. El medio físico de España y el paisaje de la Comunitat Valenciana. (2,5 puntos).

1.1. Relacione cada uno de los siguientes elementos del medio físico con la única comunidad autónoma en la que se encuentran: ejemplo el Golfo de Valencia se ubica en la Comunitat Valenciana. (1 punto)

Elementos del medio físico	Comunidad autónoma donde se ubica
Sierra Morena	
Cabo de Peñas	
Parque Nacional de las Tablas de Daimiel	
Rias Baixas	
Sierra Aitana	
Islas Columbretes	
Delta del Ebro	
Valle del Jerte	
Selva de Irati	
Rio Palancia	

1.2. Redacte una breve descripción del paisaje de la Comunitat Valenciana, integrando de forma coherente: (1 punto)

- características del relieve
- tipo de costa
- ríos principales
- clima y vegetación

1.3. Señale una actividad económica (industrial, turística o agraria) que impacte negativamente en el paisaje natural de la Comunitat Valenciana. (0,5 puntos)

a) Explique por qué esa actividad tiene efectos negativos sobre el paisaje (contaminación, ocupación del suelo, pérdida de biodiversidad, etc.).

b) Proponga una medida concreta que se podría aplicar para que esa actividad sea más sostenible.

2. Lea el siguiente texto y responda a las preguntas que se plantean a continuación: (2,5 puntos)

Texto literal tomado de:

Hermosilla Pla, J. (2024, 24 de mayo). *Territorios valencianos en despoblación: Territorialidad, conocimiento y divulgación*. Levante-EMV.

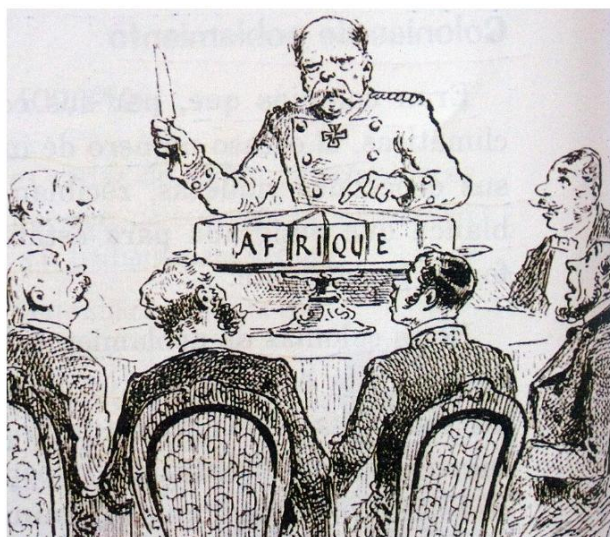
“La despoblación es un escenario de crisis estructural, y para combatirla son necesarias, entre otras acciones económicas, medioambientales, sociales y culturales, fomentar entre sus vecinos el arraigo a su tierra, e impulsar iniciativas de divulgación dirigidas al conjunto de la sociedad valenciana.”

2.1. En el texto se habla de despoblación, un fenómeno que está muy relacionado con otro concepto importante en geografía humana: el éxodo rural. Defina de forma clara ambos conceptos y explique brevemente la relación entre ellos. (1 punto)

2.2. Indique dos consecuencias de la pérdida de población en los municipios: una económica y otra social. (0,75 puntos)

2.3. Explique cómo afecta el envejecimiento de la población rural a la prestación de servicios públicos (sanidad, transporte...). (0,75 puntos)

3. Responda a las siguientes preguntas sobre el imperialismo y su huella en la actualidad (2,5 puntos)



Caricatura sobre la Conferencia de Berlín. Wikimedia Commons

3.1. Análisis de la fuente: observe la caricatura. (1 punto)

- ¿Qué proceso histórico representa?
- ¿Qué simboliza que los personajes estén “repartiéndose un pastel”?

3.2. A finales del siglo XIX, las potencias europeas ocuparon gran parte de África y Asia. Explique: (0,75 puntos)

- una causa económica,
- y una causa ideológica del imperialismo.

3.3. Muchos conflictos actuales en África se remontan al reparto colonial del siglo XIX. (Conferencia de Berlín). Explique por qué el trazado de fronteras “con regla y cartabón” ha provocado inestabilidad en los Estados africanos actuales. (0,75 puntos)

4. Transformaciones históricas: (2,5 puntos)

4.1. Relacione cada acontecimiento del siglo XX con una de sus principales consecuencias históricas. Después, explique brevemente por qué existe esa relación. (1,5 puntos)

Consecuencias: Creación de la URSS // II Guerra Mundial // Fin del absolutismo y aparición de estados constitucionales // Aparición de nuevas clases sociales burguesía y proletariado // Fin del bloque soviético y desintegración de la URSS // Estallido de la I Guerra Mundial

Acontecimiento	Consecuencia	Breve explicación de la relación
Guerra Fría		
Revolución Rusa		
Revolución Industrial		
Ascenso de los fascismos		
Imperialismo		
Liberalismo		

4.2- Dentro de las grandes transformaciones sociales del siglo XX, el movimiento feminista fue fundamental para ampliar los derechos y libertades.

Argumente brevemente qué supuso esta transformación en relación con la conquista del derecho al voto (sufragio) de las mujeres en España y menciona el nombre de una mujer relevante de la historia contemporánea vinculada a este avance. (1 punto)

Cognoms i nom			
NIF/NIE		Qualificació de la prova	

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ Convocatòria 2026**Part social: Ciències Socials, Geografia i Història****Duració: 1 h****Observacions:**

- Mantinga el seu NIF/NIE en un lloc visible durant la realització de la prova.
- Llija detingudament el text, qüestions o enunciats.
- Cuide la presentació i l'ortografia. Les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt.
- Revise la prova abans d'entregar-la.
- Els criteris de qualificació apareixen escrits en cada pregunta



1. El medi físic d'Espanya i el paisatge de la Comunitat Valenciana. (2,5 punts)

1.1. Relacione cadascun dels següents elements del medi físic amb l'única comunitat autònoma en la qual es troben: exemple el Golf de València se situa a la Comunitat Valenciana. (1 punt)

Elements del medi físic	Comunitat autònoma on se situa
Serra Morena	
Cap de Penyes	
Parc Nacional de les Taules de Daimiel	
Ries Baixes	
Serra Aitana	
Illes Columbretes	
Delta de l'Ebre	
Valle del Jerte	
Selva d'Irati	
Riu Palancia	

1.2. Redacte una breu descripció del paisatge de la Comunitat Valenciana, integrant de manera coherent: (1 punt)

- característiques del relleu
- tipus de costa
- rius principals
- clima i vegetació

1.3. Assenyale una activitat econòmica (industrial, turística o agrària) que impacte negativament en el paisatge natural de la Comunitat Valenciana. (0,5 punts)

a) Explique per què aquesta activitat té efectes negatius sobre el paisatge (contaminació, ocupació del sòl, pèrdua de biodiversitat, etc.).

b) Propose una mesura concreta que es podria aplicar perquè aquesta activitat siga més sostenible.

2. Llija el següent text i responga a les preguntes que es plantegen a continuació: (2,5 punts)

Text literal pres de:

Hermosilla Pla, J. (2024, 24 de maig). *Territoris valencians en despoblació: Territorialitat, coneixement i divulgació*. Levante-EMV.

“La despoblació és un escenari de crisi estructural, i per a combatre-la són necessàries, entre altres accions econòmiques, mediambientals, socials i culturals, fomentar entre els seus veïns l'arrelament a la seua terra, i impulsar iniciatives de divulgació dirigides al conjunt de la societat valenciana.”

2.1. En el text es parla de despoblació, un fenomen que està molt relacionat amb un altre concepte important en geografia humana: l'èxode rural. Definisca de manera clara tots dos conceptes i explique breument la relació entre ells. (1 punt)

2.2. Indique dos conseqüències de la pèrdua de població en els municipis: una econòmica i una altra social. (0,75 punts)

2.3. Explique com afecta l'envelliment de la població rural a la prestació de serveis públics (sanitat, transport...). (0,75 punts)

3. Responga a les següents preguntes sobre l'imperialisme i la seua petjada en l'actualitat (2,5 punts)



Caricatura sobre la Conferència de Berlín. Wikimedia Commons

3.1. Anàlisi de la font: observe la caricatura. (1 punt)

a) Quin procés històric representa?

b) Què simbolitza que els personatges estiguen “repartint un pastís”?



3.2. A la fi del segle XIX, les potències europees van ocupar gran part d'Àfrica i Àsia. Explique: (0,75 punts)

- una causa econòmica
- i una causa ideològica de l'imperialisme

3.3. Molts conflictes actuals en Àfrica es remunten al repartiment colonial del segle XIX. (Conferència de Berlín). Explique per què el traçat de fronteres "amb regla i cartabó" ha provocat inestabilitat en els estats africans actuals. (0,75 punts)

4. Transformacions històriques: (2,5 punts)

4.1. Relacione cada esdeveniment del segle XX amb una de les seues principals conseqüències històriques. Després, explique breument per què existix aquesta relació. (1,5 punts)

Conseqüències: Creació de l'URSS // II Guerra Mundial // Fi de l'absolutisme i aparició d'estats constitucionals // Aparició de noves classes socials burgesia i proletariat // Fi del bloc soviètic i desintegració de l'URSS // Esclat de la I Guerra Mundial.

Esdeveniment	Conseqüència	Breu explicació de la relació
Guerra freda		
Revolució Russa		
Revolució Industrial		
Ascens dels feixismes		
Imperialisme		
Liberalisme		

4.2- Dins de les grans transformacions socials del segle XX, el moviment feminista va ser fonamental per a ampliar els drets i llibertats.

Argumente breument què va suposar esta transformació en relació amb la conquesta del dret al vot (sufragi) de les dones a Espanya i esmente el nom d'una dona rellevant de la història contemporània vinculada a este avanç. (1 punt)



Cognoms i nom / Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Qualificació de la prova Calificación de la prueba	

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ MAIG 2026 PART LINGÜÍSTICA: LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS Duració: 45 min	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO MAYO 2026 PARTE LINGÜÍSTICA: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS Duración: 45 min
--	--

Observacions: - Mantinga el seu NIF/NIE en un lloc visible durant la realització de la prova. - Llija detingudament el text, qüestions o enunciats. - Cuide la presentació i l'ortografia. Les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt. - Revise la prova abans d'entregar-la. - Els criteris de qualificació apareixen escrits en cada pregunta	Observaciones: - Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba. - Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados. - Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto. - Revise la prueba antes de entregarla. - Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta
--	---



Practising a Team Sport for a Healthy Life

Practising sport is an important part of a healthy lifestyle. As an adult, you have many responsibilities. You work, study and take care of your family. At the end of the day, you usually feel tired or stressed. Doing sport helps you feel better and have more energy. When you practise a team sport, you move your body and stay active. Sometimes it is difficult to find the right time in your busy schedule, but it is part of your health. It helps your *heart* stay strong and it also makes you sleep well at night. So it is important to find the time. For example, my colleagues play basketball in a local park after work. Some people *join* a sports club in the evening or go to the gym before work at 6 a.m.

Team sports have many benefits in adult life. First, you meet new people. You can talk to your teammates and make friends. This is good because adults often have little time to socialise. In a team, you work together and you learn to communicate and solve problems as a group.

Team sports also *improve* your confidence. When you play well, you feel *proud*. You see your progress and feel motivated. This positive feeling can help you in your job and your studies. Practising a team sport is not only about winning. It has an impact on your health and personal *growth*. When you include sport in your life, you feel good, healthy and positive.

Vocabulary:

Heart = cor / corazón

Join = apuntar-se / apuntarse

Improve = millorar / mejorar

Proud = orgullós/a / orgulloso/a

Growth = creixement / crecimiento

Read the instructions for each question carefully before answering. (Total score: 10 points)

1. Read the text and answer the questions. Write complete sentences. (2 points)

- How do adults feel at the end of the day? (0,4 points)
- Where do my colleagues play basketball? (0,4 points)
- When do some people go to the gym? (0,4 points)
- Can you meet new people when you practise a sport? (0,4 points)
- What do you learn when you play in a team? (0,4 points)

2. Underline True or False according to the text. (2 points)

- Adults don't have many responsibilities. *True or False* (0,4 points)
- Sport can help you sleep well. *True or False* (0,4 points)
- People like joining sports clubs in the morning. *True or False* (0,4 points)
- Adults always have a lot of free time to socialise. *True or False* (0,4 points)
- Feeling motivated helps you in your job and studies. *True or False* (0,4 points)



3. Which word does not belong to the group? (1 point)
Example: tall / thin / fat / station
- a. football – basketball – judo – volleyball (0,2 points)
 - b. proud – small – responsible – optimistic (0,2 points)
 - c. third – four – seven – eight (0,2 points)
 - d. in the morning – at night – on Monday – at home (0,2 points)
 - e. learn – study – healthy – improve (0,2 points)
4. Put the words in the correct order. Pay attention to the punctuation given. (1 point)
Example: doctor / a / am / I / . I am a doctor.
- a. oranges / the / some / there / in / are / bag . (0,2 points)
 - b. lunch / at / we / moment / are / the / having . (0,2 points)
 - c. you / can / tennis / weekend / at / play / the ? (0,2 points)
 - d. doesn't / TV / at / she / like / watching / night . (0,2 points)
 - e. yesterday / cinema / they / did / to / go / the ? (0,2 points)
5. Choose ONE of the two topics, A or B, and write a short text of 60 to 80 words. Write about all the items listed in the chosen option. (4 points)
- OPTION A: Do you practice any team sports? Write about your daily routine. Describe what you eat on weekdays and what sports or healthy activities you do on weekdays or weekends. Include the time when you do each activity.
- OPTION B: Write about a friend or a family member you admire because he or she has a healthy lifestyle. Write about his or her origin, age, job, physical appearance, personality, hobbies and abilities.



Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Convocatoria 2026

Parte científico-matemático-técnica: Matemáticas

Duración: 1 h

Observaciones:

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta
- Se puede usar calculadora. Los ejercicios deben estar resueltos paso a paso y con las explicaciones oportunas.

Aproxime con $\pi \approx 3,14$

Pregunta 1 (2 puntos)

En una avenida hay tres semáforos que cambian a luz verde con distinta frecuencia:

- El primer semáforo se pone en verde cada 8 segundos.
- El segundo semáforo se pone en verde cada 20 segundos.
- El tercer semáforo se pone en verde cada 30 segundos.

Si los tres semáforos se pusieron en verde al mismo tiempo a las 10:00:00.

- a) ¿Cuántos segundos pasarán hasta que los tres vuelvan a ponerse en verde simultáneamente? (1 punto)
- b) ¿A qué hora volverán a ponerse en verde al mismo tiempo? (1 punto)

Pregunta 2 (2 puntos)

En un teatro se venden tres tipos de entradas:

- $\frac{1}{4}$ de las entradas son VIP,
- $\frac{1}{3}$ de las entradas son de palco,
- y el resto son entradas generales.

Se sabe que se han vendido 20 entradas generales.

- a) ¿Cuántas entradas se han vendido en total? (1 punto)
- b) ¿Cuántas entradas VIP se han vendido? (1 punto)

Pregunta 3 (2 puntos)

En una tienda de deportes he comprado una mochila y dos gorras por un total de 54 euros. Sabiendo que la mochila cuesta 12 euros más que una gorra,

- a) ¿cuál es el precio de una gorra? (1 punto)
- b) ¿Y el de la mochila? (1 punto)

Pregunta 4 (2 puntos)

En un laboratorio de química se utilizan dos recipientes para almacenar una solución líquida: un cubo y un contenedor cilíndrico.

- El cubo tiene aristas de 60 cm.
- El contenedor cilíndrico tiene un diámetro de 70 cm y una altura de 80 cm.

a) Calcule el volumen del cubo en cm^3 . (0,5 puntos)

b) Calcule el volumen del cilindro en cm^3 . (0,5 puntos)

c) ¿Cuántos litros más puede almacenar el recipiente de mayor capacidad? (1 punto)

Pregunta 5 (2 puntos)

En un instituto se ha realizado un estudio sobre la cantidad de horas dedicadas al estudio durante el mes de mayo por parte de un grupo de alumnos. Los datos recogidos se resumen en la siguiente tabla:

Intervalo de horas (h)	Nº de alumnos
[0, 5)	6
[5, 10)	9
[10, 20)	15
[20, 30]	10

a) ¿Cuántas horas de estudio se realizan de media entre esos alumnos? (1 punto)

b) ¿Qué porcentaje de alumnos estudia menos de 10 horas al mes? (0,5 puntos)

c) Si se elige un alumno al azar, ¿cuál es la probabilidad de que estudie menos de 30 horas al mes? (0,5 puntos)



Cognoms i nom			
NIF/NIE		Qualificació de la prova	

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ Convocatòria 2026

Part científic-matemàtic-tècnica: Matemàtiques

Duració: 1 h

Observacions:

- Mantinga el seu NIF/NIE en un lloc visible durant la realització de la prova.
- Llija detingudament el text, qüestions o enunciats.
- Cuide la presentació i l'ortografia. Les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt.
- Revise la prova abans d'entregar-la.
- Els criteris de qualificació apareixen escrits en cada pregunta

Es pot utilitzar calculadora. Els exercicis han d'estar resolts pas a pas i amb les explicacions oportunes.

Aproxime amb $\pi \approx 3,14$.



Pregunta 1 (2 punts)

En una avinguda hi ha tres semàfors que canvien a llum verda amb distinta freqüència:

- El primer semàfor es posa en verd cada 8 segons.
- El segon semàfor es posa en verd cada 20 segons.
- El tercer semàfor es posa en verd cada 30 segons.

Si els tres semàfors es van posar en verd al mateix temps a les 10:00:00.

- a) Quants segons passaran fins que els tres tornen a posar-se en verd simultàniament? (1 punt)
- b) A quina hora tornaran a posar-se en verd al mateix temps? (1 punt)

Pregunta 2 (2 punts)

En un teatre es venen tres tipus d'entrades:

- $\frac{1}{4}$ de les entrades són VIP,
- $\frac{1}{3}$ de les entrades són de llotja,
- i la resta són entrades generals.

Se sap que s'han venut 20 entrades generals.

- a) Quantes entrades s'han venut en total? (1 punt)
- b) Quantes entrades VIP s'han venut? (1 punt)

Pregunta 3 (2 punts)

En una botiga d'esports he comprat una motxilla i dues gorres per un total de 54 euros. Sabent que la motxilla costa 12 euros més que una gorra,

- a) Quin és el preu d'una gorra? (1 punt)
- b) I el de la motxilla? (1 punt)



Pregunta 4 (2 punts)

En un laboratori de química s'utilitzen dos recipients per a emmagatzemar una solució líquida: un cub i un contenidor cilíndric.

- El cub té arestes de 60 cm.
 - El contenidor cilíndric té un diàmetre de 70 cm i una altura de 80 cm.
- a) Calcule el volum del cub en cm^3 . (0,5 punts)
 - b) Calcule el volum del cilindre en cm^3 . (0,5 punts)
 - c) Quants litres més pot emmagatzemar el recipient de major capacitat? (1 punt)

Pregunta 5 (2 punts)

En un institut s'ha realitzat un estudi sobre la quantitat d'hores dedicades a l'estudi durant el mes de maig per part d'un grup d'alumnes. Les dades recollides es resumixen en la següent taula:

Interval d'hores (h)	Nº d'alumnes
[0, 5)	6
[5, 10)	9
[10, 20)	15
[20, 30]	10

- a) Quantes hores d'estudi es realitzen de mitjana entre estos alumnes? (1 punt)
- b) Quin percentatge d'alumnes estudia menys de 10 hores al mes? (0,5 punts)
- c) Si s'elegix un alumne a l'atzar, quina és la probabilitat que estudeie menys de 30 hores al mes? (0,5 punts)



Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Convocatoria 2026

Parte científico-matemático-técnica: Ciencias Naturales

Duración: 0 h 45 min

Observaciones:

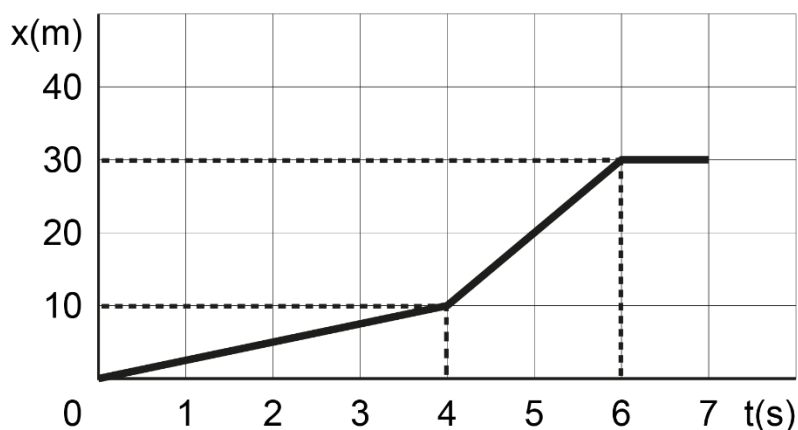
- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta



1. Marque si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F): (2 puntos).

	V o F
Los seres heterótrofos son aquellos que transforman la materia orgánica en inorgánica	
Las mitocondrias son los orgánulos encargados de realizar la respiración celular.	
En las células animales la membrana celular está cubierta por otra capa externa denominada pared, que le da forma y rigidez a la célula.	
Las células vegetales poseen cloroplastos para realizar la fotosíntesis, ya que son autótrofas	
Las células procariotas tienen membrana nuclear por lo que su material genético está recogido dentro de esta.	

2. Observe el gráfico siguiente y completa los siguientes apartados para cada tramo:



- Explique el movimiento que describe en cada tramo y los metros recorridos en total. (1 punto)
- Calcule la velocidad en cada tramo. (1 punto)



3. Responda a las siguientes cuestiones sobre la materia:

a. Una mediante flechas según corresponda: (1 punto)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Agua con sal disuelta | |
| 2. Sal común (NaCl) | |
| 3. Granito | A. Mezcla Homogénea |
| 4. Aluminio | B. Elemento |
| 5. Arena de playa | C. Compuesto |
| 6. Aire | D. Mezcla Heterogénea |
| 7. Agua destilada | |
| 8. Tortilla de patatas | |
| 9. Amoniaco (NH_3) | |
| 10. Helio | |

b. ¿Qué diferencia hay entre elemento y compuesto? Ayúdese de un ejemplo y razone a qué tipo de sustancias pertenecerán las dos. (0,5 puntos)

c. ¿Cómo se puede diferenciar una mezcla homogénea de otra heterogénea? (0,5 puntos)

4. Una astronauta tiene una masa de 50 kg. Responda a las siguientes preguntas:

a. ¿Pesará lo mismo en la Tierra que en Mercurio? ¿Por qué? (0,5 puntos)

b. ¿Qué Energía potencial tendrá sobre una escalera a 10 m del suelo en la tierra? (0,5 puntos)

c. Si no se mueve la astronauta, ¿Cuál será su Energía cinética? (0,5 puntos)

d. ¿Qué energía mecánica asociada tendrá en estas circunstancias? (0,5 puntos)

Datos: gravedad en la Tierra = $9,8 \text{ m/s}^2$ y gravedad en la Luna = $1,6 \text{ m/s}^2$



5. Complete la tabla, identificando la relación que se establece entre: (2 puntos)

- a) Pez rémora y tiburón.
- b) Garrapata y perro.
- c) Nido de mirlo y limonero.
- d) Colibrí y flor.
- e) León y gacela.
- f) Tenia y un cerdo.
- g) Anémona y pez payaso.
- h) Ardilla y agujero en un árbol.
- i) Lombriz de tierra y suelo.
- j) Ciervo y hierba de la dehesa.

PARASITISMO	MUTUALISMO	DEPREDACIÓN	INQUILINISMO	COMENSALISMO



Cognoms i nom			
NIF/NIE		Qualificació de la prova	

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ Convocatòria 2026

Part científic-matemàtic-tècnica: Ciències Naturals

Duració: 45 mins

Observacions:

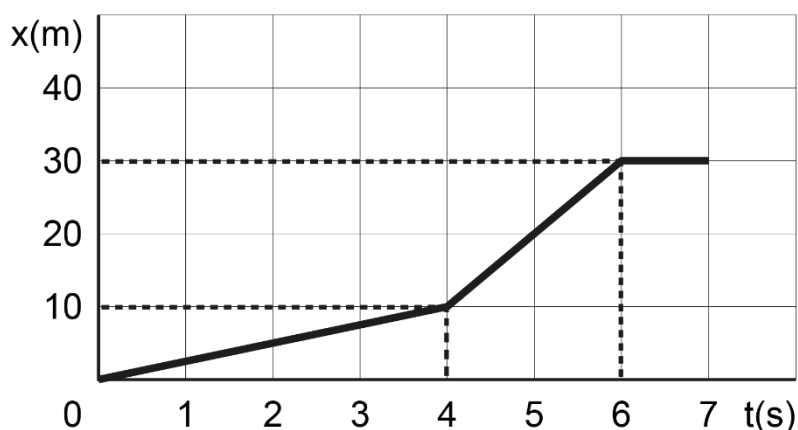
- Mantinga el seu NIF/NIE en un lloc visible durant la realització de la prova.
- Llija detingudament el text, qüestions o enunciats.
- Cuide la presentació i l'ortografia. Les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt.
- Revise la prova abans d'entregar-la.
- Els criteris de qualificació apareixen escrits en cada pregunta



1. Diga si les següents frases són verdaderes (V) o falses (F): (2 punts)

	V o F
Els éssers heteròtrofs són aquells que transformen la matèria orgànica en inorgànica	
Els mitocondris són els orgànuls encarregats de realitzar la respiració cel·lular.	
En les cèl·lules animals, la membrana cel·lular està coberta per una altra capa externa denominada paret, que li dona forma i rigidesa a la cèl·lula.	
Les cèl·lules vegetals posseïxen cloroplasts per a realitzar la fotosíntesi, ja que són autòtrofes.	
Les cèl·lules procariotes tenen membrana nuclear pel que el seu material genètic està arreplegat dins d'esta.	

2. Observe el gràfic següent i complet els següents apartats per a cada tram:



- Explique el moviment que descriu en cada tram i els metres recorreguts en total. (1 punt)
- Calcul la velocitat en cada tram. (1 punt)



3. Responga a les següents preguntes:

a. Unisca mitjançant fletxes segons corresponga: (1 punt)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Aigua amb sal dissolta | |
| 2. Sal comuna (NaCl) | |
| 3. Granit | A. Mescla homogènia |
| 4. Alumini | B. Element |
| 5. Arena de platja | C. Compost |
| 6. Aire | D. Mescla heterogènia |
| 7. Aigua destil·lada | |
| 8. Truita de creïlles | |
| 9. Amoníac (NH ₃) | |
| 10. Heli | |

b. Quina diferència hi ha entre element i compost? Ajude's d'un exemple i raone a quin tipus de substàncies pertanyeran les dos. (0,5 punts)

c. Com es pot diferenciar una mescla homogènia d'una altra heterogènia? (0,5 punts)

4. Una astronauta té una massa de 50 kg. Responga a les següents preguntes: (2 punts)

- a. Pesarà el mateix a la Terra que a Mercuri? Per què?
- b. Quina energia potencial tindrà sobre una escala a 10 m del sòl en la terra?
- c. Si no es mou l'astronauta, quina serà la seua energia cinètica?
- d. Quina energia mecànica associada tindrà en estes circumstàncies?

Dades: gravetat en la Terra = 9,8 m/s² i gravetat en la Lluna=1,6 m/s²



5. Emplene la taula, identificant la relació que s'establix entre: (2 punts).

- a) Peix rèмора i tauró
- b) Caparra i gos
- c) Niu de merla i llimera
- d) Colibrí i flor
- e) Lleó i gasela
- f) Tènia i porc
- g) Anemone i peix pallaso
- h) Esquirol i forat d'un arbre
- i) Cuc de terra i sòl
- j) Cèrvol i herba de la devesa

PARASITISME	MUTUALISME	DEPREDACIÓ	INQUILINISME	COMENSALISME



Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Convocatoria 2026

Parte científico-matemático-técnica: TICD

Duración: 45 min

Observaciones:

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta



1. Identifique el concepto que corresponde a cada definición, utilizando alguno de los siguientes términos: (1 punto)

Navegador	A
Disco duro	B
Procesador de texto	C
Microprocesador	D
Reproductor de sonido	E
Editor de imágenes	F
Hoja de cálculo	G
Placa base	H
Programa de presentaciones	I
Correo electrónico	J

1	Permite escribir textos de diferentes formatos: cartas, <i>currículum vitae</i> , felicitaciones, etc.
2	Aplicación que permite el acceso a páginas web remotas.
3	Tarjeta que conecta todos los dispositivos hardware de un ordenador.
4	Microchip que se encarga de procesar toda la información del sistema informático; es como el cerebro del ordenador.
5	Programa para retocar o recortar una imagen.

1: __ , 2: __ , 3: __ , 4: __ , 5: __ ,

2. Indique si son verdaderas o falsas estas afirmaciones: (1 punto)

- En una hoja de cálculo podemos poner fórmulas que incluyan un rango de celdas. (V/F)
- En una hoja de cálculo no se pueden hacer gráficos. (V/F)
- En un procesador de textos no se puede variar el tamaño de una imagen. (V/F)
- Para generar un índice automático en un procesador de textos, tenemos que definir primero el estilo de los títulos. (V/F)

3. Indique 4 cosas que podemos hacer para crear una contraseña segura: (1 punto)

- Que esté formada por 8 números.
- Que tenga, al menos, una letra mayúscula.
- Que tenga al menos 8 caracteres.
- Que todas las letras estén en mayúsculas.
- Que tenga al menos un carácter especial (no alfanumérico).
- Una combinación de las anteriores con 4 caracteres.
- Cambiarla cada cierto tiempo.



4. En cuanto a la fotografía digital indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (1 punto)
- El tono sepia es el tono marrón que adoptan las fotos antiguas y el efecto que se pone a las fotos digitales para darles un aire antiguo. (V/F)
 - Las bujías son una unidad de medida que se utiliza para expresar el tamaño de una fotografía. Equivale a 1 millón de píxeles. (V/F)
 - Los puntos por pulgada hacen referencia al enfoque de la foto. Estará mejor enfocada cuantos menos ppp tenga la imagen. (V/F)
 - El zoom es el enfoque de la fotografía, este puede ser óptico o digital, el zoom digital va más allá del óptico, es como si recortáramos la fotografía. (V/F)
5. Indique cuál de las siguientes IP es correcta: (1 punto)
- 275.47.5.1
 - 196.21.3.2.0
 - 142.250.72.5
 - 255.169.285.2

6. Identifique cada programa con la función ofimática que realiza: (1 punto)

Calc	1
Word	2
Access	3
Impress	4

A	Procesador de textos
B	Hoja de cálculo
C	Base de datos
D	Presentaciones

1: __ , 2: __ , 3: __ , 4: __

7. Completa estas frases sobre dispositivos multimedia: (1 punto)
- Los archivos de sonido _____ es un archivo que desarrolló originalmente Microsoft para guardar audio. Es ideal para guardar audios originales a partir de los cuales se puede comprimir.
 - El formato _____ está prácticamente monopolizando el mundo del audio digital por su elevado grado de compresión y alta calidad.
 - El formato _____ es un protocolo de comunicación entre instrumentos musicales digitales y el ordenador.
 - El programa Audacity es un _____ que permite, capturar el audio, modificar los parámetros del sonido y mezclar pistas entre otras cosas.

8. Relacione las siglas de los tipos de red, según su tamaño o área de cobertura:

WAN	1
PAN	2
MAN	3
LAN	4

A	Comunica dispositivos en un radio de pocos metros.
B	Red de pequeña extensión. Ej: empresa, centro educativo ...
C	Red para una ciudad
D	Conecta equipos entre ciudades, países o continentes.

1: __ , 2: __ , 3: __ , 4: __

9. Complete con una de estas palabras aquello que están definiendo: (1 punto)

Phising, pharming, account takeover, robo de identidad.

Denominación	Consiste en ...
	Operación fraudulenta por la que se sustraen datos personales, de contraseñas, nombres de usuario o números de tarjetas de crédito.
	El atacante, a través de un enlace, redirige al consumidor a la página web que procederá a la estafa y que, obviamente, no es la web original.
	El estafador cibernético engaña al usuario mediante un correo electrónico invitándole por ejemplo a realizar una operación bancaria, creando una falsa sensación de urgencia o alarma, por ejemplo: cuenta bloqueada, premio, factura pendiente...
	El engaño se produce al obtener datos de un usuario o un cliente y tomar el control de su cuenta, cambiando la dirección postal o el número de teléfono para poder realizar el fraude online.

10. En la web se ofrecen servicios de descargas o de visionado de diferentes contenidos audiovisuales, que se llaman: (1 punto)

- Portales de contenidos web.
- Servidores de descargas.
- Redes P2P.
- Descarga directa.



Cognoms i nom			
NIF/NIE		Qualificació de la prova	

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ Convocatòria 2026

Part científic-matemàtic-tècnica: TICD

Duració: 45 min

Observacions:

- Mantinga el seu NIF/NIE en un lloc visible durant la realització de la prova.
- Llija detingudament el text, qüestions o enunciats.
- Cuide la presentació i l'ortografia. Les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt.
- Revise la prova abans d'entregar-la.
- Els criteris de qualificació apareixen escrits en cada pregunta



1. Identifique el concepte que correspon a cada definició, utilitzant algun dels següents termes: (1 punt)

Navegador	A
Disc dur	B
Processador de text	C
Microprocessador	D
Reproductor de so	E
Editor d'imatges	F
Full de càlcul	G
Placa base	H
Programa de presentacions	I
Correu electrònic	J

1	Permet escriure textos de diferents formats: cartes, currículum vitae, felicitacions, etc.
2	Aplicació que permet l'accés a pàgines web remotes.
3	Targeta que connecta tot el dispositiu maquinari d'un ordinador.
4	Microxip que s'encarrega de processar tota la informació del sistema informàtic; és com el cervell de l'ordinador.
5	Programa per a retocar o retallar una imatge.

1: _____, 2: _____, 3: _____, 4: _____, 5: _____,

2. Indique si són verdaderes o falses estes afirmacions: (1 punt)

- En un full de càlcul podem posar fórmules que incloguen un rang de cel·les. (V/F)
- En un full de càlcul no es poden fer gràfics. (V/F)
- En un processador de textos no es pot variar la grandària d'una imatge. (V/F)
- Per a generar un índex automàtic en un processador de textos, hem de definir primer l'estil dels títols. (V/F)

3. Indique 4 coses que podem fer per a crear una contrasenya segura: (1 punt)

- Que estiga formada per 8 números.
- Que tinga, almenys, una lletra majúscula.
- Que tinga almenys 8 caràcters.
- Que totes les lletres estiguen en majúscules.
- Que tinga almenys un caràcter especial (no alfanumèric).
- Una combinació de les anteriors amb 4 caràcters.
- Canviar-la cada cert temps.



4. Pel que fa a la fotografia digital, indique si les següents afirmacions són verdaderes o falses: (1 punt)
- a. El to sépia es el to marró que adopten les fotos antigues i l'efecte que es posa a les fotos digitals per a donar-los un aire antic. (V/F)
 - b. Les bugies són una unitat de mesura que s'utilitza per a expressar la grandària d'una fotografia. Equival a 1 milió de píxels. (V/F)
 - c. Els punts per polzada fan referència a l'enfocament de la foto. Estarà més ben enfocada com menys ppp tinga la imatge. (V/F)
 - d. El zoom és l'enfocament de la fotografia, este pot ser òptic o digital, el zoom digital va més enllà de l'òptic, és com si retallàrem la fotografia. (V/F)
5. Indique quin dels següents IP és correcta: (1 punt)
- a. 275.47.5.1
 - b. 196.21.3.2.0
 - c. 142.250.72.5
 - d. 255.169.285.2

6. Identifique cada programa amb la funció ofimàtica que realitza: (1 punt)

Calc	1
Word	2
Access	3
Impress	4

A	Processador de textos
B	Full de càlcul
C	Base de dades
D	Presentacions

1: __ , 2: __ , 3: __ , 4: __

7. Complete estes frases sobre dispositius multimèdia: (1 punt)
- a. L'arxiu de so _____ és un arxiu que va desenrotllar originalment Microsoft per a guardar àudio. És ideal per a guardar àudios originals a partir dels quals es pot comprimir.
 - b. El format _____ està pràcticament monopolitzant el món de l'àudio digital pel seu elevat grau de compressió i alta qualitat.
 - c. El format _____ es un protocol de comunicació entre instruments musicals digitals i l'ordinador.
 - d. El programa "Audacity" és un _____ que permet, capturar l'àudio, modificar els paràmetres del so i mesclar pistes entre altres coses.

8. Relacione les sigles dels tipus de xarxa, segons la seua grandària o àrea de cobertura:

WAN	1	A	Comunica dispositius en un radi de pocs metres.
PAN	2	B	Xarxa de xicoteta extensió. Per exemple: empresa, centre educatiu...
MAN	3	C	Xarxa per a una ciutat
LAN	4	D	Connecta equips entre ciutats, països o continents.

1: ____, 2: ____, 3: ____, 4: ____

9. Complete amb una d'estes paraules allò que estan definint: (1 punt)

Phising, pharming, account takeover, robatori d'identitat.

Denominació	Consistix en ...
	Operació fraudulenta per la qual se sostrauen dades personals, de contrasenyes, noms d'usuari o nombres de targetes de crèdit.
	L'atacant, a través d'un enllaç, redirigix al consumidor a la pàgina web que procedirà a l'estafa i que, òbviament, no és la web original.
	L'estafador cibernètic enganya l'usuari mitjançant un correu electrònic convidant-lo, per exemple, a realitzar una operació bancària, creant una falsa sensació d'urgència o alarma, per exemple: compte bloquejat, premi, factura pendent...
	L'engany es produïx en obtindre dades d'un usuari o un client i prendre el control del seu compte, canviant l'adreça postal o el número de telèfon per a poder realitzar el frau en línia.

10. En el web s'oferixen servicis de descàrregues o de visionat de diferents continguts audiovisuals, que es diuen: (1 punt)

- Portals de continguts web
- Servidors de descàrregues.
- Xarxes P2P.
- Descàrrega directa.