

**PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
CONVOCATORIA ORDINARIA**

Resolución de 22 febrero de 2026 (BOC N.º44 de jueves, 5 de marzo de 2026)

(DURACIÓN DE LA PRUEBA 3,5 HORAS)

NOMBRE	
APELLIDOS	
DNI	
N.º EXAMEN	

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA	
Puntuación obtenida en el Ámbito de Comunicación.	
Puntuación obtenida en el Ámbito Social.	
Puntuación obtenida en el Ámbito Científico – Tecnológico.	
CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS ÁMBITOS	
Puntuación obtenida en el ejercicio de LENGUA EXTRANJERA (Voluntario).	
CALIFICACIÓN MEDIA DE LA PRUEBA (ÁMBITOS Y LENGUA EXTRANJERA)	

ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA: La prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio se estructurará en <u>tres ámbitos</u>: a) Ámbito de Comunicación. Tendrá como referente los currículos de las materias de Lengua Castellana y Literatura y de Lengua Extranjera. b) Ámbito Social. Tendrá como referente los currículos de las materias de Ciencias Sociales y Geografía e Historia. c) Ámbito Científico-Tecnológico. Tendrá como referente los currículos de las materias relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza, Tecnología y Matemáticas. El ámbito de Comunicación constará de dos ejercicios diferenciados, uno de Lengua Castellana y Literatura y otro de Lengua Extranjera. <u>El ejercicio de Lengua Extranjera será voluntario.</u> TIPO DE PRUEBA: · Todas las partes de la prueba se presentan como cuestionarios tipo test. · En cada cuestión del test <u>sólo una opción es la correcta</u> y deberá <u>marcarla rodeando con un círculo la letra</u> de la respuesta que considere acertada. · Las respuestas en blanco o erróneas no puntúan ni penalizan de ningún modo. MATERIAL PARA LA PRUEBA: · Se permite el uso de calculadora no programable. · No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. · Si necesita hacer algún cálculo o anotación para responder, podrá hacer uso de los folios o caras en blanco.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

CALIFICACIÓN DE LOS ÁMBITOS:

- Cada uno de los tres ámbitos de la prueba se calificará por separado.
- Cada ámbito de la prueba se calificará entre cero y diez puntos, con dos decimales, siguiendo los criterios específicos de calificación de cada uno.

CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA:

- La nota final de la prueba se calculará siempre que se obtenga **al menos una puntuación de cuatro puntos en cada uno de los tres ámbitos** y **será la media aritmética de dichas puntuaciones expresada con dos decimales**.
- Se considerará **positiva la calificación de cinco puntos o superior** en la media aritmética anterior.
- Para quienes hayan **optado** por realizar el ejercicio de **Lengua Extranjera, de carácter voluntario**, la nota final de la prueba será la media aritmética entre la calificación obtenida en este ejercicio y la nota media obtenida en los ámbitos obligatorios. Este cálculo se realizará solo en el caso de que la calificación del ejercicio de Lengua Extranjera sea superior a la nota media de los tres ámbitos obligatorios.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y LENGUA EXTRANJERA.

Puntuación de la parte de Lengua Castellana y Literatura:

- Consta de 10 cuestiones sobre un texto, cada cuestión califica 1 punto.
- **Total: 10 puntos.**

Puntuación de la parte de Lengua Extranjera (VOLUNTARIA). (Inglés o Francés):

- Consta de 10 cuestiones, cada cuestión califica 1 punto.
- **Total: 10 puntos.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁMBITO SOCIAL: CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA E HISTORIA.

Puntuación de la parte de Ciencias Sociales y Geografía e Historia:

- Consta de 10 cuestiones, cada cuestión califica 1 punto.
- **Total: 10 puntos.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁMBITO CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO:

CIENCIAS DE LA NATURALEZA, TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICAS.

Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza, Tecnología y Matemáticas:

- Consta de 15 cuestiones. Cada cuestión califica 10/15 puntos (0.666).
- **Total: 10 puntos.**

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	DNI	
	N.º EXAMEN	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
		PUNTUACIÓN

Lee detenidamente el texto y responde a las cuestiones que se te formulan a continuación:

TEXTO

¿Por qué los aviones son blancos?

Quizá te lo has preguntado alguna vez. O quizá no, pero el diseño blanco de los aviones no es algo aleatorio. Todo está pensado y tiene un motivo, y aunque cada compañía tiene un símbolo o dibujo característico para que puedas diferenciarlo entre todos los medios de transporte, no verás jamás que se desbanquen pintando sus alas de azul, verde o rojo. ¿Cuál es la razón? Uno de los motivos principales es que la pintura blanca refleja la luz solar, lo que ayuda a mantener la aeronave fresca y minimizar cualquier daño potencial de la radiación solar, y eso es algo que probablemente agradeces si tienes que pasarte 13 horas montado en el mismo cacharro, rumbo a Vietnam, con el sol apuntando a tu ventanilla. Además, este color envejece mejor que otros más vistosos, es más fácil de mantener y cuesta menos.

Para mantener los aviones lo más livianos posibles (con motivo de reducir los costes en combustible), están hechos de materiales compuestos, que necesitan protección contra el calor del sol, según explicó en 'Business Insider' el profesor de aeronáutica John Hansman: "cuanto más fría sea la pintura que protege el exterior se requerirá menos enfriamiento en el interior, lo que se traduce en menos gastos".

Un bote de pintura no supone mucho precio, pero las aerolíneas necesitan mucha para cubrir un avión completo (especialmente un Boeing 747 o un Airbus A380). Esto puede agregar media tonelada a su peso. Esa es otra razón por la que las aerolíneas prefieren diseños minimalistas y simples. Piensa por un momento en algunos que conozcas y observarás que todos son, por norma general, bastante sobrios. Cuesta más pintarlos cuando agregas muchos colores o capas diferentes, y además pesaría más, lo cual no es conveniente teniendo en cuenta que tiene que despegar y alzar el vuelo muy a menudo.

Además, el blanco, para bien o para mal, se ensucia rápido, lo cual en este caso es beneficioso. Es posible que hayas notado que los aviones más viejos se ven particularmente sucios, especialmente alrededor de las puertas, lo que significa que las grietas y las abolladuras en el fuselaje de la aeronave se pueden ver más fácilmente con este tipo de pintura. Además, a la hora de vender un avión o alquilarlo, es más sencillo si es blanco y no está pintado con colores corporativos.

Adaptación de El Confidencial (2021). "¿Por qué casi todos los aviones de pasajeros están pintados de blanco?"

1. ¿Qué significa que el diseño blanco de los aviones de pasajeros no es aleatorio?

- a) Que la elección del color blanco responde a una cuestión estética.
- b) Que la elección del color blanco responde a razones fundamentadas.
- c) Que la elección del color blanco se debe a que transmite seguridad a los y las usuarios/as.
- d) Que la elección del color blanco es una casualidad.

2. ¿Cuál es uno de los principales motivos por los que un avión se pinta de blanco?

- a) Permite que el avión sea más visible en el cielo y evita el riesgo de colisiones.
- b) Porque hay un convenio que regula de qué color deben pintarse los aviones de pasajeros.
- c) Porque evita la radiación solar y mantiene la nave fresca.
- d) Porque permite que la temperatura de la nave aumente.

3. ¿Que el color de un avión sea blanco beneficia o perjudica el mantenimiento de la nave?

- a) Beneficia porque se ensucian fácilmente y esto permite que los desperfectos sean más visibles y puedan repararse adecuadamente.
- b) Perjudica porque los diseños minimalistas y simples se ensucian más y deben limpiarse continuamente.
- c) Beneficia porque el blanco aporta calma a los/las viajeros/as.
- d) Perjudica porque para algunas culturas el color blanco simboliza luto.

4. Según el profesor John Hansman, ¿cómo influye el color blanco en el consumo de energía del avión?

- a) Refleja mejor el viento y aumenta la velocidad del avión, reduciendo gastos en combustible.
- b) Aumenta la temperatura en el interior del avión y provoca más gastos energéticos.
- c) Mantiene estable la temperatura del interior del avión y los gastos siempre son estables.
- d) Reduce la necesidad de enfriamiento en el interior del avión, lo que disminuye los gastos energéticos.

5. ¿Qué ventaja tiene pintar los aviones de blanco cuando se venden o alquilan?

- a) Los aviones blancos dan la impresión de ser más nuevos que los pintados con colores.
- b) Hace que el avión sea más aerodinámico y vuele más rápido.
- c) Es más sencillo vender o alquilar un avión blanco que uno con colores corporativos.
- d) Todas las respuestas son correctas.

6. Estamos ante un texto:

- a) Narrativo.
- b) Descriptivo.
- c) Expositivo.
- d) Argumentativo.

7. En este texto destaca la función apelativa del lenguaje porque:

- a) Presenta información objetiva y veraz.
- b) Se dirige constantemente al receptor.
- c) Presenta información subjetiva.
- d) Comunica estados de ánimo del emisor.

8. En el texto aparece la palabra “sobrio”. Señala cuál podría ser su sinónimo en ese contexto:

- a) Sencillo.
- b) Extraño.
- c) Ostentoso.
- d) Casual.

9. En la oración: “Piensa por un momento en algunos que conozcas y observarás que todos son, por norma general, bastante sobrios.” el tiempo verbal de “piensa” es:

- a) Pretérito imperfecto de indicativo.
- b) Presente de subjuntivo.
- c) Presente de indicativo.
- d) Presente de imperativo.

10. En la oración: “Quizá te lo has preguntado alguna vez”, la modalidad oracional es:

- a) Enunciativa.
- b) Imperativa.
- c) Dubitativa.
- d) Desiderativa.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	DNI	
	N.º EXAMEN	

LENGUA EXTRANJERA (VOLUNTARIO) INGLÉS	
PUNTUACIÓN	

Read the following text and answer the questions about it:

Ushuaia: the city and the train

In the Southernmost city on Earth, the border prison and the end-of-the-world train are waiting for you.

Land in Ushuaia, in the Province of Tierra del Fuego. Learn the history of the expeditioners that founded the city back in 1884. Explore the old territory of the yámanas, who lived there over 10,000 years ago and challenged the extreme cold weather with gigantic fires that gave the province its name. Tour the Harberton Ranch and find out about the lives of the pioneers that sought their “promised land” with resistance and determination.

Visit the Yámana Museum, the Maritime Museum, the End-of-the-World Museum and the Presidio Museum, where a high- security prison used to be 100 years ago. Travel in the railway that transported the prisoners and that looks different today: the End-of-the-World Train, the best way to access the Tierra del Fuego National Park, where the beauty of the landscape becomes threatening. At the Southernmost end of South America, Ushuaia is waiting for you.

How to get here: There is an international airport in Ushuaia. It is located at the Southernmost end of our country, 3,100 km from the City of Buenos Aires.

Climate: Ocean cold. Average temperature: 5,7°C.

Ideal time of the year: September through March

Recommended length of stay: 4 to 7 days.

Recommended clothing: Warm clothes due to the low temperatures.

Source: adapted from <https://www.argentina.travel/en/activities/ushuaia-the-city-and-the-train>

1. **Where is Ushuaia located?**
 - a) In the northern part of Argentina.
 - b) In the center of Argentina.
 - c) In the southern part of Argentina.
 - d) Near Buenos Aires.
2. **Why is Tierra del Fuego called that way?**
 - a) Because of the large fires made by the Yámanas.
 - b) Because it has many active volcanoes.
 - c) Because the sky is always red.
 - d) Because it has the hottest climate in Argentina.
3. **What was the function of the Presidio Museum in the past?**
 - a) A famous hotel for travelers.
 - b) A high-security prison.
 - c) A school for explorers.
 - d) A place where trains were built.
4. **Which of the following is true about the End-of-the-World Train?**
 - a) It was originally used to transport prisoners.
 - b) It was built for tourists to visit Buenos Aires.
 - c) It is the fastest train in South America.
 - d) It does not operate anymore.
5. **December is a good month to visit Ushuaia.**
 - a) True.
 - b) False.
6. **Choose the CORRECT sentence:**
 - a) The prisoners didn't stayed in the Presidio Museum.
 - b) The prisoners didn't stays in the Presidio Museum.
 - c) The prisoners not stayed in the Presidio Museum.
 - d) The prisoners didn't stay in the Presidio Museum.
7. **Which sentence uses the correct superlative?**
 - a) Ushuaia is the most south city in the world.
 - b) Ushuaia is the southerner city in the world.
 - c) Ushuaia is the most southern city in the world.
 - d) Ushuaia is the more southern city in the world.
8. **Which option correctly identifies countable and uncountable nouns?**
 - a) "Train" is uncountable, and "land" is countable.
 - b) "Museum" and "prison" are both countable nouns.
 - c) "History" is countable, and "tourist" is uncountable.
 - d) "Weather" and "temperature" are both countable.
9. **Choose the correct sentence using "who" or "which."**
 - a) The End-of-the-World Train, who is very famous, is used by tourists.
 - b) The pioneers who arrived in Ushuaia faced difficult conditions.
 - c) Ushuaia, who is in Argentina, is a popular tourist destination.
 - d) The museum which built in 1902 is very interesting.
10. **Choose the correct present continuous question.**
 - a) What are you doing in Ushuaia?
 - b) What do you doing in Ushuaia?
 - c) What you are doing in Ushuaia?
 - d) What are do you in Ushuaia?



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	DNI	
	N.º EXAMEN	

**LENGUA EXTRANJERA (VOLUNTARIO)
FRANCÉS**

PUNTUACIÓN

Lis le texte et répondez à ces questions:

Les repas des Français

Au petit-déjeuner, en général, on prend du pain ou des biscottes. Sur le pain, on met du beurre et de la confiture. On appelle ça des tartines. On boit aussi du café, du café au lait, du thé ou du chocolat chaud. On peut aussi prendre un bol de lait avec des céréales. Bien sûr, ça dépend des familles, mais on peut aussi boire un jus de fruits ou manger un yaourt. Le dimanche matin, les Français vont à la boulangerie pour acheter des croissants, des pains au chocolat ou de la brioche en plus de la baguette.

A midi, on appelle le repas « le déjeuner » ou « le midi ». Au déjeuner, on mange plus qu'au petit déjeuner. Il y a souvent une entrée, un plat et un dessert. En entrée, on peut prendre par exemple un peu de salade, des carottes râpées ou de la charcuterie (du jambon, du saucisson, du pâté).

Dans le plat principal, il y a souvent de la viande (du poulet, du bœuf ou du porc). On mange la viande avec des frites, des pâtes, des haricots verts ou du riz. Quand on habite près de la mer, on mange plus de poisson. En dessert, on prend un fruit ou un yaourt. Avant le dessert, on mange habituellement un peu de fromage avec du pain. On boit surtout de l'eau (de l'eau du robinet ou de l'eau minérale). On termine souvent le repas par un café.

Le soir, le repas s'appelle « le dîner » ou « le souper ». La différence avec le repas de midi n'est pas très grande. On mange un peu moins et quelquefois on prend un peu de vin ou de la bière à la place de l'eau. Et à la place du café, on boit plutôt une tisane... mais ça dépend des familles : chaque famille a ses habitudes.

D'après

www.podcastfrancaisfacile.com

1. Que mange-t-on habituellement au petit-déjeuner ?

- a) Du riz et des légumes
- b) Du pain ou des biscottes avec du beurre et de la confiture
- c) Des pâtes avec du fromage
- d) Des fruits et du yaourt

2. Que boit-on souvent au petit-déjeuner ?

- a) Du café, du café au lait, du thé ou du chocolat chaud
- b) Du vin
- c) Du lait avec des céréales uniquement
- d) De l'eau plate

3. Qu'achètent les Français à la boulangerie le dimanche matin ?

- a) Des baguettes
- b) Des croissants, des baguettes, des pains au chocolat ou de la brioche
- c) Des pains de campagne
- d) Des gâteaux et des croissants

4. Que mange-t-on généralement au déjeuner ?

- a) Seulement une soupe
- b) Un plat unique sans entrée ni dessert
- c) Une entrée, un plat et un dessert
- d) Un sandwich

5. Quels sont des exemples d'entrées au déjeuner ?

- a) Des pâtes ou du riz
- b) Des carottes râpées, de la charcuterie ou une salade
- c) Du poisson ou des frites
- d) Du fromage ou du pain

6. Que mange-t-on d'habitude dans le plat principal ?

- a) De la viande avec des frites, des pâtes, des haricots verts ou du riz
- b) Seulement du poisson
- c) De la soupe avec des légumes
- d) Des fruits et du yaourt

7. Que mange-t-on avant le dessert ?

- a) Du fromage avec du pain
- b) Des céréales
- c) Un fruit
- d) Une soupe



8. Que boit-on principalement pendant les repas ?

- a) Du vin
- b) De l'eau
- c) Du lait
- d) Du jus de fruits

9. Que boit-on souvent à la fin du repas de midi ?

- a) Une tisane
- b) Du vin
- c) Du café
- d) De l'eau

10. Qu'est-ce qui diffère entre le déjeuner et le dîner ?

- a) On mange plus au dîner
- b) Le dîner est exactement le même que le déjeuner
- c) On mange un peu moins au dîner et parfois on prend du vin ou de la bière
- d) Le dîner est un repas plus léger avec uniquement des fruits

ÁMBITO SOCIAL	NOMBRE		
	APELLIDOS		
	DNI		
	N.º EXAMEN		
		PUNTUACIÓN	

CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. ¿Cuál de estos océanos no baña las costas del continente Americano?

- a) Océano Atlántico.
- b) Océano Pacífico.
- c) Océano Índico.
- d) Océano Glacial Ártico.

2. ¿Con qué conflicto bélico se puede relacionar a los siguientes personajes históricos: Adolf Hitler, Winston Churchill, Benito Mussolini, Franklin D. Roosevelt, Iósif Stalin?

- a) Primera Guerra Mundial.
- b) Segunda Guerra Mundial.
- c) Guerra de Independencia Española.
- d) Guerra de los Balcanes.

3. La definición: “Proceso de desgaste de la superficie por acción de agentes externos (viento, agua, hielo)”, corresponde a:

- a) Erosión.
- b) Sedimentación.
- c) Rotación.
- d) Demolición.

4. ¿Cuál de los siguientes Parques Nacionales no está en Canarias?

- a) Timanfaya.
- b) Teide.
- c) Taburiente.
- d) Doñana.

5. La definición: “Personas que viven en un territorio y están sometidas a un Estado en igualdad de derechos”, corresponde a:

- a) Ciudadanos.
- b) Súbditos.
- c) Habitantes.
- d) Libertarios.

6. Desde el punto de vista geográfico, ¿en qué continente se encuentran las Islas Canarias?

- a) Europa.
- b) Asia.
- c) Canarias.
- d) África.



7. ¿Cuál de los siguientes artistas no es canario?

- a) Manolo Millares.
- b) Óscar Domínguez.
- c) Antoni Tàpies.
- d) César Manrique.

8. ¿En qué siglo se produjo la conquista de Canarias?

- a) Siglo XI.
- b) Siglo XII.
- c) Siglo XV.
- d) Siglo XVI.

9. ¿En qué isla se encuentra la península de Jandía?

- a) Fuerteventura.
- b) Gran Canaria.
- c) Tenerife.
- d) El Hierro.

10. ¿Qué presidente de los Estados Unidos inició la guerra del Golfo en 1991?

- a) John Fitzgerald Kennedy.
- b) George Herbert Walker Bush.
- c) Ronald Wilson Reagan.
- d) George Walker Bush.

ÁMBITO CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	DNI	
	N.º EXAMEN	
		PUNTUACIÓN

CIENCIAS DE LA NATURALEZA, TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICAS

1. ¿Qué función cumple el aparato respiratorio en los seres humanos?:

- a) Transporta nutrientes a las células.
- b) Realiza el intercambio de gases (oxígeno y dióxido de carbono).
- c) Regula la temperatura corporal.
- d) Produce hormonas.

2.- ¿Qué tipo de energía se obtiene a partir del movimiento de las aguas de los ríos y océanos?:

- a) Energía solar.
- b) Energía eólica.
- c) Energía hidroeléctrica.
- d) Energía geotérmica.

3.- El proceso en el que las plantas producen su propio alimento utilizando luz, agua y dióxido de carbono es:

- a) Respiración celular.
- b) Fotosíntesis.
- c) Fermentación.
- d) Reproducción.

4.- El cambio de estado de un sólido a gas, sin pasar por el estado líquido, se llama:

- a) Sublimación.
- b) Fusión.
- c) Evaporación.
- d) Condensación.

5.- ¿Cuál es el principal gas que contribuye al efecto invernadero?

- a) Oxígeno.
- b) Dióxido de carbono.
- c) Nitrógeno.
- d) Helio.

6.- ¿Qué órgano es el principal encargado de bombear la sangre al cuerpo?

- a) El cerebro.
- b) Los pulmones.
- c) El corazón.
- d) Los riñones.

7.- La corriente eléctrica es producida por el movimiento de:

- a) Electrones.
- b) Átomos.
- c) Protones.
- d) Neutrones

8.- Si un resistor tiene una resistencia de 12 ohmios y está conectado a una fuente de 24 voltios, ¿Cuál es la intensidad de corriente que pasa por él?:

- a) 1 Amperio.
- b) 2 Amperio.
- c) 3 Amperio.
- d) 4 Amperio.

9.-Si un coche viaja a una velocidad constante de 60 km/h durante 2 horas, ¿cuál será la distancia recorrida?

- a) 120 km.
- b) 90 km .
- c) 150 km.
- d) 180 km.

10.- Pulsando en el teclado del ordenador, la opción CTRL + V podrías:

- a) Reemplazar, un texto seleccionado.
- b) Pegar, un texto seleccionado.
- c) Copiar, un texto seleccionado.
- d) Borrar, un texto seleccionado.

11. En una encuesta de 200 personas, se sabe que 1/ 4 son estudiantes, 1/ 2 son trabajadores y el resto jubilados. ¿Cuántos Jubilados hay en total?

- a) 50 Jubilados.
- b) 100 Jubilados.
- c) 25 Jubilados.
- d) 75 Jubilados.

12. Un salón cuadrado tiene una superficie de 50 m². Hemos de embaldosarlo con losetas cuadradas de 25 cm de lado (se llaman losetas de 25 × 25). ¿Cuántas losetas son necesarias?

- a) 800 losetas.
- b) 600 losetas.
- c) 500 losetas.
- d) 400 losetas.

13. Entre tres amigos quieren comprar una bicicleta de montaña que cuesta 120€, de tal forma que el que más va a aportar, Yeray, pone el doble que Antonio; además, Yeray aporta 10 euros más que Saray. ¿Qué ecuación permite obtener lo que aporta cada uno si consideramos que “x” es lo que aporta Antonio?

- a) $2x + x + 2x + 10 = 120$
- b) $120 = 2x + x + 2x - 10$
- c) $120 = 2x + x + x - 10$
- d) $2x + x + 10 = 120$

14. Las calificaciones de historia de los 40 alumnos de una clase viene dada por la tabla adjunta:

Calificaciones:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Número de estudiantes:	2	2	4	5	8	9	3	4	3

Según la tabla de calificaciones, ¿cuáles son la media, la moda y la mediana, respectivamente?

- a) Media: 6; Moda: 5; Mediana: 5.5
- b) Media: 5.5; Moda: 6; Mediana: 6
- c) Media: 5.3; Moda: 6; Mediana: 5
- d) Media: 5; Moda: 5.5; Mediana: 6

15. Una urna tiene ocho bolas rojas, cinco amarillas y siete verdes. Si se extrae una bola al azar, la probabilidad de que sea:

Escoge la única respuesta verdadera.

- a) Amarilla 0,25; Roja 0,4; Verde 0,35
- b) Amarilla 0,20; Roja 0,5; Verde 0,3
- c) Amarilla 0,30; Roja 0,4; Verde 0,3
- d) Amarilla 0,25; Roja 0,35; Verde 0,4